

2024 年度质量发展报告



齐河县职业中等专业学校
(齐河县技工学校)

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

本报告将在齐河县职业中等专业学校官网公开，网址为：

<https://www.qhzz.net>

附件2

内容真实性责任声明

学校对 齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）
职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、
完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024年12月21日

前 言

根据《山东省厅关于做好职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(鲁教职函<2024>53 号)和市县相关要求,为全面展现学校的办学成果和优势特色,系统、客观、真实地反映学校的人才培养质量状况,为全市高水平创建职业教育先进城市 and 全省职业教育创新发展提供经验和示范,结合学校实际,特制定本年度质量发展报告。

学校高度重视年报工作,提前谋划部署,成立以党委书记、校长为组长的年报专班领导小组,宣传办公室统筹,各教学部、科室协同提供相关数据,历经逐级审核,真正确保年报全面、系统、客观、真实,数据信息无误后在学校官方网站进行公示,自觉接受社会、家长和师生监督。

齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)始建于1957 年,1982 年改办职业教育。学校先后获得国家级重点中等职业学校,国家中等职业教育改革发展示范学校,第一批山东省示范性中等职业学校,第一批山东省高水平中等职业学校建设单位。

近年来,学校按照“提高质量,内涵发展,做优做强”的发展思路,努力办好人民满意的职业教育。毕业生对口就业率达到 95%以上。职教高考本科录取人数和录取率连续 12 年位居全省同类学校前列。在职业教育“三大赛”领域,学

校成绩斐然。近三年间，超 100 人次于各级技能大赛中载誉而归，其中包括省一等奖 3 项、国家一等奖 1 项、国家二等奖 2 项。2023 年获全国职业院校技能大赛中职组“产品数字化设计与开发”赛项金牌，实现了德州市国办中职学校国赛金牌零的突破。

学校开设 14 个中职专业。其中省级品牌专业 3 个，山东省现代学徒制试点专业 1 个。智能制造、新一代信息技术专业群是山东省高水平学校建设项目重点建设的两大省级特色化专业群。

2024 年，经山东省教育厅批准，与德州职业技术学院等 6 所高校合作，举办机电一体化等 9 个专业的初中后五年一贯制高职教育。

学校作为省、市定点培训机构。于 2024 年凭借设备、师资、技术与信息优势，经齐河县人民政府批准，成立“齐河县综合培训中心”，积极投身乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展国家战略，年培训人次达 10000 人以上。同年 4 月，由齐河县人民政府批准成立的齐河开放大学依托本校资源开展学历教育与社区教育等非学历教育，全力服务县域全民终身学习。

目 录

一、人才培养	1
(一) 立德树人	1
(二) 技能成才	5
(三) 多样成才	8
(四) 专业建设	9
(五) 课程建设	14
(六) 教学改革	16
(七) 职教高考	19
二、服务贡献	22
(一) 校企合作	22
(二) 充分就业	24
(三) 社会服务	27
三、文化传承	30
(一) 传承优秀文化	30
(二) 传承工匠精神	33
四、国际合作	36
(一) 合作办学	36
(二) 交流互鉴	39
五、产教融合	40
(一) 建立机制	40
(二) 资源共享	41

(三) 人才共育	43
六、发展保障	44
(一) 党建引领	44
(二) 经费保障	48
(三) 教科研成果	49
(四) 质量保障	57
(五) 政策措施	61
(六) 信息化建设	62
(七) 校园安全	65
七、面临挑战	75
(一) 主要问题	75
(二) 对策建议	78
附表 1: 人才培养质量记分卡	84
附表 2: 满意度调查表	85
附表 3: 教学资源表	86
附表 4: 服务贡献表	87
附表 5: 国际影响表	88
附表 6: 落实政策表	89

图 目 录

图 1-1 : “青春心向党 筑梦新征程”配乐诗朗诵暨合唱比赛	3
图 1-2 : 校园篮球赛	3
图 1-3 : 踏青远足活动	4
图 1-4 : 国家公祭日主题教育活动	5
图 1-5 : 第 16 届山东省职业院校技能大赛获奖证书	7
图 1-6 : 学校承办第 16 届山东省职业院校技能大赛“产品数字化设计与开发”赛项	7
图 1-7 : 德州“工匠荣誉”证书	8
图 1-8 : 德州市首席技师荣誉证书	8
图 1-9 : 学校专业群辐射示意图	12
图 1-10 : 学校实训车间	13
图 1-11 : 工学结合课程体系构建课程(汽车运用与维修专业)体系	16
图 1-12 : 教学能力大赛参赛队伍培训	18
图 1-13 : 青蓝工程结对仪式感	19
图 1-14 : 2021 级护理升学一班合照	21
图 1-15 : 2021 级电子升学班王育程	22
图 2-1 : 2018 级旅游酒店管理专业毕业生石鸿宇	25
图 2-2 : 2019 级旅游酒店管理专业毕业生赵德宝	26
图 2-3 : 学校组织开展特种安全作业人员电工培训(实践) .	28
图 2-4 : 学校组织开展工伤预防暨安全生产培训	29

