

2023 年度质量发展报告



齐河县职业中等专业学校
(齐河县技工学校)
2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）
质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022 年 月 日

目 录

前言.....	1
一、学生发展质量.....	3
（一）党建引领.....	3
（二）立德树人.....	5
（三）在校体验.....	10
（四）就业质量.....	13
（五）技能大赛.....	17
二、教育教学质量.....	18
（一）专业建设质量.....	18
（二）课程建设质量.....	23
（三）教学方法改革.....	25
（四）教材建设质量.....	27
（五）数字化教学资源建设.....	28
（六）师资队伍建设.....	30
（七）校企双元育人.....	37
三、服务贡献质量.....	41
（一）服务行业企业.....	41
（二）服务地方发展.....	42
（三）服务乡村振兴.....	43

(四) 服务地方社区.....	43
四、政策落实质量.....	45
(一) 国家政策落实.....	45
(二) 地方政策落实.....	46
(三) 学校治理.....	47
(四) 质量保证体系建设.....	48
(五) 经费投入.....	49
五、面临挑战.....	49
(一) 挑战 1.....	49
(二) 挑战 2.....	49
(三) 挑战 3.....	50
六、疫情防控	50

附表

表 1：中等职业教育质量数据表

表 2：满意度调查表

表 目 录

表 1：近 5 年学生就业率.....	14
表 2：毕业生就业满意度表.....	15
表 2-1 全校专业设置情况统计表.....	19
表 2-2 专业建设标志性成果统计表.....	20
表 2-3 学校职教高考各专业本科录取情况统计表.....	21
表 2-4 “3+2” 中高职一览表.....	22
表 2-5 公共基础课教学计划.....	24

图 目 录

图 1：学校与山东省教科院部分党员代表到后里仁庄党史学习基地 参观学习.....	3
图 2：学校全体党员到“三种”精神基地参观学习.....	4
图 3：学生参加升国旗仪式.....	6
图 4：学生在教官指导下练习叠被子.....	7
图 5：无人机社团.....	8
图 6：2022 年秋季开学典礼暨优秀教师学生表彰大会.....	11
图 7：学生参加职教高考.....	12
图 8：学校领导考察实习单位.....	16
图 9：实习单位宣讲会.....	17
图 10：张立振、高瑞泽、张京智 3 名同学喜获“分布式光伏系统装 调与运维”赛项国赛银牌.....	18
图 11：电子商务专业产教融合.....	21
图 12：工学结合课程体系构建课程（汽车运用与维修专业）体系	22
图 13：“四双教学”教学模式效果图.....	26
图 14：郑银雪主任进行《大赛的备赛要求解读》讲座.....	24
图 15：教师发展中心召开教师教学能力大赛推进会.....	35
图 16：学校汽修教师参赛团队人员（从左到右）：宋修勇 陈娟 姜云 赵锦.....	36
图 17：2022 年山东省职业院校教师教学能力比赛获奖作品名单	

.....	36
图 17: 学校与济南吉华大厦召开校企合作商洽谈会.....	37
图 18: 学校与济南国韵文化举行校企合作签约仪式.....	39
图 19: 企业技术人员进学校担任专业老师.....	40
图 20: “校企双元育人”竞赛活动.....	41
图 21: 学校与奇瑞新能源举行签约仪式.....	42
图 22: 2022 年度齐河县企业新型学徒制培训开班仪式.....	42
图 23: 学校与华店镇联合举办 2022 年育婴师公益性岗培训...	43
图 24: 2022 年学校规划图鸟瞰图.....	46
图 25: 复学检查学生健康码.....	51

案 例 目 录

案例 1:	9
案例 2:	16
案例 3:	34
案例 4:	39
案例 5:	44

前 言

根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省市县相关要求，为全面展现学校的办学成果和优势特色，系统、客观、真实地反映学校的人才培养质量状况，为全市高水平创建职业教育先进城市和全省职业教育创新发展提供经验和示范，结合我校实际，特制定本年度质量发展报告。

学校高度重视年报工作，提前谋划部署，成立以党总支书记、校长为组长年报专班领导小组，由综合办公室牵头，由各专业、各科室负责人负责提供相关数据，编制完成后经过逐级审核，真正确保年报全面、系统、客观、真实，数据信息无误后在学校官方网站进行公示，自觉接受社会、家长和师生监督。

齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）始建于 1957 年，原名齐河三中。1976 年迁建于此址。1982 年，学校改办职业教育。学校是国家教育部首批调整认定的国家级重点中等职业学校，首批国家中等职业教育改革发展示范学校，第一批山东省示范性中等职业学校，第一批山东省高水平中等职业学校，山东省重点技工学校。近年来，学校始终坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“提质扩容、做精做强”的发展思路，扎实推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，实现职业教育办学条件大幅改善，结构布局进一步优化，产教融合纵向深入，各项工作取得了长足的进步。

一学年以来，学校顺利通过第一批山东省示范性中职学校验收，成功创建第一批山东省高水平中职学校。职教高考本科录取人数和录取率连续 12 年位居全省学校前列，2022 年学校职教高考本科录取 403 人，稳居全市首位。2022 年，按照齐河县委县政府“学生应上尽上”原则，招生达到 2300 人，外地生 1200 人，在校生突破 5100 人。加快推动学校扩建，已于 11 月份开工建设，力争 2024 年全部工程建设完成并投入使用。学生技能大赛再创佳绩，在 2022 年全国职业院校技能大赛中获得国赛银牌 2 项，省赛金牌 2 项；获得山东省技能兴鲁职业技能大赛一等奖 2 项。教师在教学能力大赛中获得国赛二等奖 2 项，三等奖 1 项。承办德州市 2022 年班主任能力比赛，获评山东省名班主任工作室 1 个，获得山东省班主任能力比赛二等奖 1 项。

一、学生发展质量

（一）党建引领

一学年来，学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党的二十大精神，以党建统领教育教学等各项工作，以党建带队建，以党建促业务、以党建助发展，切实加强党总支组织建设、制度建设、作风建设、党风廉政建设，深入推进党建工作与中心工作的有机融合，努力将党的建设优势转化为推动学校发展，服务师生的工作优势，较好地完成了各项工作任务。



图 1：学校与山东省教科院部分党员代表到后里仁庄党史学习基地参观学习

1.加强理论学习，不断提高政治素质和理论水平。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，领导干部带头，原原本本学，联系实际学，带着问题学，准确领会和把握精髓和核心要义。组织开展《条例》《准则》等理论学习，开展党风廉政专题教育，深刻把握“两个确立”，进一步牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”。落实“三会一课”制度，开展领导干部述职述廉等工作，不断强化

全体员工法纪廉洁意识。

2.加强思想建设，提高党员干部的思想觉悟。

加强党务干部队伍建设，完善党建办公室职责，做到党建工作有人抓、有人管。按照党建工作制度要求，严格落实组织生活，认真组织落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等制度。严格发展党员的组织程序，加强入党积极分子和预备党员的教育培养，接收到 17 人次入党申请，并已完成谈话及上传灯塔在线。建立“复兴壹号”党员交费平台，指定党支部组织委员专门负责各支部的党费管理工作，有力的保证了党费收缴的准确性和严肃性。



图 2：学校全体党员到“三种”精神基地参观学习

3.加强组织建设，提高党组织的战斗力和凝聚力。

强化党组织的核心领导作用，以干部队伍建设为重点，努力发挥党员干部的先锋模范作用，为学校改革发展提供有力组织保证。一是加强基层党组织建设，将支部建在专业教学部上，发挥他们的

模范带头作用；二是加强党员干部队伍的选拔和培养，民主监督，鼓励竞争，搭建年轻人成长平台，使一批优秀人才脱颖而出，积极加入党组织；三是加强对后备党员干部的培养，强化理论培训、专业学习和实践锻炼，遵循德才兼备和群众公认的原则，进一步充实校部两级后备干部。

4.加强党建活动阵地建设，打造“党建工作样板学校”。

落实意识形态工作责任制，组织开展“德塑人生、技行天下”一校一品党建文化，全面推进“全员育人导师制”“准军事化管理”，教育教学质量不断提高。丰富党员活动室内容，展示党的方针政策，制作党建文化，多元化满足党员教育培训需求。利用学校大屏幕，充分宣传党的二十大精神。组织党员代表到齐河县劳模精神劳动精神工匠精神教育基地参观学习。与山东省教育科学研究院第四党支部开展“党建+业务”共建活动，先后到后仁里党史学习教育基地和齐河县研学基地参观，通过“组织共建、资源共享、优势互补、活动共办”促进教育教学质量持续提升和学校高质量发展。

