

齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）

教育发展质量年度报告（2021年）

（红头文件）



2021年11月

齐河县职业中等专业学校 文件 齐河县技工学校 文件

齐河职专字[2021]第 22 号

齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校） 教育发展与质量年度报告（2021 年）

根据《山东省教育厅关于编制发布和报送 2021 年中等职业教育质量年度报告的通知》文件要求，我校高度重视质量年度报告工作，成立工作班子，明确专人负责，按要求认真完成报告的编制和报送工作，并在齐河县职业中等专业学校官方网站以专栏形式发布质量报告；加强撰写发布质量报告的指导和监督，确保了报告全面、系统、客观、真实地反映人才培养质量状况。

齐河县职业中等专业学校

（齐河县技工学校）

2021 年 11 月 15 日

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	1
(三) 教师队伍.....	1
(四) 设施设备.....	2
二、学生发展	2
(一) 学生素质.....	2
(二) 在校体验.....	4
(三) 资助情况.....	6
(四) 就业质量.....	6
(五) 职业发展.....	8
三、 质量保障措施	8
(一) 专业动态调整.....	8
(二) 教育教学改革.....	9
(三) 教师培养培训.....	12
(四) 规范管理情况.....	17
(五) 德育工作情况.....	18
(六) 党建情况.....	20
四、校企合作	22
(一) 校企合作开展情况和效果.....	22
(二) 学生实习情况.....	23

(三) 集团化办学情况.....	24
五、社会贡献.....	24
(一) 技术技能人才培养.....	24
(二) 社会服务.....	24
(三) 对口支援.....	25
六、举办者履职.....	25
(一) 经费.....	25
(二) 政策措施.....	25
七、特色创新.....	26
八、主要问题和改进措施.....	29
(一) 主要问题.....	29
(二) 改进措施.....	29

一、学校情况

（一）学校概况

齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）是由齐河县人民政府举办的非营利性事业单位，经齐河县事业单位登记管理局登记，属公益二类事业单位。学校是实施非义务教育的全日制公办教育机构，具有法人资格，独立承担民事责任。学制三年，实施中等职业技术教育。

学校占地 242.2 亩，建筑面积 62262.31 平方米，固定资产 1.192895 亿元。按照“稳定规模，提高质量，内涵发展，做优做强”的发展思路，坚持多元化办学，做优职教高考升学教育、做强“3+2”中高职衔接教育、做精校企订单培养教育、做大技能培训，满足不同层次学生的不同需求。2021 年职教高考本科上线 525 人，实现了 11 连增，继续领跑全省同类学校。

学校是国家重点职业中专（2004 年 3 月）；国家首批中等职业教育改革示范学校（2014 年 2 月，山东省共 21 所）；第一批山东省示范性中等职业学校建设工程立项单位，（建设期 2016 年 6 月至 2019 年 6 月，全省 30 所）；德州市特种作业人员培训中心和考试中心；德州市技师工作站。

（二）学生情况

现有全日制在校生 4541 人，学校年招生规模稳定在 1500 人左右，2021 年毕业生 1359 人，2020 年毕业生 1383 人，与 2019 年同比减少 24 人；学生巩固率 91.21%；在毕业生 1359 人中直接就业 50 人，占 3.679%。升入高校 1309 人，占 96.3%。学生就业率达 99.6%，对口就业率达 95.78%；年短期培训规模 4100 余人，形成了升学、就业并举，职业教育、社会化培训与技术培训协调发展的办学格局，为县域经济发展做出了突出贡献。

（三）教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。教职工 323 人，其中教师 304 人，生师比为 14.05882:1；硕士研究生 17 人，专任教师硕士以上学历比例为 5%；本科以上学历 298 人，专任教师本科以上学历比例为 98%；专任教师高级职称以上教师比例为 27.6%；“双师型”教师 139 人，占专任教师中专业教师比例达到 71.6%；正高级职称 6 人，副高级职称 78 人，专任教师高级职称以上教师比例为 27.6%；有全国优秀教师 1 人，国家职业教育先进个人 1 人，

省市教学能手 15 人，山东省优秀教师 3 人，山东省特级教师 1 人，山东省青年技能名师 2 人，山东省技术能手 2 人，齐鲁名师 2 人，山东省名师工作室（团队）1 个，山东省教学团队 1 个，山东省智能制造技能技艺传承创新团队 1 个，德州市首席技师 2 人。

（四）设施设备

学校有智能制造实训中心、机电技术实训中心、现代服务实训中心、汽车维修与服务实训中心、酒店与旅游管理等 5 个实训楼，建筑面积 21194 平方米，中央财政支持建设 1 个实训基地。目前，学校各类实训车间（室）108 个，教学仪器设备值 4474.751351 万元，比上一年度增加 221.861351 万元，生均 9854.11 元；实习工位 2435 个，生均 0.536 个。纸质图书 14.8 万册，生均 32.59 册，电子图书 20 万册；学校有计算机 1648 台，网络多媒体教室 85 间，数字资源量 4500GB，投入资金近 20 万元用于校园安全网络建设，形成了智能化网络化管理，校园内近 500 个监控摄像头，录像时间约 30 天，实现了无死角全覆盖，大大增加了安全性，做到人防与技防的完美结合；为加强学校消防安全，配备了近 700 个灭火器，近 260 个灭火栓，防爆器械 6 套。

二、学生发展

（一）学生素质

学校严格做好疫情防控工作。全面安排部署，健全制度保障，建立四级防空网络，严格值守管理，开展实战演练，落实物资保障，全面打赢疫情防控阻击战；克服麻痹大意思想和侥幸心理，建立长效机制，全面做好常态化疫情防控工作，确保师生安全和教育教学正常开展。

学校着力打造以“国防教育准军事化管理”“全员育人导师制”“德育学分制”“文明春风行动”为载体的文化育人体系，创新德育模式，规范学生日常行为，初步形成特色鲜明的文化育人体系；突出第一课堂，开齐开全德育课，各学科渗透德育教育，做到思政课程化，课程思政化；坚持文体并重，以社团活动为抓手，开展“祖国在我心中”校园诗歌朗诵比赛、班级篮球赛、“九九重阳节，浓浓敬老情”征文比赛，“迎中秋 庆国庆”书画大赛、志愿支教活动等丰富多彩的文艺、体育、公益活动，不断提升学生综合素养；高度重视学生心理健康问