图 2-5 : 学校组织开展残疾人职业技能培训	30
图 3-1 : 杨政玉老师现场指导学生	32
图 3-2 : 非遗文化走进永祥社区	33
图 3-3 : 全国劳动模范杨秀娟做宣讲报告	36
图 4-1 : 学校教师陈娟作报告	37
图 4-2 : 鲁晋东西校校协作签约仪式	38
图 4-3 : 日本麻省专业国际学校来学校考察	39
图 4-4 : 俄罗斯国立师范大学来学校考察	39
图 5-1 : 智能制造专业群建设指导委员会成立暨专业研讨会议	43
图 6-1 : 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育工作部署会	45
图 6-2 : 学校警示教育专题会议	46
图 6-3 : 学校隆重举行“青蓝工程”师徒结对仪式	47
图 6-4 : 大数据技术应用专业教学指导方案研讨会	59
图 6-5 : 学校保安队伍加强制度学习	68
图 6-6 : 学生法制纪律教育大会	70
图 6-7 : 校园安保全方位守护校园安全	71
图 6-8 : 学校安保人员应急演练	75

表 目 录

表 1 - 1 : 2024 年学校五年制高职专业计划.....	9
表 1 - 2 : 2021 级三二连读转段专业.....	11
表 1 - 3 : 2023 年三二连读招生专业.....	11
表 2 - 1 : 齐河职专近 5 年学生就业率表.....	24
表 6 - 1 : 学校 2023-2024 学年教师大赛获奖一览表.....	52
表 6 - 2 : 学校 2023-2024 学年教师教材著作一览表.....	55

案 例 目 录

案例 1-1: 青春校园 活力无限	2
案例 1-2: 狠抓德育建设 落实国防教育准军事化管理	4
案例 1-3: 立足区域经济发展需求 打造四大特色专业群	11
案例 1-4: 校企共建 课岗融合 推进课程体系改革	12
案例 1-5: 教材建设添活力	14
案例 1-6: 丰富工学结合课程体系 重构“岗课赛证”课程内容	15
案例 1-7: 以赛促教 不断提高教学水平	17
案例 1-8: 青蓝工程 助力青年教师加速成长	18
案例 1-9: 优秀班级--2021 级护理升学一班	20
案例 1-10: 优秀毕业生--2021 级电子升学班王育程	21
案例 2-1: 校企共建 推动技能成才	23
案例 2-2: 好客山东服务管家—记 2018 级毕业生石鸿宇	24
案例 2-3: 东方之星—记 2019 级毕业生赵德宝	26
案例 2-4: 残疾人职业技能水平提升培训	29

案例 3-1：非遗融入家乡元素	31
案例 3-2：全国劳动模范杨秀娟做宣讲报告	35
案例 5-1：深化产教融合 打造服务省会城市圈发展的强劲引擎	40
案例 5-2：智能制造专业群建设指导委员会成立暨专业研 讨活动	42
案例 6-1：“党建+”助力推动学校高质量发展	48
案例 6-2：加强内修，助力学校构建常态化管理机制	51
案例 6-3：项目引领促进职业学校发展	60
案例 6-4：十举措织好校园治安保卫工作“防护网”	70

一、人才培养

（一）立德树人

构建和完善党建引领工作体系，充分发挥学校党委的领导核心作用、基层党支部的战斗堡垒作用和教职工党员的旗帜榜样作用，不断强化党建育人的“有力凝聚、正确导向、严格规范、政治教育”功能。紧密围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，坚持改革导向，创新工作方式方法，构建起精准发力的思想政治工作体系，理顺职责分工，实现全员、全过程、全方位协同育人，做好“大思政”工作。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开展了系列丰富多彩的活动，大力开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命文化和社会主义先进文化教育，努力培养和造就中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

1.1 推进思政课程与课程思政同向同行，建设“思政课程+课程思政”大格局

发挥思想政治课主渠道作用，开齐开全思政课，配齐配全思政课教师，成立思政教研室，开展教研活动，思政优质课评选，建设丰富多彩的思政课教学资源。全面加强课程思政，注重挖掘公共基础课、专业核心课、实践教育课等课程思政育人资源，开展了课程思政育人优秀案例评选。推进思政课程与课程思政同向同行，建设“思政课程+课程思政”大格局。

1.2 成功打造出“四位一体”人才培养体系

严格落实了《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足了公共基础课。构建了“公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+X个职业技能课程”的课程体系。完善“思政课程同向引领、传统文化浸润、学生社团联结、专业技能深化、社区服务拓展”五大实践育人体系，打造“德技双馨、敬业乐群”的素质培养体系，系统构建、协同推进“三全育人”工作，立德树人，培养高素质技术技能人才。实施了“第一课堂为主体，丰富第二课堂社团活动校内实践，拓展第三课堂社会实践”“123”素质培养体系，开展了丰富多彩的校园文化和主题教育活动。