5.扎实开展志愿服务，努力提升服务质量。

面对当前新冠肺炎疫情严峻形势，学校广大党员干部、教师积极响应上级疫情防控工作的号召，挺身而出，迎难而上，就近就便参与疫情防控志愿服务，全力做好信息核查和核酸检测秩序维持工作，充分发挥志愿者示范引领作用，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为打赢疫情防控阻击战贡献着职专力量。

（二）立德树人

学校高度重视学生德育工作，坚持立德树人，创新德育教育模式，丰富德育内容，着力打造以“国防教育准军事化管理”“全员

育人导师制”“德育学分制”“文明春风行动”为载体的文化育人体系，创新德育模式，规范学生日常行为，初步形成特色鲜明的文化育人体系。突出第一课堂，开齐开全德育课，各学科渗透德育教育，做到思政课程化，课程思政化；坚持文体并重，以社团活动为抓手，全面提升学生的综合素养。



图 3：学生参加升国旗仪式

学校严格贯彻落实《中等职业学校德育大纲》和中等职业学校思想政治课课程标准,开设了“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”、“哲学与人生”、“职业道德与法治”四部分基础模块，安排在一二年级的四个学期，每个学期按照 18 周、36 学时进行安排教学，每周 2 课时，总学时 144 学时。课程紧密结合社会实践和学生实际，讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，把学生培育成

为智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

学校成功探索出打造“四位一体”人才培养体系，全面贯彻党的教育方针，打造“课程-活动-心理-法治-实践”五大模块为主体的思政教育体系，构建“公共基础课程+专业共享课程+专业核心课程+X个职业技能课程”课程体系，完善“思政课程同向引领、传统文化浸润、学生社团联结、专业技能深化、社区服务拓展”五大实践育人体系，打造“德技双馨、敬业乐群”的素质培养体系，系统构建、协同推进“三全育人”工作，立德树人，培养高素质技术技能人才。2022年6月，作为德州市唯一典型申报山东省“三全育人”典型学校。7月15-16日，承办德州市2022年班主任能力比赛；曲宗海老师获得山东省班主任能力比赛二等奖。



图 4：学生在教官指导下练习叠被子

学校全面推行“国防教育和准军事化管理”，把部队中的好作风、好思想、好经验、好传统通过实践有效的融入到了学校的管理中。学校严格按着部队的“内务、队列、纪律”三大条例来约束学

生，按部队的一日生活制度规范行为，从起床、整理内务、早操到就寝，这不仅锻炼了学生强健的体魄，而且培养了学生亲自动手能力和自律能力，使学生自觉遵守学校各项规章制度，为学校创新发展、创建和谐校园提供了有力保障。

学校组织丰富多彩的第二课堂活动，先后开设了无人机航模社团、3d 打印社团、新能源智能自动化社团、黑陶社团等与技能大赛有关社团 10 个，校园文化与社团活动满意度为 96%。目前，学校管理水平不断提升。5 个班集体获评“山东省优秀班集体”，15 名同学获评“山东省优秀学生干部（职专生）”，学校获评山东省中小学“优秀班主任工作室”1 个。



图 5：无人机社团

案例 1:

打造“四位一体”人才培养体系

系统构建“三全育人”格局

近年来，学校全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以提升人才培养质量为核心，通过打造“四位一体”人才培养体系，系统构建“三全育人”格局，培养高素质技术技能人才。

一、健全思政教育体系，建立思政育人新格局。

加强党的领导，完善党建引领育人工程。完善以“课程-活动-心理-法治-实践”五大模块为主体的思政教育体系。以多种形式深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，大力开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命文化和社会主义先进文化教育。

开全开足思政课程；开展“思想正能量”系列主题教育活动；积极开展心理健康教育，培育学生健康心理和健全人格；加强法治教育，提高学生法治素养；开展丰富多彩的实践社会活动，提升综合素养。

二、完善课程体系，不断提升课程内涵。

严格落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好公共基础课。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。按照规定选用国家统编教材，按照 1:350 的比例加大专职思政课教师配备力度。从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育教师。强化实践体验，促进学生全面发展。

三、完善实践教学体系，强化实践育人。

优化实践教学资源，打造产教融合平台。完善“课堂教学-集中实践-企业实习”的实践教学，充分发挥校内外实习实训基地作

用，改善专业群实践教学条件，打造与实际技能岗位相贴近的技能训练空间。

完善“思政课程同向引领、传统文化浸润、学生社团联结、专业技能深化、社区服务拓展”五大实践育人体系。发挥课程教育的主渠道作用，成就高尚品德；以传统文化培育学生社会主义核心价值观，成就家国情怀；以学生社团联结学生个体，增强团队意识和合作能力；以专业技能劳动深化专业知识理解，提升专业素养；以社区服务拓展视野，提高社会责任意识。

四、完善素质培养体系，培育全面发展人才。

完善“德技双馨、敬业乐群”的综合素质培养体系。强化第一课堂主体地位，丰富第二课堂社团活动校内实践，拓展第三课堂社会实践。以专业为支撑，在专业课中融入职业素质、职业精神的培育，构建基础知识、专业技能、职业素质全面均衡的课程培养模式。走进合作企业、车间、现场，在进行技能训练和岗位锻炼时，接受企业精神、协作精神、创新意识、优质制造、企业管理等企业文化教育。将职业精神、企业文化、中华优秀传统文化引入到现代职业教育中，形成职业技能与职业精神高度融合。

“做人有品质，就业有质量，升学有优势，发展有后劲”，“四位一体”人才培养体系促进了学校管理水平的持续提升和人才培养质量的不断提高。毕业生实践技能合格率、一次性就业率一直保持在99%以上；职教高考本科上线人数连续11年位居全省同类学校前列，4000多名莘莘学子实现了大学本科梦想。学校形成了职教高考班、“3+2”大专班、校企合作订单班和技能提升培训班多元化办学格局，社会声誉越来越好，招生连年爆满。

（三）在校体验

突出第一课堂，开齐开全理论课，增设德育课，把德育教育和

综合素养的提高融入到理论课中，学生理论学习满意度 97%以上。深入推进“课堂车间化，车间课堂化”理实一体专业教学模式改革，构建了基于“典型工作任务”的项目化课程体系；新建和改造实习实训室共 108 个，建成仿真实训室 6 个。开放第二课堂，加强专业训练，提高专业技能，学生专业学习满意度和实习实训满意度 87%以上。职业文化进教育，企业文化进校园，专业文化进课堂，提高学生职业素养和职业能力。



图 6：2022 年秋季开学典礼暨优秀教师学生表彰大会

开展了“青春志愿行，一起向未来”学雷锋志愿服务活动，“缅怀英勇先烈，弘扬革命精神”清明云扫墓活动，“国学小名士”征文活动，“传承工匠精神，致敬劳动模范”“阳光成长，感恩亲情”“让心靠近，你我同行”等主题手抄报比赛，“浓情端午，传承民俗”“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”系列节日主题的黑板报竞赛，“庆祝国庆节，喜迎二十大”国庆节假期社会实践活动，“青春成长，感恩责任”18 岁成人礼；2022 年秋季开学典礼暨优秀教师学生表彰大会，“珍爱生命，远离毒品”和“崇尚科学，远

离邪教，做马克思主义无神论践行者”“文明上网”“心理健康”等主题班会。及时组织完成“青年大学习”“宪法小卫士”学习活动，通过一系列教育活动，学生思想道德素质有了明显的提高，精神风貌有了很大改观，学生良好的行为习惯正在养成，初步形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明，各项工作井然有序的局。

为贯彻落实县教体系统“以爱之名，与您相约”“千名教师访万家”主题活动，学校提前谋划、周密安排，制订家访方案和家访记录表，老师们精心“备课”，学校领导干部、党员教师带头，班主任带队，教师分组，按计划、按分工，深入学生家庭开展职业教育政策宣传、安全教育、关心关爱，真正把对学生的关怀送到家。通过家访了解学生在家情况，反馈学生在校表现，全面准确摸清家长诉求及意见建议，指导家长树立科学的教育观念，引导家长注重孩子自信心和生活能力的培养，广泛征集家长对学校教育工作的意见和建议，积极消解家长的疑惑和不解，提高家长对教育工作的满意度。



图 7：学生参加职教高考

学校与食堂供货企业统一签订食品安全责任书，对食品留样、食品监督检查记录等进行重点检查，切实加强学校食品卫生日常监督管理工作；建立健全晨午晚检制度、卫生消毒制度，通过健康教育课、广播、板报、宣传栏等形式宣传科学卫生知识，切实做好流行性传染病防控工作，保障师生身体健康。学校不断提高对餐厅的管理水平和服务质量，为师生提供优质餐饮服务，顺利保障 2019 级学生职教高考（春考）期间用餐，对两家餐厅依纪依规管理，圆满完成食品安全工作，学生生活满意度为 95%。