题，组织了女生青春期心理健康讲座；1年来，学生先后在国家、省、市各项评选中获奖 50 余人次。



校园师生篮球赛

学校 2018 级旅游班、2019 级会计 1 班、2019 级财经升学一班、2019 级会计班、2019 级会计 3+2 班、2019 级机电技术应用班被评为 2020 年度山东省中等职业学校省级先进班集体；陈星宇、董加旭、王志刚、赵红蕾被评为 2020 年度山东省中等职业学校省级优秀学生干部；段振宇、付赫等 20 名同学被评为 2019—2020 学年度山东省中等职业学校省级优秀学生。

学校先后开设了无人机航模社团、3d 打印社团、新能源智能自动化社团、黑陶社团等与技能大赛有关社团 10 个。学校内测试，文化课合格率达 100%以上、专业技能合格率 98%、体质达标率为 97.3%、生活满意度 98%、校内安全满意度 99%，毕业率 100%。



学生实地参观 3d 打印

（二）在校体验

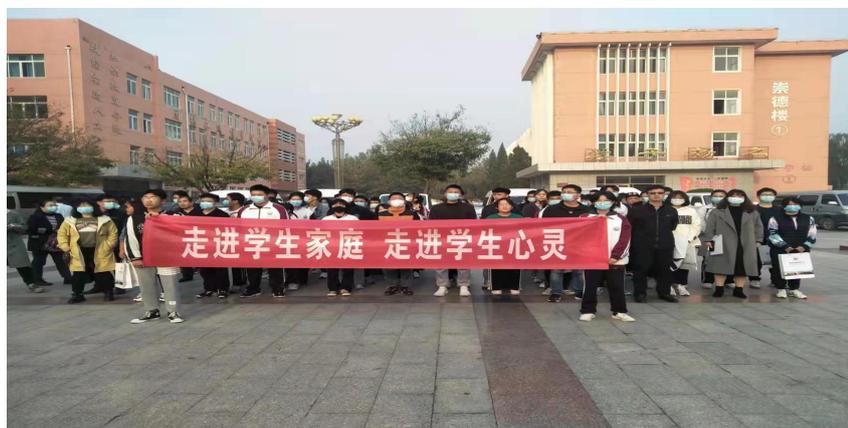
突出第一课堂，开齐开全理论课，增设德育课，把德育教育和综合素养的提高融入到理论课中，学生理论学习满意度 97%以上。深入推进“课堂车间化，车间课堂化”理实一体专业教学模式改革，构建了基于“典型工作任务”的项目化课程体系；新建和改造实习实训室共 108 个，建成仿真实训室 6 个；开放第二课堂，加强专业训练，提高专业技能，学生专业学习满意度和实习实训满意度 87%以上。职业文化进教育，企业文化进校园，专业文化进课堂，提高学生职业素养和职业能力，开展了“缅怀英勇先烈 弘扬革命精神”清明扫墓活动、“感恩有你”教师节活动、“民族团结”和“珍爱生命反对邪教”、“文明上网”、“勤俭节约”主题班会等，及时组织完成“青年大学习”学习活动，通过一系列教育活动，学生思想道德素质有了明显的提高，精神风貌有了很大改观，学生良好的行为习惯正在养成，初步形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明，各项工作井然有序的局，组织丰富多彩的第二课堂活动，校园文化与社团活动满意度为 96%。

学校引进国防教育管理，把部队中的好作风、好思想、好经验、好传统通过实践有效的融入到了学校的管理中。学校严格按着部队的“内务、队列、纪律”三大条例来约束学生，按部队的一日生活制度规范行为，从起床、整理内务、早操到就寝，这不仅锻炼了学生强健的体魄，而且培养了学生亲自动手能力和自律能力，使学生自觉遵守学校各项规章制度，为学校创新发展、创建和谐校园提供了有力保障。



国防教育系列讲座

学校坚持定期对学生进行家访,通过家访听取家长意见、了解学生家庭情况,更能具有针对性的加强学生管理与培养。除了每学期家访,教育处还督导班主任坚持通过电话、QQ、校讯通等经常性地与家长沟通,充分利用有效的教育资源,推进家校联系,提高了家教水平,促进了学校的管理。



学校组织教师进行家访

学校与食堂供货企业统一签订食品安全责任书,对食品留样、食品监督检查记录等进行重点检查,切实加强学校食品卫生日常监督管理工作;建立健全晨午晚检制度、卫生消毒制度,通过健康教育课、广播、板报、宣传栏等形式宣传科学卫生知识,切实做好流行性传染病防控工作,保障师生身体健康。本学年,齐河县学校食堂食品安全和校园安全观摩交流会在我校召开,德州市和齐河县市场监管局、齐河县教体局等对我校的安全工作给予了充分肯定。学校不断提高对餐厅的管理水平和服务质量,为师生提供优质餐饮服务,顺利保障2018级学生高考期间用餐,对两家餐厅依纪依规管理,圆满完成食品安全工作,学生生活满意度为97%。

学校强化出入管理,加强安全保卫力量,严格执行班子成员带班、中层干部和班主任24小时值班制度,聘请专职保安15人;强化重点人员摸排管控,落实学校和家庭的监管责任;实行校园相对封闭管理,严格落实外出审批管理规定,“两点一线”规定、请假追踪制度等,严禁无关人员入校;建立安全隐患自查自纠台账,逐项落实整改责任、措施和时限,并按要求及时上报学校主管部门,校园安全满意度99%。毕业生对学校满意度为97.5%。

（三）资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，积极宣传各项资助政策，每学年对困难学生情况开展调查，组织帮扶教师对对口帮扶学生开展走访慰问活动，全部落实到位。为缓解贫困学生的家庭经济压力，引导建档立卡贫困家庭的学生，在不影响学业的前提下，利用课余时间勤工俭学，并持续关注切实做好贫困生资助工作。2021年共资助家庭经济困难学生211人次，资助金额42.3万元；2021生均公用经费1457.37万元（含免学费2000元/每生每年）。



学校召开资助培训会

（四）就业质量

1. 毕业生就业状况

2021年在毕业生1359人中直接就业50人，占3.679%。升入高校1309人，占96.3%。学生就业率达99.6%，对口就业率达96.54%，初次就业起薪3303元。

2. 就业单位情况

学校校企合作理事会现有会员单位48家，主要由大中型企业组成。例如：天津长城汽车有限公司、奇瑞新能源汽车齐河分公司、山东坤河旅游公司、济南吉华大厦运营管理有限责任公司、中唐产业研究院、南京德朔实业有限公司、北京凯恩帝自动化科技有限公司、济南若寓酒店、山东昊宝服饰有限公司、山东华永汽车物流有限公司、上汽（烟台）实业有限公司青岛分公司、南京泉峰集团、

天津佛吉亚有限公司、北京电信发展有限公司、齐河瑞驰、齐河宾馆等，通过校企合作平台，实现了毕业生从充分就业向优质就业的转变。

3. 就业区域

学生就业区域覆盖环渤海经济圈、半岛蓝色经济区、黄三角生态经济区、长三角经济圈以及济南都市圈，安置工作实现了县内、省内、国内一流企业的“三个一流”目标。

4. 满意度调查

学校严格按照《职业学校学生实习管理规定》安排顶岗实习工作。严格落实监管责任，签订三方协议，实习协议涵盖实习期间的待遇及工作时间、劳动安全及法律责任等，明确了各方的责任、权利和义务，实习报酬由企业以货币形式及时、足额支付给学生，切实维护学生利益，无违规签署合同，不存在通过中介组织实习情况，不存在安排学生从事有较高风险以及其他有安全隐患的实习工作情况，学校按国家规定给实习学生投保实习责任保险。加强实习指导管理，由教务处、招生就业办、专业科室派人建立实习工作管理机构，选派业务能力强，政治素质强的正式在编人员负责学生实习管理工作，充分发挥教育、教学等各部门职责，明确分工，相互配合，共同做好实习工作。建立了实习指导教师制度和实习考核评价制度，对实习开展情况定期向教职工、家长、企业等公布，接受家长、社会监督。

学校建立了跟踪回访制度，由就业指导办公室安排专人对所有就业学生进行跟踪回访，一般在就业后的第一、三、六个月定期回访，以后每半年回访一次。通过电话回访、网络回访、问卷调查、专人回访等形式，进行跟踪调查，通过回访企业领导、人力资源管理人员、车间管理人员了解学生就业情况、工作情况、思想状况，建立起跟踪回访信息库和联系卡。一方面及时协调企业、家长、学生处理学生就业期间出现的问题，另一方面掌握学生就业情况、工作满意率、企业生产经营、岗位技能需求情况等及时总结反馈，作为专业调整、课程改革、技能训练的依据。根据跟踪回访调查结果，我校学生就业后稳定率达 93%，用人单位对学校毕业生满意率为 95%。

5. 升学情况

职教高考连续 11 年位居山东省同类学校前列，本科升学率 60%以上。2021 年本科录取 525 人，其中，全省前十名 5 人，全省前三十名 16 人，全省前一百名 56 人。

（五）职业发展

随着经济、科技的发展,用人单位对技术人才的要求也越来越高,中职学校作为培养大量高素质一线技术人才的摇篮,在教育中担负重要的责任。中职院校在培养专业化人才的同时,还要想着提高学生专业能力和综合素质,以便使学生能更好地服务于社会、服务于企业。学校注重学生专业能力和综合素质的培养,着力提升学生就业能力,帮助学生实现人生梦想。各专业通过充分的市场调研确定人才培养方案,明确专业培训目标,重构课程体系,制定课程标准。遵循学生的成长规律和认知规律,真正形成融合学生人文素养、专业素养、职业技能、职业态度和职业素养的理论学习体系,又包含校内外实习实训和顶岗实习在内的专业实践教学体系,从而实现职业教育培养目标,增强学生综合职业素养和职业技能,实现职业技能与职业精神的融合,全面提升学生的就业能力。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

开设建筑工程施工、机械制造技术、机电技术应用、化学工艺、汽车运用与维修、电子技术应用、计算机应用、计算机网络技术、数字媒体技术应用、护理、会计事务、旅游服务与管理、幼儿保育等 13 个专业,其中,3 个省级品牌专业(机电技术应用、计算机应用、数控技术应用),1 个省现代学徒制试点专业(汽车运用与维修)。

1. 做大做强“3+2”大专班

“3+2”办学合作一览表

“3+2”合作学校	“3+2”合作专业
山东科技职业学院	建筑工程施工 会计实务
山东信息职业学院	计算机应用

滨州职业学院	机电技术应用
山东交通职业学院	汽车运用与维修 物流服务与管理
潍坊工程职业学院	化学工艺 幼儿保育 旅游服务与管理

2. 做精做强校企合作订单班

校企合作订单班：与青岛鼎商云信息科技有限公司合作开展电子商务校企合作班，与济南国韵文化传播有限公司合作开展计算机信息管理校企合作班，与济南吉华大厦、济南若寓、山东东方大厦、齐河宾馆合作开展酒店管理校企合作班，与江苏新科教育科技有限公司合作开展新能源汽车制造与装配校企合作班。

（二）教育教学改革

1.公共基础课：语文、数学、英语、体育、音乐、历史、中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治、心理健康、职业生涯规划等。

2.专业设置：

学校分别开设升学班专业有：机械制造技术、机电技术应用、建筑工程施工、电子技术应用、旅游服务与管理、化学工艺、计算机应用、计算机网络技术、数字媒体技术应用、护理、会计事务、汽车运用与维护、幼儿保育

中专班专业有：计算机信息管理、机电一体化技术、汽车维修

“3+2”连读大专班专业有：汽车运用与维修、物流服务与管理、化学工艺、会计事务、计算机应用、旅游服务与管理、建筑工程与施工、机电技术应用、幼儿保育

校企合作专业：电子商务、酒店管理、新能源汽车制造与装配、计算机信息管理（大数据技术与应用方向）

3.课程建设

（1）课程开发

设计以提高岗位技能为核心，以行动导向、任务引领项目化教学为主线的课程体系。课程和就业岗位对接，课程内容和岗位典型任务对接，以完成任务所需知识和技能重构课程体系、以行动为导向编排课程内容，教材选取突出技能培养的企业参编的理实一体化教材。

（2）课程体系构建

科学设置课程，注重学生素质培养。拓宽和完善思政教育课程，将思政教育融入各专业教学及实践中。按照教育部对中职学校的最新要求开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《哲学与人生》《职业道德与法律》《心理健康教育》《职业生涯规划》《创新创业与就业指导》《中国历史》《经济政治与社会》《礼仪修养》《安全教育》等思政课程，并加强思政课教师培训、培养和管理，严格保证思政课教学活动时间和质量。结合实训，将创新创业教育融入专业教学中，搭建创新创业实践教育平台，将创业实践过程进行分析，结合专业提炼典型创业任务所需的创业知识和能力设置课程体系，纳入到专业平台课程和专业拓展课中。完善了“基于典型工作任务的项目化”课程体系。

4.人才培养模式改革

坚持以就业为导向，专业建设符合学生就业需求。实行“现代学徒制”人才培养模式，汽修专业探索“1+X”证书培养模式。实行校企共建、内引外联，推进深化校企共建，以合作办学、合作就业、合作育人、合作发展为主要内容。