学校强化出入管理，加强安全保卫力量，严格执行班子成员带班、中层干部和班主任 24 小时值班制度，聘请专职保安 31 人；强化重点人员摸排管控，落实学校和家庭的监管责任；实行校园相对封闭管理，严格落实外出审批管理规定，“两点一线”规定、请假追踪制度等，严禁无关人员入校；建立安全隐患自查自纠台账，逐项落实整改责任、措施和时限，并按要求及时上报学校主管部门，校园安全满意度 100%。

(四)就业质量

1.加强就业引导，有序开展就业、创业教育。

学校致力于为企业、学校、学生之间搭建一个广阔的平台，更好的提高学生的求职能力，增加学生的就业机会。2022 年，学校积极持续为学生提供就业咨询，通过开设就业指导课程宣传就业政策、就业动态，使学生全方位多角度的了解市场，达到提升自我、定位自我的目的，结合自身能力让学生找到就业方向和目标，认识自己的前程发展和就业形势。通过校园宣讲会强调择业观教育、安全教育、劳动教育、岗位意识教育等专题教育，加强实习就业意识、

自我管理 and 安全意识，为安全就业保驾护航。

2.积极走访企业，大力开拓就业、创业渠道。

学校积极主动深入了解计算机信息管理、机电技术应用、汽车运用与维修、酒店管理、物流服务与管理等与学校相关专业对口的优质企业，形成企业考察报告，对有用工需求企业积极开展合作，根据专业培养目标要求工作制定实习计划。积极搭建用人单位和毕业生供需平台，组织举办校园招聘双选会，最大限度满足企业用工需求和学生就业需求，积极稳妥地完成了 2019 级毕业生的就业安置工作。

表 1：近 5 年学生就业率

学年度	应届毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
2018 年	1382	1367	183	98.91%	69.02%
2019 年	1378	1363	116	98.91%	96.08%
2020 年	1176	1176	37	100%	96.85%
2021 年	1359	1359	47	100%	96.54%
2022 年	1348	1348	50	100%	99.81%

3.持续做好学生的就业安置工作。

学校时刻关注并持续发布招聘企业信息，利用班级 QQ 群、微信群等手段持续为学生提供企业用工需求信息，为学生转岗、调岗提供信息便利，主动为用人单位和毕业生提供全方位服务，做好桥梁工作。近五年来，学生就业满意度持续上升。

表 2：毕业生就业满意度表

学年	就业满意度情况（人数）			
	不满意	基本满意	满意	满意率
2018 年		19	1348	98.61%
2019 年		35	1328	97.43%
2020 年		13	1163	98.89%
2021 年		10	1349	99.26%
2022 年		0	1348	100%

案例 2:

多措并举促就业，助力学生腾飞

为切实做好我校毕业生就业实习工作，大力构建毕业生与用人单位的交流平台，积极为用人单位输送应用型、技能型人才，有效服务地区经济。齐河县职业中等专业学校于 2022 年 8 月 28 日举行了 2022 年大型校园招聘会。学校领导高度重视此次招聘会，专门召开相关部门工作协调会，对整个招聘会进行了统一、全面部署和调度，并与招聘会当天，学校领导亲临会场与用人单位和毕业生深入交流。



图 8：学校领导考察实习单位

为组织好此次招聘会，招生就业办公室提前发布招聘信息，对有招聘计划的企业进行资质审核、实地考察、调研和走访，对各用人单位的招聘岗位、薪资待遇、用工制度、晋升机制、五险和公积金缴纳情况以及专业发展前景进行了深入了解，最终遴选出十多家企业来校参加校园招聘会。8 月 28 日，招生就业指导办公室召集

有关企业到校进行校园宣讲会，对学生们开展择业、安全、岗位意识、劳动教育等多种主题的业指导讲座。



图 9：实习单位宣讲会

（五）技能大赛

学生技能大赛再创佳绩，取得了历史性突破。学校计算机专业学生高焕文、陈杨乾坤获得山东省技能兴鲁职业技能大赛计算机程序设计员（混合式移动 APP 开发）赛项一等奖。学生李善涛获得山东省“工业产品设计与创客实践”赛项一等奖第一名，张立振、高瑞泽、张京智 3 名同学获得山东省“分布式光伏系统装调与运维”赛项团体一等奖第二名。学校这四名同学代表山东省参加全国职业院校学生技能大赛，学生李善涛在全国（中职组）“工业产品设计与创客实践”赛项中获得二等奖；张立振、高瑞泽、张京智 3 名同学在“分布式光伏系统装调与运维”赛项中获得二等奖，共获得国赛银牌 2 项。



图 10：张立振、高瑞泽、张京智 3 名同学喜获“分布式光伏系统装调与运维”
赛项国赛银牌

学校先后承办了山东省（中职组）“工业产品设计与创客实践”赛项和德州市联合聊城市共同举办的学生技能大赛中的 7 个竞赛项目，分别是工业产品设计与创客实践、建筑 CAD、3D 打印技术综合应用、零部件测绘与 CAD 成图技术、护理技能、工程测量、网络搭建与应用赛项，为历年承办市赛赛项最多的一年。

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 专业建设成效显著。

学校专业建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的专业人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，培养高质量技术技能型人才。

学校定位“培养应用型人才、服务地方经济社会发展”，紧密

围绕区域主导产业，明确中职学生基础地位，坚持专业链对接产业链，参考中职最新专业目录及职教高考专业大类设置，动态调整专业群结构，建立对接产业链、职业岗位群的专业集群构建机制。现开设有 14 个中专专业和 7 个技工学校专业。其中机电技术应用、计算机应用、数控技术应用三个专业为山东省中等职业学校品牌专业。汽车运用与维修专业作为山东省现代学徒制试点专业顺利通过省教育厅验收。学校成为山东省中职教育大数据应用专业教学指导方案开发牵头学校。

表 2-1 全校专业设置情况统计表

专业代码	专业大类	专业名称	备注
640301	土木建筑大类	建筑工程施工	学校重点建设专业
660103	装备制造大类	数控技术应用	省级品牌专业
660301	装备制造大类	机电技术应用	省级品牌专业
670201	生物与化工大类	化学工艺	学校重点建设专业
700206	交通运输大类	汽车运用与维修	现代学徒制试点专业
710103	电子与信息大类	电子技术应用	新增专业
710201	电子与信息大类	计算机应用	省级品牌专业
710204	电子与信息大类	数字媒体技术应用	新增专业
720201	医药卫生大类	护理	市级重点建设专业
730301	财经商贸大类	会计事务	学校重点建设专业
730701	财经商贸大类	电子商务	市级重点建设专业
730801	财经商贸大类	物流服务与管理	学校重点建设专业
740101	旅游大类	旅游服务与管理	市级重点建设专业
770101	教育与体育大类	幼儿保育	学校重点建设专业

一学年来，学校重点打造智能制造专业群、新一代信息技术专业群，医养健康专业群、文化旅游专业群。并以此带动各专业深化教育教学改革，促进各专业设计建设方案，推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展的重要环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，形成一批定位明确、管理规范、改革成效突出、师资力量雄厚、培养质量一流的专业建设点，引领带动本校其他专业的建设。

表 2-2 专业建设标志性成果统计表

	项目名称	批复时间	建设周期	验收时间
01	第一批省示范中职学校	2016.5	3 年	2022 年 1 月
02	计算机省第三批品牌专业	2016.6	2 年	2021 年 12 月
03	数控省第四批品牌专业	2017.6	2 年	2021 年 12 月
04	汽修现代学徒制试点项目	2018.6	3 年	2021 年 12 月
05	新一代信息技术 省级特色化专业群	2021.12	3 年	2021 年 12 月 (随高水平学校一块 立项)
06	智能制造 省级特色化专业群	2021.12	3 年	2021 年 12 月 (随高水平学校一块 立项)
07	大数据专业教学指导方案 开发	2022		未验收

2. 职教高考再创佳绩。

依据《山东省教育厅关于公布 2022 年春季高考统一考试招生专业类别的通知》学校根据自身的专业办学条件，在 38 个大类中选择了建筑施工、机械制造、数字媒体、护理、财经等 12 个专业作

为报考方向，精心组织备考。因疫情防控形势需要，学校师生在考前居家 2 个月线上备考的情况下，克服重重困难，在 2022 年春季高考中，取得了 403 人本科上线的骄人成绩，位居山东省同类学校前列。