(1) 成立有企业、行业专家参与的专业建设指导委员会，对专业人才培养模式进行指导，确立了三不断线式人才培养模式。

(2) 成立冠名班，实行订单培养，引入企业标准，定向培养。

(3) 校企共建校内外实习基地，扩大生产性实习实训比例，完善校企合作机制，在“四个合作”的基础上实现学生、学校、企业共同发展。

(4) 人才培养模式特色：采用“三不断线式”工学交替的人才培养模式，做到人才培养过程中“三个不断线。即：“学生参加维修实践项目不断线”“企业专业指导不断线”“职业素质培养不断线”，将各项生产性实习与现场维修项目相结合，通过调研学生就业岗位典型工作任务、所需知识和技能，确定教学内容、教学模式、教学方法和手段，采用理实一体化教学模式，立足校企资源共享、互利共赢，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进知识学习、技能训练、工作实践和职业技能鉴定等功能的整合，推动教、学、做的统一，实现学习和工作的一体化，实施工学交替，顶岗实习，把每学期安排一个月到校内外生产性实习基地实习一个月，顶岗实习总时间不少于6个月作为学生毕业必要条件，以切实提高学生岗位技能。

5.信息化教学

学校发展，教师第一。教师是学校发展的永动机，是质量提升的根本保证。学校注重内涵式发展，积极推进教学改革，加强师资队伍建设，以信息化教学能力大赛为契机，积极探索了“请进来培训、走出去培训”的信息化推广应用模式，促使教师采用信息技术手段来开展教学，带动整体教师信息化教学能力提升。组织教师参加各级信息化教学能力大赛，取得优异成绩。

2020年，学校24名教师在德州市职业院校教学能力大赛中获奖，16名教师代表德州市参加山东省职业院校技能大赛。



2021年德州市中等职业学校教学能力大赛

2021年，学校三个作品获市教学能力大赛一等奖，分别是英语组（左银珠、黄艳霞、李凤菊、曲延梅），数控组（庄欠芬、庞新民、王素梅、高宁），机械组（朱慧涛、姜云青、高黎明、张尧）。在山东省教学能力大赛中，左银珠、黄艳霞、李凤菊、曲延梅老师的英语教学团队作品《Health and Healthcare(健康护理)》获得二等奖；庄欠芬、庞新民、高宁、王素梅老师的电工专业教学团队作品《小智商城物料系统的电气控制》，周莎、郝加利、泮杰老师的建筑专业教学团队作品《砌体结构工程施工》获得三等奖。

6. 班主任基本功大赛

学校教师曲宗海代表德州市参加了2021年山东省中等职业学校班主任能力比赛，获得二等奖。

7. 教学资源建设

本学年度完成了8门数字化教学资源，完成课堂实录140节，微课200个，校企合作开发软件平台11个，仿真系统3个，仿真实训室4个，新增数字化教学资源3TB。

8. 教材选用

(1) 教材选用原则：一是坚持立德树人根本任务，教材内容要适应社会主义建设基本要求；二是实用性原则，教材内容与岗位需求相适应，与就业需求相适应，与学生发展需求相适应；三是可行性原则，教材内容和编排与学生基础相适应，与中职学制相适应，与教学条件、教学模式相适应；四是先进性原则，教材要有弹性，能及时融入新技术、新工艺、新材料、新设备、新方法。

(2) 选用要求：突出教材的育人功能核心，引导学生厚植文化底蕴，传承中华优秀传统文化。优先选用国家规划教材，全面选用“两级目录”中推荐教材。以就业为导向，定位准确，全程设计，整体优化；教材编排要考虑知识的系统性、连贯性、逻辑性、完整性，教材内容编排可操作性强，适于模块化、项目化、课题化教学实施。

(三) 教师培养培训

教师教育教学水平和教科研能力显著提升。两年来，2人次在2020年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“工业产品CAD设计”赛项中获得一等奖1项，二等奖1项；1人次在2020年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“CAD制图”赛项获得二等奖1项。11人次在全国第五届职业院校微课大赛中获奖，8位教师获得德州市教学能手称号，24人次在德州市职业院校教学能力大赛中获奖。承担2项省级课题，37项市级课题顺利结题，68项市级课题立项通过。8名教师获省青年技能名师、省技术能手、齐鲁名师等称号，“双师型”教师占比达82%。

2020年9月至2021年8月专任教师培训情况统计表

姓名	日期	地点	所属项目	内容
郝加利、周莎、泮杰	2020.8.15-8.19	扬州	1+X 证书培训	1+X 建筑识图师资培训

康岩	2020.8.28-8.29	泰安	护理技能健康照护项目培训	第一届全国技能大赛山东省选拔赛健康照护项目赛前培训
高洪辉、李建、姜云青	2020.8.9-8.13	济南	创新平台青年技能名师	CAD 技术能力培训
李斌、张胜武	2020.8.10-8.14	德州	数控培训	设备维护与维修
傅翠、王沛沛、周艳荣、杜恒	2020.8.9-8.14	青岛	工业互联网	工业互联网产教融合研修
姚建明、温晓雯	2020.8.9-8.14	威海	师资能力提升	师资能力提升
王建平	2020.8.11-8.15	烟台	师资能力提升	师资能力提升
刘延申、王金生	2020.8.6-8.10	日照	师资能力提升	师资能力提升
譙健、刘延申	2020.8.9-8.11	济南	中职校长培训	解放思想更新观念改革创新建高地
赵淑娟、曲元元、颜杰	2020.8.24-8.30	广州	1+X 证书培训	数字媒体交互设计师资培训
陈艾鹏、赵善辉、韩孟友、刘宜强	2020.8.13-8.16	苏州	人才培养	数智化人才培养峰会
张立强、时海亮	2020.9.21-9.26	蚌埠	1+X 证书	1+X 证书师资培训

刘心灵、王胜浩、董晓敬、赵淑娟、刘兵、曲宗海、高黎明、高宁	2020.9.24-9.26	济南	师资能力提升	教学能力大赛能力提升培训班
荆涛、时海亮、赵立飞、张文悦	2020.10.15-17	淄博	技能大赛	“技能兴鲁”技能大赛
宋修勇	2020.10.19-23	安徽	1+X 证书	1+X 证书试点技能专业培训
刘亚君、李雷	2020.11.19-11.25	济南	1+X 证书	1+X 证书试点技能专业培训
刘心灵、高宁、李凤菊、高黎明、康岩、杜淑红、曲元元、董晓静、庄欠芬、李敏、卫录录、商建霞	2021.4.16-23	济南	师资能力提升	教学能力大赛能力大赛研究班
赵伟、张胜武	2021.4.21-23	青岛	智能制造专业名师工作室平台专题培训	智能制造专业名师工作室平台专题培训
赵伟、郭祥峰、宋修勇、高洪辉	2021.5.7-9	烟台	双高效建设培训	省职教学学校双高效建设培训
赵伟、朱慧涛	2021.4.16-18	无锡	第九届全国技能大赛裁判员培训	第九届全国技能大赛裁判员培训
杨明明	2021.4.23-30, 5.12-19	济南、泰安	校企合作	驻厂管理
尹鹰	2021.5.17-18	德州	培训考察	企业考察