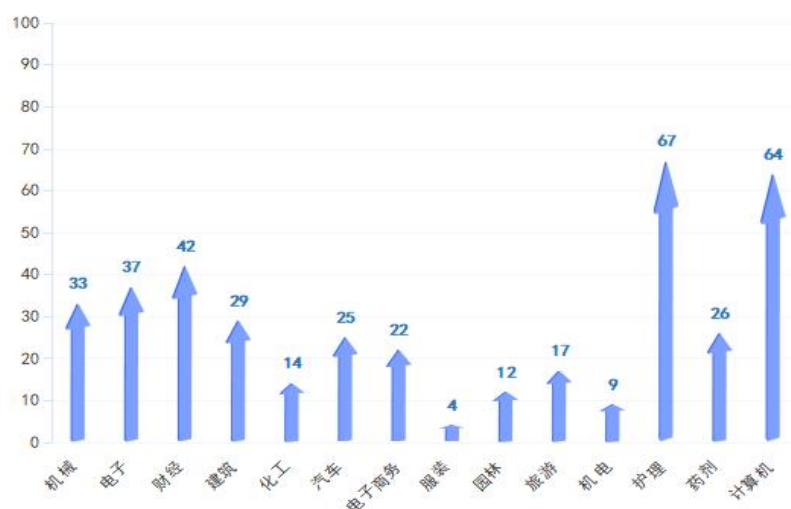


表 2-3 学校职教高考各专业本科录取情况统计表

3. “3+2” 中高职衔接更加顺畅。

中高职人才培养模式的衔接,始终是制约 3+2 合作办学的瓶颈,今年学校组织专业带头人与高校直接对接,召开 3+2 合作办学教学衔接研讨会,共同修订了人才培养方案和课程标准,提出了针对性的衔接措施,已初步形成中高职衔接的人才培养模式体系。

2022 年,学校继续与山东交通职业学院、山东科技职业学院、山东信息职业学院、滨州职业学院、潍坊工程职业学院 5 所高职院校合作,开设汽车运用与维修、物流服务与管理、会计事务、建筑工程施工、计算机应用、机电技术应用、旅游服务与管理、化学工艺、幼儿保育 9 个专业的“3+2”大专班,共有 227 名同学顺利转段,转段通过率 98.69%。

“3+2” 合作学校	“3+2” 合作专业
山东科技职业学院	建筑工程施工、会计实务
山东信息职业学院	计算机应用
滨州职业学院	机电技术应用
山东交通职业学院	汽车运用与维修、物流服务与管理
潍坊工程职业学院	化学工艺、幼儿保育、旅游服务与管理

表 2-4 “3+2” 中高职一览表

4.持续推进产教融合，培养更多社会亟需技术技能人才。

以校企共建项目为推力，深化产教融合、协同育人，全面提高人才培养质量。汽车运用与维修专业作为山东省现代学徒制试点专业顺利通过省教育厅验收。学校与济南国韵文化传播有限公司和山东网商集团合作，共建数字经济产业学院；与山东大唐集团合作，共建医养健康学院。学校与奇瑞新能源、山东坤河旅游、山东蓝海酒店等企业合作，开设订单班。建成山东远大特材、济南优上优机电设备有限公司、济南数控模具科技研究所 3 个校内生产性实训基地。



图 11：电子商务专业产教融合

（二）课程建设质量

1.创新丰富工学结合课程体系，重构“岗课赛证”课程内容。

课程建设是“三教”改革的集成点，齐河县职业中专持续推进课程体系改革，以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为指导，依据专业人才培养方案，规范课程设置，及时融入新技术、新工艺、新规范、新标准等四新技术，遵循职业教育技术技能人才成长和学生身心发展规律，打破学科体系结构，创新构建工作过程系统化课程体系，融入岗位标准、大赛规范、1+X 证书标准，重构“岗课赛证”课程内容，开发“岗课赛证”融通行动导向项目化课程。

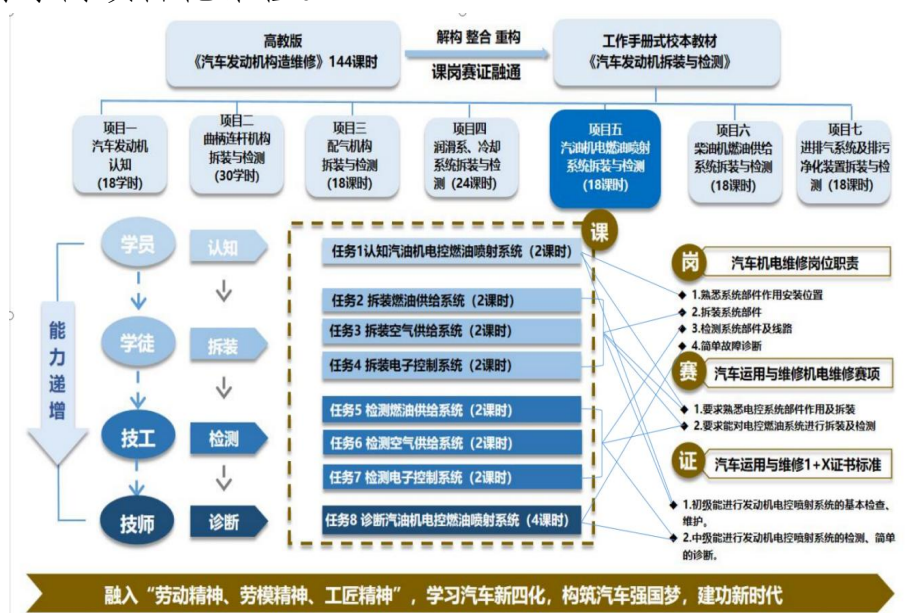


图 12：工学结合课程体系构建课程（汽车运用与维修专业）体系

2.贯彻国家相关文件，坚持立德树人，开齐开足公共基础课程。

学校坚持立德树人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课程、进头脑，严格执行中等职业学校思想政治课程标准，按照国家规定开齐开足公共基础课程，思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术等，公共基

基础必修课程开足规定课时，物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程根据专业和个人需要设置，探索了如何开设中职院校的特色公共课、专业群的公共课如何与专业课程相融合。

齐河县职业中专教学计划表										
课程类别	序号	课程名称	总学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
					第一学年		第二学年		第三学年	
					1	2	3	4	5	6
					18 (周)	18 (周)	18 (周)	18 (周)	18 (周)	20 (周)
公共基础课	必修课	1 思想政治(4门)	144	8	2	2	2	2		顶岗 实习
		2 语文	180	10	3	3	2	2		
		3 英语	144	8	2	2	2	2		
		4 数学	144	8	2	2	2	2		
		5 体育与健康	144	8	2	2	2	2	2	
		6 信息技术	90	5	2				3	
		7 公共艺术	36	2			1	1		
		8 历史	36	2					2	
		9 物理	54	3	3					
		小计(占总课时比例 31.1%)	1008	56						

教学计划安排表

公共必修课 公共选修课 专业基础课 专业核心课
顶岗实习 专业拓展课 社会综合实践活动

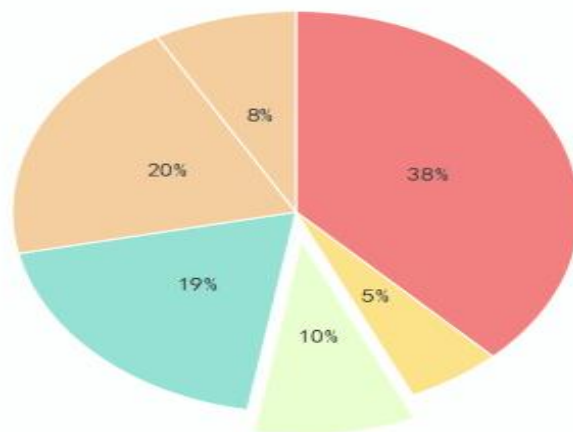


表 2-5 公共基础课教学计划

3.依据课程对接职业岗位标准，科学设置专业课程。

学校课程建设对接职业岗位标准，根据学校及专业培养目标需要，在专业建设指导委员会的指导下，校企共同开发课程体系和课

程标准、课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程，依据职教高考各专业考纲要求调整教学内容，依据工作过程系统化课程重构的要求，重构课程体系及课程内容。

4.贯彻人才培养方案，开发特色课程，提升学生综合素养。

结合中职生实际，开发开设 10 门特色课程，劳动实践课强化劳动教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神；特色文化课推动中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育融入教育教学；文体课促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养；大安全课提高国防安全、节能减排、绿色环保、金融防诈骗等社会责任意识；科学素养课方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。学校还应当组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。

5.以项目建设为契机，校企共建共享共用，课程成果丰硕。

学校充分利用品牌专业、山东省现代学徒制试点、山东省高水平学校及特色化专业建设、名师工作室、省级优秀教学团队等项目，联合企业共同修订构建“岗课赛证”专业课程体系 14 个、开发专业课程标准 52 个、启动精品课程建设工程，在建线上资源精品课 4 门，获批省级精品课一门。

（三）教学方法改革

学校把教学方法改革作为三教改革的实施落脚点，专业教学以“行动导向教学法”为主，在真实情境或模拟仿真的岗位环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”学做合一。

1.推动课堂革命，打造优质课堂。

教学模式主要采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；广泛采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式；创新运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。