马振宇、韩传强	2021.5.19-21	青岛	培训	参加产教融合校企合作会议
陈莉、张思新、刘兵、阴爱军、王海丽	2021.5.21-23	济南	培训	课程思政时间与创新建设及系统化培训
张志民、苏传奎、张良良、张明柱	2021.5.12-16	成都	财务培训	行政事业单位财务和管理人员专题培训
王荣荣	2021.5.25-27	泰安	食安培训	食品安全与营养健康培训
曲宗海、李克敬、陈振、姚成丽、刘兵、李建、马志超、王胜浩	2021.4.15-17	济南	班主任大赛培训	班主任大赛培训
于志磊、张尧	2021.5.23-25	泰安	培训	高水平职业学校建设专题培训
孙云飞、隋光利	2021.5.29-6	九江	培训	人社部学籍管助管理培训班
于志磊、王建平、于志远、卫录录、肖文荣	2021.5.28-6	南宁	培训	中等职业教育高质量发展培训
刘心灵、李苏、郭晴晴、杜淑红、卫录录、张尧、周莎、潘杰、高黎明、曲艳梅、王胜浩、黄艳霞	2021.5.20-23	潍坊	教学能力大赛培训	教学能力大赛培训
刘心灵、丁昕萌、刘亚君、曲艳梅、王沛沛、高宁、郑	2021.5.28-30	济南	教学能力大赛培训	教学能力大赛培训

珊珊				
杨恒伟、荆涛	2021.6.15-21	威海	省培	心理健康教育工作者能力提升培训
宋修勇、刘宜强	2021.5.15-16	邹平	培训	山东省高水平中等职业申报培训
朱慧涛	2021.6.16-18	杭州	齐鲁名师培训	齐鲁名师建设工程、挂职实践活动
陈莉	2021.6.20-26	青岛	省培	“省双高计划”教师队伍建设工程培训
刘兵	2021.6.15-24	东营	省培	“省双高计划”化工安全生产技能项目
王海丽	2021.6.15-28	青岛	省培	“省双高计划”财经高质量教师专业实践技能培训
丁昕萌	2021.6.20-26	威海	省培	“省双高计划”教师队伍建设工程培训

（四）规范管理情况

持之以恒做好疫情防控工作。全面安排部署，健全制度保障，建立四级防空网络，严格值守管理，开展实战演练，落实物资保障，全面打赢疫情防控阻击战；克服麻痹大意思想和侥幸心理，建立长效机制，全面做好常态化疫情防控工作，确保师生安全和教育教学正常开展。

进一步加强领导，完善管理制度，把学校安全管理工作纳入议事日程。落实校园安全主体责任，成立了以校长为组长，负责安全工作副校长为副组长，安全科成员、各部门主任和各班班主任为成员的校园安全管理大排查大整治工作领导小组，定期与不定期地进行安全隐患排查专项检查，对存在的安全隐患列出主体责任清单，限期整改。

进一步规范学校安全管理体系，健全落实各项制度。推行国防教育和准军事化管理，健全领导干部及班主任 24 小时值班、学校安全保卫、门卫管理、消防安全、饮食卫生安全、住宿生安全等各个方面的安全管理制度，建立学校安全工作台账制度，加强源头预防，化解稳定风险，确保“全面覆盖，不留死角”。建立安全隐患自查自纠台账，逐项落实整改责任、措施和时限，并按要求及时上报学校主管部门。

学校强化出入管理，加强安全保卫力量，聘请专职保安 15 人，确保重点时段、重要活动全员出动，平时 24 小时轮流值守，杜绝管理空挡。严格落实学生请假家长接送和登记制度，严格落实外来人员持身份证严格登记和门卫检查制度，严防将管制刀具、易燃易爆等危险物品带入校园。抓好车辆出入管理，设立明显的警示标志，并加强对外来人员车辆、教职工车辆的安全管理，确保校园安全。学校实行校园相对封闭管理，严格落实外出审批管理规定，“两点一线”规定、请假追踪制度等，严禁无关人员入校。

切实加强食品卫生日常监督管理工作，学校与食堂供货企业统一签订食品安全责任书，对食品留样、食品监督检查记录等进行重点检查；建立健全晨午晚检制度、卫生消毒制度，通过健康教育课、广播、板报、宣传栏等形式宣传科学卫生知识，切实做好流行性传染病防控工作，保障师生身体健康。

高度重视学生心理安全工作，常态化开展心理调查、心理咨询和心理辅导，缓解和解决学生心理问题与不良心理倾向，确保学生健康快乐成长。

(五) 德育工作情况

在本年度学校德育工作中，教育处全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的育人为本、德育为先的要求，坚持以人为本、全面发展的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，引导学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的新时代中职生。

1. 强化常规管理，加强思想道德教育和养成教育

注重养成教育，狠抓基础文明。学生文明习惯养成教育是学校优化学风、班风、学风的切入口，学校坚持通过常规性、主题性、系列性的行为规范教育和活动，帮助学生形成文明习惯，提升综合素质。教育处继续从学生文明礼仪等细节入手，规范学生言行，培养文明习惯养成教育，做到了反复抓、抓反复、促文明、成习惯，组织学生学习《中等职业学校学生守则》《中等职业学校学生日常行为规范》，让学生通晓文明言行的内容，将其熟记在心。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生良好行为习惯的养成，提高学生法制意识，通过感恩演讲教育学生学会感恩。

2. 加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用，加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长总负责，教育处主体抓，实行教育处、年级组、班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课老师共同承担的纵向连接的德育工作体系，德育领导小组成员增强了“教书育人、服务育人、管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设，通过以会代训的方式对班主任加强培训与指导，提高了班主任的德育水平，促进了我校德育工作的有效开展。教育处组织了班主任基本功大赛，促进班主任的成长，我校教师曲宗海参加了2021年山东省中等职业学校班主任能力比赛，并获得了二等奖。

3. 加强校园文化建设，优化育人环境

精心布置宣传阵地，加强对橱窗等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。规范教室布置，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我们健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等，长期坚持不懈地开展有特色的升旗仪式活动等，这都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

4. 拓宽德育渠道，凝聚家校育人合力

教育处认真组织家访工作，增进家校联系。我们坚持对部分学生进行家访，通过家访听取家长意见、了解学生家庭情况，更能具有针对性的加强学生管理与培养。除了每学期家访，教育处还督导班主任坚持通过电话、QQ、校讯通等经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平，促进了学校的管理。

5. 引进国防教育管理，创建和谐校园

学校引进国防教育管理，把部队中的好作风、好思想、好经验、好传统通过实践有效的融入到了学校的管理中。学校严格按着部队的“内务、队列、纪律”三大条例来约束学生，按部队的一日生活制度规范行为，从起床、整理内务、早操到就寝，这不仅锻炼了学生强健的体魄，而且培养了学生亲自动手能力和自律能力，体验部队严格的组织纪律性，令行禁止的作风，雷厉风行的服从意识，提高正规化的管理水平，使学生自觉遵守学校各项规章制度，为学校创新发展、创建和谐校园提供了有力保障。



（六）党建情况

一年来，在中共齐河县委的正确领导下，在齐河县教工委的统一部署下，学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党的十九届五中全会精神，习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，全面加强党组织建设，进一步增强了党组织的凝聚力和战斗力。通过开展多种形式的党史教育，回顾党的奋斗历史，讴歌党的丰功伟绩，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，激励全体党员和教师砥砺革命初心，坚定听党话跟党走的决心，弘扬和践行社会主义核心价值观，努力建设一支团结拼搏、爱岗敬业、求真务实、清正廉洁的党员干部队伍和教师队伍，促进了学校工作的顺利开展和管理水平的不断提升。

1. 加强理论学习，不断提高政治素质和理论水平

为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，落实中央和省市县关于党史学习教育的部署，学校制定了齐河县职业中专党史学习教育实施方案和配档表，成立了党史学习教育小组，召开党史学习教育动员大会，号召全校师生学党史，不忘初心、牢记使命，在历史中深刻感悟党的历程，在工作学习中践行党的初心使命。

坚持集中学、自学、领学、讨论学等多种形式，重点学习了《党章》《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》《中共齐河县委十四届十二次全体会议精神》等重要文件。领导干部带头学习，全体党员增强学习的自觉性，坚持读原著、学原文、悟原理，深刻领会，开展专题研讨，做到常学常新、常思常悟、常研常德。

2. 抓好必选动作，加强党组织建设

开好“三会一课”，组织好党员活动日活动。每大周周一上午召开支委会，对上周工作进行总结，对本周工作集体讨论、充分酝酿、民主决策，形成决议，突出党总支核心作用，履行“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则和程序，在办学思想、办学方向和学校重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排和大额投资等“三重一大”事项上，充分发挥了党总支的领导核心作用，通过民主集中制和集体决策，提高了班子凝聚力和执行力。

每季度召开全体党员大会，进行集中学习、党员发展、民主讨论和民主评议

党员；经常性召开党总支支委会，谈心谈话，总结交流；每学期至少组织1次意识形态工作专题会议，持续深入推进学校意识形态工作。每个月认真组织主题党日活动，通过集中学习、上党课、重温入党誓词、过党员生日、观看视频、讨论交流等多种形式，加强学习，开展活动。

严格落实组织生活会、民主生活会等制度，确保组织生活经常、认真、严肃。对照党章党规，认真查摆自身存在的问题，用心撰写剖析材料，通过批评与自我批评，制定明确的整改措施。

结合学校实际情况，制定了《2021年齐河县职业中专党务公开实施细则》，建立和完善党内情况通报、情况反映、重大决策征求意见和党内民主监督制度，使民主集中制得到有效执行，党内监督和群众监督得到切实加强，党内事务的透明度不断提高，党组织和群众沟通渠道更加畅通，党员、群众的知情权、参与权、选择权和监督权等权利得到切实保障，进一步形成以制度管权、制度管人、制度管事的工作机制。

3. 扎实开展为民服务，努力做好服务工作

学校党员干部志愿服务走进中央城小区进行健康宣教活动，为小区居民免费测血压、测血糖，进行健康知识宣讲，分发老年人健康知识宣传单页。开展“亮尾”志愿服务活动，给教工公寓楼低速三轮车、四轮车、电动车粘贴反光膜。加强学生安全管理，进行了志愿服务活动，协助教育处人员执勤，保护学生安全，维持交通秩序。通过开展志愿服务活动，充分发挥党员干部的先锋模范作用和党总支的战斗堡垒作用。



走进社区为居民免费测量血压

走访慰问生活困难党员和老党员是党的优良传统，也是我们基层党组织的重要职责。党总支委员亲自带队，组织党员干部看望慰问了学校离退休教师、党员，

关心他们的思想和生活，向他们宣传党的方针政策，倾听他们的意见建议。加强与退休党员、教师的联系，及时送去关怀和温暖。

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果

今年以来，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中、六中全会精神，认真落实《国务院关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革发展实施方案》《山东省教育厅、中共山东省委组织部等 11 部门关于办好新时代职业教育的十条意见》《山东省、教育部关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，牢固树立和贯彻落实新发展理念，深化产教融合、校企合作，充分发挥职业教育优势，培养技术技能人才，为促进新旧动能转换，推动区域经济高质量发展提供人才支持和技术支撑。

1. 深化产教融合，建立校企合作长效机制

学校围绕区域主导产业，坚持专业设置与产业市场接轨，服务新旧动能转换，以省级品牌专业为龙头，重点专业为支撑，调整优化专业结构。建成机电技术应用、计算机应用、数控技术应用 3 个省级品牌专业；大力发展了旅游服务与管理、护理等专业，新增物流服务与管理、电子商务专业；计算机专业增加物联网和网络搭建与应用方向，汽车运用与维修增加新能源汽车专门化方向，机电技术应用增加工业机器人和光伏发电方向，数控技术应用专业增加逆向工程与 3D 打印方向。

学校通过校企合作理事会和专业联盟，建立起政府、企业、行业和学校一起参与，“学校+产业园区”“专业+企业”“实训基地+企业车间”，“课程+工作岗位”等“四维多边”的产教合作模式，形成了政府搭桥，校企共建协同发展的联动机制。

2. 促进校企合作，培养过硬技术技能人才

学校以项目为纽带、以平台为支撑，不断提升服务区域经济社会、服务行业转型升级发展的能力。通过校企合作理事会和专业联盟平台，深化产教融合，促进校企合作。初步成功探索出“产教融合，校企合作，以岗定学，项目引领”的人才培养模式，各专业在充分调研的基础上，分析岗位典型工作任务，打破学科