2.采用学徒制“四双”教学模式。

实施行动导向六步项目教学方式。采用学徒制“小班化”教学，开展小组协作，分组竞赛，以赛促学。设计课前导学了解理论、课中践学强化技能、课后拓学提升能力三环教学，实践教学中利用五类数字学习资源，实现“理虚实”一体化教学。



图 13：“四双教学”教学模式效果图

3.教学评价方法关注个体增值，健全综合评价。

学校按照“评价主体多元化、评价方式多样化、评价结果可量化、增值评价差异化”原则，关注课前课后对比进步，通过比较能力和素质纵向进步，凸显增值评价激励作用，利用增值评价激励学

生；强化过程性和导向性，健全综合评价；改革考核评价方式，加大参与度、专注度、学习态度等考核内容权重。

（四）教材建设质量

教材改革是三教改革的基础，学校“教材”改革，要按照更新教学内容、完善教学大纲、编写或开发教材的顺序进行，一是在教材内容上打破学科体系、加强与生产生活的联系，突出应用性与实践性，关注技术发展带来的学习内容与方式的变化；二是完善教材形态，对经典的纸质教材，通过配套数字化教学资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系；三是推广以在线开放课程为代表的数字课程，满足“互联网+职业教育”的新需求。

1.规范教材选用与管理工作，保证优质教材进课堂。

学校成立了以党总支书记、校长为组长的教材工作领导小组，全面加强对教材的领导，规范教材选用流程，确保教学工作的正常进行，2021年8月印发了《齐河县职业中专教材建设与管理规定》，规定优先选用国家规划教材，全面选用“两级目录”中推荐教材；教材供应单位以招标方式确定，通过招标方式选定信用好、业务精通的单位进行教材供应；学校招标选定新华书店与山东益教集团为学校教材供应单位，确保了无盗版、盗印教材进入校园。

2.教材建设突出专业特色，取得丰硕成果。

2021-2022 学年，学校教材立项 10 项；公开出版教材 4 本，其中 1 本被国家教材委员会获得首届全国教材建设奖，2 本被列入山东省首批“十四五”规划教材。根据专业人才培养方案适应新旧动能转换先行区的协作区的利用 5G、AI/VR 等信息化技术，坚持成果导向，以人才培养和课程改革需求为核心，校企合作开发立体化、新型活页式、工作手册式校本教材 10 本、省级规划教材 2 本，申报国家规划教材 1 本。

（五）数字化教学资源建设

学校推广理虚实一体化教学，加大数字化教学资源建设，本学年共完成了 6 门数字化教学资源，其中 1 门被评为首批山东省职业教育在线精品课程，完成课堂实录 120 节，微课 180 个，增加一个教学资源库；主持建设德州市计算机应用专业教学资源库，校企共同研究制订包含公共基础课模块、专业基础课模块、专业核心课模块、专业拓展课模块、职业素养课模块的模块化课程设计方案，按照核心模块单元开发智能化教学资源。建设了约 11000 余条教学资源、23934 分钟视频，新增数字化教学资源 3TB，教学资源已实现 20000 余人共享，教材和资源得到了广泛的推广使用，深得同级同类学校授课教师的好评，同时也得到行业企业及用人单位的肯定。

齐河县职业中专 2022 年度教育科研成果统计

2022 年山东省教促会教育科学规划立项课题三项		
1	课题：《民间剪纸艺术在中职美术教学中的传承研究》	主持人：刘婷婷
2	课题：《课程思政的中职语文教学实践研究》	主持人：杜淑红
3	课题：《中职学校家校合作的困境及解决措施研究》	主持人：曲宗海
教育部科技发展中心 2022 年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题立项一项		
1	课题：《虚拟仿真技术“理虚实”一体化教学的创新引用研究》	主持人：宋修勇
山东省“黄河流域生态保护和高质量发展”教育科学规划专项课题立项一项		
1	课题：《黄河黑陶文化在培育中职生专业精神、劳动精神和工匠精神的作用发挥研究》	主持人：温晓雯
山东省人社厅课题立项一项		
1	课题：《后疫情时代技工学校电气自动化专业课程资源建设研究》	主持人：庞新民
2022 教学成果奖获奖两项		
1	教学成果奖：《中职机电专业“岗课赛证、校企双元、立体共建”精品资源的开发与实践》 省二等奖	主持人：庞新民

2	教学成果奖：《德技并容、转泥成器——基于非遗传承的中职生“三种精神”培养模式研究与实践》省二等奖	主持人：譙健
2022 年 10 月 15 日结题 2019 年立项的教改项目两项		
1	教改项目：《中职“156”教学管理模式的构建与实践研究》（2019495）	主持人：王迎新
2	教改项目：《“育赛结合、五位一体”中职机电类专业人才培养模式的创新与实践》	主持人：庞新民
2022 年 11 月 9 日结题 2020 年立项的山东省教育研究课题一项		
1	课题：《中职学校思想政治教育实践路径研究》	主持人：陈亚楠
2021 年 12 月份结题 20 年立项的技工教育省级课题两项		
1	课题：《新形势下技工院校教师能力提升研究》（重点课题）	主持人：郭祥峰
2	课题：《智能制造背景下技工院校机电一体化专业信息化教学资源库的建设研究》	主持人：庞新民
2021 年 12 月 8 日结题 17 年立项的省级教改项目四项		
1	教改项目：《精品资源共享课程建设路径研究》	主持人：譙健
2	教改项目：《实训基地建设、管理、评价体制机制改革创新研究》	主持人：王学锋
3	教改项目：《信息化条件下职业院校现代化管理模式研究》	主持人：尹鹰
4	教改项目：《中职学校教师心理健康问题研究》	主持人：郝家春
2022 年 3 月山东省“十四五”职业教育省级规划教材		
1	教材：《编程基础——C 语言》	主编人：赵淑娟
2022 年山东省职业教育在线精品课程立项一项		
1	课程：《数字影音编辑与合成——Premiere Pro CC》	主持人：赵淑娟
2022 年拟申报山东省教学改革项目（已由市推送到省）三项		
1	教改项目：《基于“校企双元，五位一体”的中职学校智能制造仿真实训平台开发研究与实践》	主持人：高洪辉
2	教改项目：校企校”三方协同育人中国特色学徒制教学模式的研究与实践	主持人：宋修勇
3	教改项目：《中职院校旅游专业“工学交替、淡校旺企、协同育人”人才培养模式的探索与实践》	主持人：张思新

（六）师资队伍建设

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。教职工 349 人，其中专任教师 330 人，生师比为 11.66: 1；“双师型”教师 176 人，占专任教师中专业教师比例达到 71.6%；现有全国优秀教师 1 人，国家职业教育先进个人 1 人，省市教学能手 15 人，山东省优秀教师 3 人，山东省特级教师 1 人，山东省青年技能名师 4 人，山东省技术能手 2 人，齐鲁名师 2 人，山东省名师工作室（团队）1 个，山东省教学团队 1 个，山东省智能制造技能技艺传承创新团队 1 个，德州市首席技师 2 人。

学校依据新时代“双师型”教师素养的国家要求，以“双师”标准为导向，健全准入任用、培训培养、岗位聘任、职务晋升、考核评价、评先评优等系列制度，多层次、多途径、多载体加强师资队伍建设，探索出了打造优秀教师队伍的“3466 模式”。即“四级”“六类”分级分类管理，建立“三能”教师培养体系，构建教师系列化成长“六大平台”。

一学年来，学校 2 名教师顺利通过齐鲁名师建设工程验收；1 名教师顺利通过第二届山东省职业教育青年技能名师考核；同时，2 名教师入选第三届山东省职业教育青年技能名师；1 名教师获得“技能兴鲁”职业技能大赛数控车工组第一名，获评德州市技术能手、德州市五一劳动标兵；1 名教师获得德州市“技能兴鲁”职业技能大赛导游赛项一等奖；13 人获评德州市教育教育工作突出贡献个人；四组选手 14 名教师获得德州市教学能力大赛一等奖，获得山东省教学能力大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