体系框架，建立了“基于典型工作任务的项目化课程体系”，并在实践过程中进行了动态优化。

学校与青岛鼎商云信息科技有限公司合作开展电子商务校企合作班，与济南国韵文化传播有限公司合作开展计算机信息管理校企合作班，与济南吉华大厦、济南若寓、山东东方大厦、齐河宾馆合作开展酒店管理校企合作班，与江苏新科教育科技有限公司合作开展新能源汽车制造与装配校企合作班，与中唐产业研究院合作开展护理企合作班，共同制定专业的人才培养方案和教学实施方案，企业人员到校授课教学，企业还为护理特色升学班配备了班主任，实现了共同育人。

校企协同育人，企业参与教学过程，选派具有丰富实践经验的管理人员及高技能人才担任或兼任专业课程教师和实习指导教师，全面提升学生素养。企业专家进课堂不仅加强了学生的技能教育，还加强了学生的职业道德教育，让学生了解了企业需要怎样的员工，懂得了步入社会所需要的基本素质，要经过怎样的历练才能走向成功等。学生在中职学校学习期间，企业始终参与，包括课程设置、学生管理、教学实训、顶岗实习等。

通过订单培养，校企深度合作，学生实践动手能力和技能水平不断提升，实现了企业、学校和学生“三赢”目标。学生对口就业率一直保持在95%以上。

（二）学生实习情况

严格按照《职业学校学生实习管理规定》安排顶岗实习工作，各专业按照“2.5+0.5”模式制定相应顶岗实习方案。严格落实监管责任，签订三方协议，实习协议涵盖实习期间的待遇及工作时间、劳动安全及法律责任等，明确了各方的责任、权利和义务，实习报酬由企业以货币形式及时、足额支付给学生，切实维护学生利益，无违规签署合同，不存在通过中介组织实习情况，不存在安排学生从事有较高风险以及其他有安全隐患的实习工作情况，学校按国家规定给实习学生投保实习责任保险。加强实习指导管理，由教务处、招生就业办、专业科室派人建立实习工作管理机构，选派业务能力强，政治素质强的正式在编人员负责学生实习管理工作，充分发挥教育、教学等各部门职责，明确分工，相互配合，共同做好实习工作。建立了实习指导教师制度和实习考核评价制度，对实习开展情况定期向教职工、家长、企业等公布，接受家长、社会监督。

（三）集团化办学情况

牵头成立了计算机、数控技术应用专业联盟，参与了京津冀-鲁汽车职教联盟、山东省智能制造职业教育集团等 8 个职教集团和专业联盟。与中唐产业技术研究院企业联合培养，共同开办 2 个订单班；与青岛鼎商云信息科技有限公司合作开设电子商务校企合作班 2 个，与济南国韵文化传播有限公司合作开设计算机信息管理校企合作班 2 个。加强与高校合作，做大做强“3+2”大专班，拓展新的合作院校，新增与烟台工程职业学院等 3 所学院 5 个专业的联合办学，为更多学子提供接受高等教育的机会。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2021 年在毕业生 1359 人中直接就业 50 人，占 3.679%。升入高校 1309 人，占 96.3%。学生就业率达 99.6%，对口就业率达 96.54%，学生文化基础课合格率 100%，生活满意度 98%、校内安全满意度 99%。

（二）社会服务

学校在省、市、县等上级部门的正确领导下，发挥育训并举法定职责，坚持以人为本，以服务为宗旨，服务齐河经济建设，结合我县城乡富余劳动力和劳务市场需求现状，运用一切积极因素开展多种形式的就业引导和职业技能培训工作。不断加大职业技术人才培养工作力度，提高技能型人才培养水平，为促进农村劳动力有序转移、农村产业结构调整 and 城镇青年就业再就业工作做出了自己应有的贡献，对推动城乡经济一体化进程发挥了积极作用。

2020-2021 学年我校共完成免费技能培训 30 期，其中开展保育员培训 4 期，共 276 人；开展中式面点师培训 4 期，共 137 人；开展电工培训 1 期，共 13 人；开展育婴员培训 3 期，共 74 人；开展创业培训 3 期，共 100 人；开展计算机培训 10 期，共 327 人；总计培训 989 人。开展特种作业人员安全操作培训共培训 6 期，共培训 1380 人。开展全县民政协理员培训 3 期，共培训 1017 人。开展企业安全人员培训两期 503 人与江河纸业、奇瑞新能源、御捷马汽车合作开展企业在职职工提升培训共 307 人。为调动我县农村劳动力向非农产业转移，促进农民增收，推动城乡经济一体化进程起到了应有的作用。



学校联合企业组织 2021 年企业新型学徒制培训

新增国家开放大学、远程网络教育服务职能。新申请增加技能鉴定的第三方评价，金蓝领培训项目。

学校先后承办了全国乡村振兴职业技能大赛德州选拔赛电工赛项、德州市中等职业学校和技工学校技能大赛等一系列赛项，示范辐射和带动作用不断增强。

(三) 对口支援

学校牵头组建了德州市计算机和数控专业教学联盟，实现了资源共享和优势互补。学校充分发挥示范引领作用，开展人工智能与虚拟现实技术培训、信息化教学培训等省市级培训和比赛 6 次；5 所学校 20 人次到学校参观考察交流学习。

六、举办者履职

(一) 经费

2020 年秋季助学金发放 21.5 万元，2021 年共资助家庭经济困难学生 211 人次，资助金额 42.3 万元；2021 生均公用经费 1457.37 万元（含免学费 2000 元/每生每年）。

(二) 政策措施

学校充分落实办学自主权，按照招生计划实施招生，严格落实教师编制规定。为提升学校办学水平，制定了《齐河县职业中专“对标学习”方案》《齐河县职业中专教师专业技术职务晋升推荐考评方案（修订版）》《齐河县职业中专绩效

工资实施方案》《齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）学生国防教育系列活动实施方案》等一系列规章制度，确保办学活动顺利开展。

七、特色创新

（一）案例一

实施国防教育准军事化管理

近年来，随着国家大力发展职业教育政策的实施，学校办学成绩得到了社会各界、家长的广泛认可。目前，学校招生形势大好，年招生 1500 人左右，全日制在校生 4500 余人，随着学生人数持续增长，教育管理难度持续加大。

一、实施背景

学校在 2003 年就瞄准国家战略，找到了发展的突破口——健全中高职衔接制度，形成了职教高考本科升学班、“3+2”中高职衔接班、校企合作订单班并存的多元化办学模式，满足学生多元化发展的需求。用人单位在用工过程中越来越看重学生的综合素质，社会和家长对学校的期望越来越高。对于中职阶段的学生来说，正处于长身体、长知识的年龄段，性格心理、人格特征都处于极其关键的形成期，管理工作显得尤为重要。

正是在这样的情况下，为了营造良好的育人环境，切实保证德育工作的针对性和实效性，提高学生素质，从 2021 年初开始，学校对学生实行准军事化管理。最大限度地发挥作用，促进学校教育教学事业的整体发展，把国防教育与专业知识和专业技能相结合不松懈，努力为地方经济和国防建设培养与输送大批合格的高素质后备人。

二、主要目标

学校实施“准军事化管理”的目的是规范管理，比一般的管理要求更严格，内容更规范，效果更好，标准更高。以军队的纪律规范学生，以军人的精神教育学生，以军营的作风感染学生；坚持思想教育与严格管理相结合，学校教育和准军队教育相结合，理论教育与生活教育相结合；坚持以人为本，以德育人，通过建立严格的管理机制、高效的运行机制、积极的激励机制，切实提高学生素质。

“人人皆可成才，人人都能成才”，学校采取国防教育准军事化管理模式，

为了让走进学校的每一名同学各适其性，各得其所做。

三、实施过程

1. 国防教育准军事化管理进学校。创新国防教育模式，增强教育的针对性和实性管理的实质在于创新。学校以国防教育准军事化管理为依托，结合职业教育实际，创造性的开展了国防教育准军事化管理，把军训内容、国防教育引入课堂，纳入常规程计，将参观讲座、入学教育、职业生规划和军训有机结合，以校风教风学风建设和精细化管理为重点，完善各项管理制度，加强了学生行为规范养成教育，培养了学生吃苦耐劳精神、团结协作意识和集体感，形成鲜明的办学特色。

“开学第一课入学教育与军训”、“养成教育方队训练”、“军事化内务大比武”、“国旗下的演讲”等制度的建立和活动的开展，教官们协助班主任老师开展队列训练、内务整顿、规范就餐秩序、课间秩序检查、强化安全教育、增加军事训练等活动，从最基础、最琐碎的事情做起，通过学生主动自觉地参与，把“不规范”拒绝在校园生活之外，对学生在学习、生活上进行全方位、全过程、规范化的国防教育管理。军事化管理变成了学校的“名片”，变成了招生就业的“梧桐树”。“不规范”不见了，来校视察工作和参观的上级领导及企业界人士盛赞这种规范化的学习和生活。

2. 国防知识进课堂。一是军事训练常态化。每学期各年级、各教学部按照学校的编制序列，在教官的统一指挥下全员开展军事训练，军训涉及单个军人徒手队列动作、连排队形训练的内容，每学期学校举行一次军训汇报表演，展示军训成果。二是国防知识进课堂。学校组织学生收看国防知识讲座、国际军事动态、国防警示录等优秀影视片，同时请部队首长作讲座作报告，普及国防知识。三是把军旅歌曲引进课堂，让同学们通过歌唱的形式，对学生在精神上进行洗礼。四是举行国防教育讲座。特别邀请到北京军为集团顾问周继光将军作《珍惜宝贵的人生 融入伟大的时代 锻造大写的人》的专题讲座。

3. 推动军队文化与校园文化、企业文化相融合。面向社会办学是职业学校的必然选择，而主动地推动校园文化、军队文化、企业文化的融合，是我们实现“素质过关，知识适用，技能过硬”的培养目标的正确选择。在校园文化

建设方面，我们主动对接军队文化、企业文化的核心内涵，把部队和企业的管理制度，人才培养与使用标准，经营管理理念，引入校园。学校充分利用广播站、校园网等教育平台，使一些抽象、单调的教育内容变得形象、直观，让学生深切感受到军旅文化、企业文化的博大精深：我们还邀请部队的首长和企业家走进校园、走进课堂为学生作报告，聆听首长和企业家的教诲。现在，我们的校园已是个校园文化、军队文化企业文化相互碰撞、相互交流、相互融合的大平台。

四、保障措施

（一）成立以校长为组长的国防教育准军事化管理推进小组。各教学部要切实提高思想认识，高度重视国防教育准军事化管理工作，要结合实际，明确目标、落实责任、突出重点，确保学生管理责任到人。要强化教育管理中的主体责任和监管责任。

（二）加强经费保障，确保资金全部投入到位。学校与北京军为集团合作，先后投入 100 余万元，加强教育管理和责任监督，确保资金落实到位，不断提高资金使用率。

（三）加强宣传引导，营造国防教育准军事化管理强大氛围。学校积极宣传国防教育准军事化管理，使人们充分了解并理解国防教育准军事化管理的精神和内容，依法办事，营造有利于工作推进的良好氛围。管理部门则要依法行政，避免出现国防教育准军事化管理写在纸上、挂在墙上、喊在嘴上、落实不到行动上的情况。

五、主要成效

开展国防教育准军事化管理后成效凸显，通过开展军事化训练、内务整顿、日常行为规范等活动，学生们言行举止有了较为明显的转变，充分展现了‘国防教育’军事化管理方式的优秀成果，逐步形成特色鲜明的文化育人体系。从广播播放的音乐到学生的言行到内务的整理再到就餐秩序都发生了明显的变化。“两人成行三人成列分开走”，不仅方便了自己，同时也在便利他人，学生们也积极配合起来。教官们先进的国防教育理念教育影响着学生，营造了安全、有序、文明的校园环境，让秩序规范成为师生的自觉行动。

六、体会与思考

职业教育学生管理是最大的难题，也是学校各项工作的重点，为此我们要不断探索，综合改革，加强学生的教育管理。学校通过推行国防教育准军事化管理，针对不同的学生群体和培训对象组织开展了各具特色的教育教学活动，教育教学管理工作顺利推进。增强了学生的纪律性和组织性，规范了学生的日常行为，切实提高了学生的自制能力和综合素养，减轻班主任的工作压力，初步实现了学生管理的良性循环，

下一步，学校将积极配合教官的工作，不断巩固学生管理成果，逐步开展就餐秩序、跑校生管理、课间秩序规范化工作，从而实现学生管理的科学化、规范化、特色化，合力打造学生舒心、老师安心、家长省心、社会放心的规范和谐平安校园。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 学校的发展与先进地区还有较大差距，发展理念相对落后、产教融合校企合作不深入，行业企业参与不足，人才模式相对陈旧。
2. 人才培养质量的提升还有待进一步提高。
3. 教育管理、教学改革、制度建设还不完善。
4. 人才引进培育的力度不够大，师资队伍结构老龄化。

（二）改进措施

转变观念，解放思想。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持“稳定规模、提高质量、内涵发展、做精做强”的办学思路，聚焦学校发展奋斗目标，抓治理抓内涵抓质量，立足改革，转观念、调思路，立体化多样化整推动学校新发展。创新人才模式。持续推进校企合作，不断深入产教融合，着力提升人才培养质量，持续深化改革，加大人才引进力度，推动学校各项工作再上新台阶。