2022 年专任教师培训情况统计表

姓 名	日期	地点	所属项目	内容
王荣元、陈莉、于志磊、郝加利、卫录录	2022. 07. 19-22	潍坊	课程思政研讨会	第一场课程思政研讨会
陈莉、陈亚楠、张胜武、王沛沛	2022. 7. 25-28	威海	课程思政交流会	参加山东省中职学校课程思政交流会
刘婷婷	2022. . 5. 9-14	线上培训	教学能力提升培训	职业院校教师信息化教学能力提升培训
刘亚君、王荣元、张静、王琳、陈胜源	2022. 08. 10-14	青岛	实操培训	新媒体直播实操集训
马茜，温晓雯，王海丽，杨春华	2022. 07. 26-07. 31	新疆乌鲁木齐	专业建设师资研修	大数据与会计专业建设师资研修班
张思新、付海丽、董珍珍、杜建春	2022. 07. 30-08. 06	青岛	职业技能等级师资培训	1+x 研学旅行策划与管理职业技能等级师资培训
康岩	2022	青岛职业技术学院	双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	课程思政”实施策略专题研修（中职）
杨丽平	2022	山东职业学院	双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	精品在线开放课程建设、申报与线上线下混合式教学设计应用培训
卫录录	2022	日照职业技术学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	1+X 工程造价数字化应用师资培训
王迎新	2022	东营职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	教师教学能力提升培训（心理健康）
傅翠	2022	山东商业职业技术学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	新一代信息技术赋能场景应用案例解析培训
马磊	2022	滨州职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	教师教科研能力提升培训（中职）

杜建春	2022	济南职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	导游服务教师实践能力提升培训
王兆涛	2022	烟台职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	网络安全
曲振斌	2022	滨州职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	课程思政建设专题培训（中职）
荆涛	2022	威海职业学院	03-教科研及社会服务能力提升培训	专兼职心理健康教育工作者能力提升培训
王海丽	2022	青岛职业技术学院	02-专业实践能力提升培训	“1+X”证书制度下财经商贸类教师专业实践能力提升培训
赵伟	2022	滨州职业学院	01-教育教学能力提升培训	中国特色职教体系及山东创新发展高地建设培训
董珍珍	2022	济南职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	导游服务教师实践能力提升培训
张思新	2022	青岛酒店管理职业技术学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	旅游类专业升级和数字化改造“双师型”师资专题培训
庄欠芬	2022	山东职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	精品在线开放课程建设、申报与线上线下混合式教学设计应用培训
赵善辉	2022	滨州职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	课程思政建设专题培训（中职）
泮杰	2022	东营职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能高级培训
牟亚朋	2022	烟台职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	网络安全
李连强	2022	威海职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	专兼职心理健康教育工作者能力提升培训
孙青	2022	淄博职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	1+X 证书（数字影视特效制作）

李腾	2022	东营职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	工业机器人系统操作员师资培训
甄贵平	2022	淄博职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	1+X 证书（数字影视特效制作）
刘洪涛	2022	滨州职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	教师教科研能力提升培训（中职）
杨义峰	2022	山东商业职业技术学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	新一代信息技术赋能场景应用案例解析培训
常甜情	2022	山东职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	职业院校技能大赛教学能力比赛提升培训（省赛）
王春青	2022	山东职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	以赛促教，教师教学能力比赛备赛技巧及信息化教学能力提升培训
王雅晨	2022	山东职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	专兼职心理咨询技能实操训练培训
高淑静	2022	山东职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	职业院校技能大赛教学能力比赛提升培训（省赛）
朱慧涛	2022	青岛职业技术学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	专业带头人领军能力研修（中职）
王沛沛	2022	山东职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	精品在线开放课程建设、申报与线上线下混合式教学设计应用培训
曲成兰	2022	东营职业学院	“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程	教师教学能力提升培训（心理健康）
曲元元、颜杰	20220831		计算机培训	数字媒体交互设计研修

案例 3:

大赛领航，打造卓越的教师队伍

学校高度重视优质课、公开课、教学能力大赛，以比赛为抓手，加强信息化教学改革，全面提升信息技术支撑和引领学校创新发展的能力。进一步提升信息化基础建设水平，建设了 2 个高档录播室，购买了功能强大的网络教学平台，开发了丰富的数字化教学资源库。同时，启动学校“精品课程建设工程”，开发建设 24 门校级精品课程，建成 2 门省级精品资源共享课程，涵盖专业核心课程、专业技能课程等课程类型，初步形成以工作过程为导向，以综合职业能力为核心的课程体系，带动学校课程建设和教学改革，推进教师专业素质发展，全面提高教学质量和人才培养水平。

一、专家引领，启动大赛。

学校邀请了山东省教科院孙明红主任和鲁中职业学校郑银雪主任，对我校教师进行了为期一天的教学能力大赛的培训，以此为契机，学校正式启动了 2022 年的教学能力大赛。



图 14：郑银雪主任进行《大赛的备赛要求解读》讲座

二、高度重视，有效推进。

在教师发展中心王金生主任的主持下召开第一次集中会议。在会上，王金生主任对参赛报名的教师提出：要有坚持不懈的毅力，发扬职专拼搏进取的精神，刘心灵主任以 2018 年自己参赛的教案为例，详细讲解了书写教案时需要注意的一些问题，并解答了参赛教师提出的困惑。分管教学副校长刘宜强、刘心灵主任进行了第二次集中会议。在会上，副校长刘宜强表示学校会给予大赛全力的支持，给参赛教师提供发展的舞台。刘心灵主任与参会教师就大赛备赛的进度进行了商讨，达成一致意见。



图 15：教师发展中心召开教师教学能力大赛推进会

三、精心准备，再创佳绩。

学校四个教师参赛团队参加了德州市教师教学能力大赛培训会，这次会上山东省教科院孙明红主任和山东老动技师的张雪老师就当前的大赛形式进行了分析，对学校参赛教师文件的把握以及作品的进一步提高指明了方向。经过精心的准备和激烈的角逐，四个教

师参赛团队分别获得了各组别的一等奖，全部代表德州市参加山东省教学能力大赛。在山东省教学能力大赛中，学校汽修组和语文组两个教师参赛团队在全省 156 件作品中脱颖而出，分别获得了二等奖和三等奖。



图 16：学校汽修教师参赛团队人员（从左到右）：宋修勇 陈娟 姜云 赵锦

附件 1

2022 年山东省职业院校教学能力大赛拟获奖作品名单（中职组）

（同一奖次内按第一位团队成员姓名拼音排序）

一、公共基础课程组

序号	参赛队	参赛单位	团队成员	作品名称	拟获奖次
1	烟台	烟台船舶工业学校,烟台船舶工业学校,烟台船舶工业学校,烟台工贸学校	陈承春,吴跃江,李思琦,阙铮	作品中走出的英雄	一等奖
36	临沂	郯城县中等职业技术教育中心学校	马丽华,陈莹,王宝芹,胡苗	诗绘河山美,词蕴情怀深	三等奖
37	淄博	山东省淄博市工业学校	聂朝霞,任植环,王萌,崔丽丽	Travelling 英语导游成长记	三等奖
38	德州	齐河县职业中等专业学校	曲成兰,张燕,杜淑红,郭晴晴	求真 求实 求美,实用性文本阅读与交流	三等奖
39	东营	东营市东营区职业中等专业学校	沈艳静,陈昭,李榕桦	用职业道德涵养儒厨素养	三等奖
40	菏泽	东明县职业中等专业学校	宋龙笛,翟明明,陈红春,吴昊天	修心立志 规划筑梦	三等奖
12	德州	齐河县职业中等专业学校,齐河县职业中等专业学校,齐河县职业中等专业学校,济南市历城职业中等专业学校	宋修勇,陈娟,姜云青,赵锦	汽油机电控燃油喷射系统拆装与检测	二等奖
13	德州	宁津县职业中等专业学校	王策,刘荣艳,李欣,张悦	出纳岗位报销业务	二等奖
14	滨州	鲁中中等专业学校	颜学英,李莹,陈晓晓,张翠文	全站仪使用	二等奖
15	烟台	烟台船舶工业学校	衣绍丽,李欣,张洪伟,邓淑静	智控温室大棚	二等奖
16	东营	东营市中等专业学校	袁永文,戴艳艳,刘禹彤,艾娜	动力蓄电池模组更换	二等奖

图 17：2022 年山东省职业院校教师教学能力比赛获奖作品名单

（七）校企双元育人

1.深化校企合作，共育技能人才。

为更好地推进校企合作，人才共育工作，学校通过深入企业走访，了解企业实际需求和最新技术动向，与企业共建紧缺专业，开展全方位、深层次、多形式的合作，通过特色班、定向班、冠名班等多种合作形式，通过有针对性、适应性的人才培养提高学生的培养质量，为企业发展注入源源不断的活力。



图 18：学校与济南吉华大厦召开校企合作商洽谈会

2.加强校企合作，开展就业、创业教育。

为致力于在企业、学校、学生之间搭建一个广阔交流平台，更好的提高学生的求职能力，增加学生的就业机会。在疫情防控的特殊时期，学校落实疫情防控措施，充分利用线下和线上相结合的手段，积极持续为学生提供就业咨询，及时为学生提供相关就业政策、就业动态等信息，同时邀请企业专家到学校开展就业、创业专题讲座，让学生全方位多角度的了解市场，达到提升自我、定位自

我的目的，让学生能够结合自身能力找到就业方向和目标，认识自己的前程发展和就业形势，为就业道路奠定基础。

3.纵深推进校企合作，协同育人，全面提高人才培养质量。

学校汽车运用与维修专业作为山东省现代学徒制试点专业顺利通过省教育厅验收。学校与济南国韵文化传播有限公司和山东网商集团合作，共建数字经济产业学院；与山东大唐集团合作，共建医养健康学院。学校与奇瑞新能源、山东坤河旅游、山东蓝海酒店等企业合作，开设订单班。建成山东远大特材、济南优上优机电设备有限公司、济南数控模具科技研究所 3 个校内生产性实训基地。

案例 4:

“校企双元育人”教学模式的探索与实践

升学实现更高层次就业，直接就业描绘精彩人生，因材施教，各得其所，均是走技能成才、技能报国之路。职业学校成了家长、学生眼中的“香饽饽”，齐河县职业中专为广大毕业生成为各行各业的建设者和生力军，铺就了一条成功之路、发展之路、创新之路。

一、“双元”教学模式的构建。

“校企双元育人”的构建者一元是学校，二元是企业。二者共同参与，学校老师教授精深的理论知识，企业给学生提供实际操作的平台，让学生把课本学到的知识在实践中得到应用，基于专业人才的培养，运用双方拥有的教学资源、教育环境，实现课堂教学结合企业实际操作，从而培养提高学生综合素养、能力、就业竞争力多方面整体水平的育人模式。学校和企业领导高度重视“校企双元育人”模式，与企业领导签署合作协议。



图 19：学校与济南国韵文化举行校企合作签约仪式

二、“双师双控”实习管理。

学校领导为了让学生更好实习，学到更多的知识，保障实习期间学生安全，特意安排驻厂老师，帮助学生解决工作和生活问题。学生心理上，从丰富多彩的学生时代突然转到规范化的工作环境中，从父母眼中的“宝贝”转到平凡普通的酒店员工，这种环境和身份上的落差，很多学生没有做好充分的心理准备。人际关系处理也是学生实习的一个重要组成部分，在为人处事上欠缺正确认知，凡遇挫折便会有孤立感和受挫感。心理上的变化，最终会影响到其实习工作中各个方面的表现。在具体工作上，实习学生大多数是独生子女，参加体力劳动的经历较少。而酒店行业的服务本质要求注重实操，从对客服务一线做起，要求学生具备一定的身体素质，同时长期、重复、单调枯燥的工作对学生的心理是一种考验。



图 20：企业技术人员进学校担任专业老师



图 21：“校企双元育人”竞赛活动

三、总结与展望

对于学生来说，实习是他们人生旅途中一个很重要的过程，他们从中学习成长，他们的人生轨迹或将从此与众不同。学校除完全订单培养和短期单项培训之外，专业和课程建设都应该有较宽的覆盖面，能够适应未来一定时期的需求，不能过于短视和窄视，应该具有“以不变应万变”的潜在势能。因此，在职业教育的专业和课程领域，应该充分尊重企业行业专家的意见，在专业和课程的改革和建设领域，让企业行业发挥主导作用而不仅仅是指导作用。

三、服务贡献力量

（一）服务行业企业

学校充分发挥育训并举的法定职责，创新培训方式，提高培训质量，加大培训力度，为奇瑞新能源汽车、和乐门业、江河纸业、远大模具、晏子精密铸造、山东坤河旅游等企业开展企业新型学徒制、特种作业人员安全操作、金蓝领技师、主要负责人和安全管理人員、企业新入职员工安全等培训，共培训 2750 余人。



图 22：学校与奇瑞新能源举行签约仪式



图 23：2022 年度齐河县企业新型学徒制培训开班仪式

（二）服务地方发展

6 月 23 日上午，在县人社局大力支持下，学校联合华店镇政府举办 2022 年村两委干部创业培训。此次培训采取集中授课、现场教学相结合，采用实际案例教学方式，合理构建致富带头人创业培训课程体系。课程设置上突出共性内容和针对性内容相补充，结合

我县产业项目发展需求，开展创业技术、管理、经营等方面指导，全方位落实我县村两委干部创业致富带头人作用。

11月18日-23日，学校联合县人社局、县民政局对互助公益性岗位安置对象全员开展集中岗前培训。此次培训共涉及15个乡镇，分3批次，400余人参加。学校在做好疫情防控的前提下，根据岗位人员情况，精准实施培训教学，采取集中授课和现场教学相结合。内容包括通用知识培训和专业技能培训、法律法规、职责任务、防疫知识等12项业务内容。

（三）服务乡村振兴

为服务乡村振兴，调动我县农村劳动力向非农产业转移，促进农民增收，推动城乡经济一体化进程起到了应有的作用。其中开展创业培训、电工、焊工等培训5期，共106人。

（四）服务地方社区

与社区开展保育员、电工、电焊工、创业、育婴员、中式面点师等培训4期，组织国家开放大学学员机考培训101人。组织国家开放大学纸考培训247人，取得了良好的经济和社会效益，学校品牌效应已然形成。



图 24：学校与华店镇联合举办 2022 年育婴师公益性岗培训

案例 5:

育训并举 培养社会亟需技术技能人才

近年来，学校以专业建设为统领，围绕区域主导产业，重点建设以机电技术应用、数控技术应用为核心的智能制造专业群，以计算机应用、电子商务为核心的新一代信息技术专业群，以护理、康养为核心的医养健康专业群，以旅游服务与管理为核心的高端精品旅游专业群，形成以品牌专业为核心的优势互补、协同发展、具有特色的四大专业群，走出了一条职业教育与县域经济的融合发展之路。

一、对标主导产业构建四大专业群。

学校优化整合机电技术应用、数控技术应用、汽车制造与检测 3 个专业，组成服务区域产业发展的智能制造专业群，对数字化设计与制造、零部件生产加工、机电设备维护保养、工业机器人运行与维护、新能源汽车组装与调试等关键岗位进行专业课程设置优化整合，实现了主导产业发展与技术人才培养的“双赢”。特色专业人才培养模式保障了学生的就业和收入。其中，智能制造专业毕业生对口就业率连续 3 年超过 96%，初次就业工资水平在 3200 元左右；参加职教高考的学生升学率 100%，本科上线率超过 50%。

二、订单式培育让学生就业“零距离”。

作为奇瑞公司落户县级城市唯一的新能源汽车项目，奇瑞新能源汽车生产基地落户齐河后，齐河职专主动与企业对接。2017 年，双方举行“奇瑞新能源汽车订单班”签约仪式。“订单班”通过与企业共建实训基地、共同制定专业人才培养方案、共同承担教学任务、共同开发校本教材、共同参与教育教学管理、共同监控教育教

学质量、共同建设技术研发中心，落实校企协同育人和招工招生一体化，探索出“产教融合、校企合作、以岗定学、项目引领”的人才培养模式。

三、育训并举为区域发展夯实人才基础

在山东巨威汽车制造有限公司职工刘传民看来，这次培训不但能提升自身的理论知识水平，培训后还能参加焊工职业资格证考试，考试合格即可获得初级职业资格证书。“有了这个资格证书，很多现在不能从事的电焊工作都可以进行了，我的收入还能再增加一些。”刘传民笑着说。

“育训并举是职业学校法定职能。我们开办了中式面点制作、电焊工及电工技术等 10 多个免费培训项目，为加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，服务区域经济发展发挥应有的作用。”譙健介绍说，学校开展面向全县一、二、三产业的各类社会服务和培训，年培训 5000 人次以上。

四、政策落实质量

（一）国家政策落实

新颁布的《职业教育法》规定了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。规定了国家统筹推进职业教育与普通教育协调发展，大力发展职业本科教育，推进职教高考制度，为学生“多路径选择、多样化成才”搭建立立交桥。学校抓住国家大力发展职业本科教育的机遇，借鉴先进地区的先进经验，研究出台政策措施，实行外地招生，招生相对优质初中毕业生源；做好“职普融通”工作，积极推动本校与普通高中学生学籍互转，相互融通，为孩子多

样选择提供更多成长路径。

2021 年 12 月，山东省教育厅、财政厅出台了《关于实施了山东省高水平中等职业学校建设计划的通知》，遴选了一批办学质量高、实力强、人才培养质量好、创新服务能力强的学校作为第一批山东省高水平中等职业学校建设单位。齐河县职业中专被列为第一批山东省高水平中等职业学校建设单位。

（二）地方政策落实

近年来，齐河县坚持“教育是最大的民生、抓教育就是抓发展”，让“孩子应上尽上、教师应招尽招、学校应建尽建、待遇应保尽保”，实现“最好的位置建学校、最美的风景在校园、最好的建筑是教学楼”，全县教育发生格局性变化，取得历史性成就。学校按照齐河县委县政府“学生应上尽上”原则，招生达到 2300 人，外地生 1200 人，在校生突破 5100 人。



图 25：2022 年学校规划图鸟瞰图

县委、县政府高度重视教育发展，“四应三最”的教育发展理念促进了我县教育事业的高质量发展。加快推动学校扩建，2022 年

11月20日已启动项目开工建设，争取2023年暑假前完成一期建设主体，2023年暑假后投入使用，保证实习实训正常开展和教育教学质量。力争2024年全部工程建设完成，2024年9月投入使用，通过三年时间建成全日制在校生达万人规模，年开展各类社会培训万人次以上，省内一流、国内知名的高水平现代化职业院校。

（三）学校治理

1.规范管理制度。

依法依规制定完善章程，制定和完善教学、科研、学生、人事、资产、财务、后勤、安全等各方面工作的配套制度，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，制定完善的工作制度和 workflows，形成健全统一规范科学的制度体系，保证学校各项工作规范有序高效运行，发挥现代化管理对学校教育发展的推动、引领和保障作用，不断提高学校管理规范化、精细化、科学化水平。修订完善新的《齐河县职业中等专业学校制度汇编与工作手册》，并组织全体教职工进行学习。

2.规范管理行为。

坚持党总支领导下的校长负责制，发挥学校党总支领导核心作用，贯彻执行民主集中制。落实教育部《中等职业学校校长专业标准》文件要求，不断完善校长选拔聘用制、校长职级制、校长负责制、民主监督、考核评价制度、校务公开制度和述职评议制度，深入推进民主管理机制，不断推动校本管理，建立合理的评价机制，丰富校长评价的内容，促进校长专业治校能力的提升。

3.规范校部两级管理。

加大教学部管理权限，持续优化配置，理顺校部两级关系，

有效激发办学活力和发展潜力，增强教学部管理职能，发挥教学部在人才培养、专业建设和学生管理中的重要作用，建立起“权责清晰、目标明确、制度规范、考核标准完善、激励体系健全的校部两级管理体制机制”，推动学校整体高质量发展，从而提升学校的整体竞争力。

（四）质量保证体系建设

1.完善内部质量保障体系。

以质量文化引领推进教学诊断与改进，第三方评价与自我诊断相结合，完善内部质量保障体系。接轨行业企业技术人才质量标准指标，追踪发展新趋势、新理念和新方法，引入行业企业参与人才培养评价体系设计并实施，确保人才培养紧贴社会需求。聘请职教专家、用人单位、校友、学生家长等组成办学质量监督小组，发挥社会公众、媒体等在学校管理的监督作用。

2.规范教学常规流程管理。

紧紧围绕提高教学质量这一工作目标，以“质量立校、管理兴校、特色强校”的办学精神为指导，全面贯彻落实《山东省中小学教师教学管理常规》的要求，坚持不懈地抓好教学常规管理工作，制定《教学管理工作手册》和《教师工作手册》，实现教学常规管理工作的制度化和规范化，不断提高教育教学质量。

3.规范教学诊改和质量年报。

继续推进教育教学质量监测和评估工作。建立常态化周期性的教学诊改制度，及时、准确统计、分析人才培养工作状态数据，做好教学自我诊断和改进。建立质量年度报告发布制度，各学校紧扣人才培养工作，全面展示人才培养状况、教育教学、德育管

理等情况，科学真实编制年度质量报告并及时向社会发布，接受社会监督。

（五）经费投入

1.经费

2021年秋季助学金发放17.7万元，2022年春季助学金发放17.9万元，2022年共资助家庭经济困难学生178人次，资助金额35.6万元。落实按专业生均经费拨款，2022年落实了中职生均公用经费标准（生均拨款3200余元）。

2.政策措施

学校全面落实办学自主权，按照招生计划实施招生，严格落实教师编制规定。为提升学校办学水平，制定了《齐河县职业中专教师专业技术职务晋升推荐考评方案（修订版）》《齐河县职业中专绩效工资实施方案》《齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）学生国防教育系列活动实施方案》等一系列规章制度，确保办学活动顺利开展。

五、面临挑战

挑战 1:

面临职教高考升学方面的挑战。随着新修订的《职业教育法》和一系列职教政策的出台，职教高考打通了本科到硕士再到博士的上升通道，各职业学校都开始重视职教高考。虽然学校职教高考成绩一直处于全省前列，2022年职教高考本科录取403人，仍稳居全市首位，其他职业学校职教高考成绩也在突飞猛进，仍面临着巨大的压力和挑战。

挑战 2:

生源质量方面的挑战。2022 年全县毕业生 5400 余人，按照志愿填报和录取顺序，县内 2 所普通高中招生 4000 余人，1 所民办高中和职业中专招生 600 人，县外流失一部分，剩下的 1100 余人进入本校就读。县内生源中考成绩超过 240 分只有 300 余人，生源质量在下降。

挑战 3:

师资不足。学校招生人数增加，教师数量明显不足，专业师资匮乏，特别是与新兴产业密切联系如护理、新能源汽车、现代物流、旅游管理等专业师资紧缺。同时，育训并举是职业教育的法定职责，学校专业教师还承担着大量的技能培训的任务，专业师资极缺。

六、疫情防控

学校持之以恒做好疫情防控工作。全面安排部署，健全制度保障，建立四级防空网络，严格值守管理，开展实战演练，落实物资保障，全面打赢疫情防控阻击战；克服麻痹大意思想和侥幸心理，建立长效机制，全面做好常态化疫情防控工作，确保师生安全和教育教学正常开展。

1.全面安排部署，健全制度保障。

成立以党总支书记、校长为组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。党总支书记、校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。

制定和完善疫情防控工作方案和制度。突发公共卫生事件应急预案、开学前准备工作方案、开学工作方案；联防联控制度，传染

病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。

围绕疫情防控对开学前准备工作进行了全面具体的安排部署。强化“零报告”“日报告”制度，因病缺课登记追踪上报制度，晨午检制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，结合实际做好开学前后工作预案，将疫情防控责任落实到具体部门、具体人，切实把疫情阻断在校园之外。

2.完善筛查工作，把好师生入学关。

严格学校值班值守制度，学校实施开学前“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，进出学校大门的值班人员一律佩戴口罩，校园门卫室测量体温，严格登记，确保疫情不进校园。



图 26：复学检查学生健康码

加强疫情信息统计工作，开学前再次进行全面摸排，厘清每一位老师、学生和家长的假期去向及身体健康状况，做到底数清、情况明。每天通过微信群、小程序等方法对师生早晚体温情况登记，确保学生身体健康。要密切核查来自重点疫区的人员情况及有疑似症状的师生情况，并采取相应措施，严防病源进入校园。

3.落实后勤保障，确保校园环境安全。

落实防控物资准备工作，购置消毒液、口罩、洗手液、手持测温计、紫外线灯等防控物资。学校每天开展一次集中消杀活动，特别是教室、宿舍、厕所、实训室、餐厅餐厅等公共场所，都进行喷洒消毒液。做好基础设施准备，包括测试体温的场地与路径，测试装备的使用、保持与更换，隔离室的大小、位置间数和预留间数等。加强食品卫生安全管理，全面落实餐厅食品安全管理制度，加强对食材原料的把关、审查，确保学生饮食安全。

附表

表 1：中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	19	引用
2	德育工作人员数	人	26	引用
3	班主任数	人	79	引用
4	德育活动学生参与数	人	3021	引用
	其中： 国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	17	引用
6	美育课专任教师数	人	12	引用
7	升学总人数	人	1287	引用
	其中： 通过贯通培养升学人数	人	227	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	403	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	657	引用
8	全日制在校生数	人	3877	引用
9	专业数量	个	14	引用
10	课程总量	门	155	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3877	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	89.07	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	4	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	250	引用
16	生均校园用地面积	平方米	42.18	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	20.50	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	11895.58	引用
19	年生均财政拨款	元	3730	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
20	纸质图书数	册	64268	引用
21	电子图书资源数	册	200000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	386	引用
24	教职员工总数	人	349	引用
25	专任教师数	人	330	引用
	其中：专业教师数	人	234	引用
26	生师比	:	11.66	引用
27	双师型教师总数	人	176	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	28.31	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	8	引用
30	兼职教师总数	人	32	引用
31	毕业生总数	人	1348	引用
32	就业人数	人	27	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1287	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	27	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	1	学校填报
	服务第二产业人数	人	1	学校填报
	服务第三产业人数	人	25	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	7	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	24.13	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	9.8	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.38	11964	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.49	2569	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.37	460	抽样调查
	思想政治课教学满意度	%	98.26	3018	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.37	2953	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.41	2964	问卷调查
2	毕业生满意度	- -	- -		- -
	其中：应届毕业生满意度	%	100	1348	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.38	3860	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.23	349	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.78	150	实地调研
5	家长满意度	%	97.66	4044	问卷调查