案例 1-1:

青春校园 活力无限

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，加强和促进学校精神文明建设，丰富学生文化生活，增强学生的爱党爱国热情，不断提高学生的思想道德素质，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，学校开展“青春心向党 筑梦新征程”诗歌朗诵暨合唱比赛。歌曲首首饱含深情，句句直抵人心，引起大家的共鸣，催人奋进。增强了学生们

的爱国情怀，激励着齐河职专学子乘风破浪、勇往直前，努力成为有理想、有担当的新时代好青年。



图 1-1: “青春心向党 筑梦新征程”配乐诗朗诵暨合唱比赛

为了营造一个积极、健康、朝气蓬勃的校园环境，缓和同学们的学习气氛，增强体质，同时为他们打造一个互相交流、互相学习的平台，展现中职生运动风采，举办篮球比赛。比赛中运动健儿顽强拼搏，奋勇争先，展现了“团结一致，争当第一”的运动精神；各教学部各班级齐心协力、团结一致，展现出空前的集体主义精神。



图 1- 2: 校园篮球赛

1.3 完善“五育并举、三全育人”工作体系

全面推行了“学生综合素质评价”“全员育人导师制”和“国防教育进校园、准军事化管理”模式，“五育”并举，

构建了“三全”育人格局。学校重点建设管理干部、班主任和学生干部三支管理队伍。全面推行学生综合素质评价和“素质教育承包”制度，开展“国防教育进校园准军事化管理”，做到“一日生活连队化、列队上课整齐化、宿舍内务标准化、举止谈吐文明化、活动组织规范化、个人修养习惯化、环境卫生自觉化、思想工作常态化”，全面提高学生综合素养，学校管理水平不断提升。2024 年，6 个班集体获评“山东省优秀班集体”，6 名同学获评“山东省优秀学生干部”，25 名同学获评“山东省优秀职专生”。

案例 1-2:

狠抓德育建设 落实国防教育准军事化管理

学期伊始，学校制定出台了《齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）学生国防教育系列活动实施方案》，开展军训复训，增强学生纪律性，锻炼学生的坚强意志，巩固上学期国防教育管理成果，让学生迅速收心归位。3 月 21 日至 23 日，学校组织全体学生分三个批次开展徒步拉练活动，旨在进一步加强学生的体能锻炼，磨炼学生顽强的意志力。



图 1-3：踏青远足活动

4月12日上午，在学校办公楼广场，“国防教育立德树人”专题讲座正式开讲！本次讲座特别邀请到北京军为集团顾问周继光将军作《珍惜宝贵的人生，融入伟大的时代，锻造大写的人》的专题讲座。4月22日下午，在学校篮球场举办了国防教育内务比武大赛，调动了学生内务整理的积极性，培养了学生良好的生活习惯。12月13日，在第十一个南京大屠杀死难者国家公祭日这一天，学校开展了以“国家公祭日”为主题的教育系列活动，师生感受到侵略战争对中华民族造成的伤痛，激发为国奋斗、努力拼搏的决心和信心。

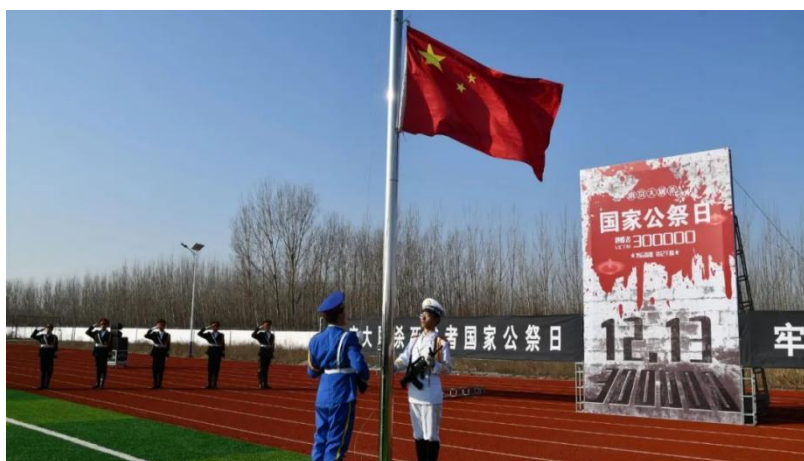


图 1-4：国家公祭日主题教育活动

（二）技能成才

2.1 打造技能大赛运行体系，实现梯队化培养

近年来，学校技能大赛工作不断取得新突破，这与学校的大力支持密切相关，同时也得益于各技能大赛指导团队构建良好的竞争选拔机制，打造梯队化大赛选手队伍。目前，以智能制造为核心的“产品数字化设计与开发”“3D 打印技术综合应用”赛项团队，以机电技术为核心的“分布式光伏系统的装调与运维”“新型电力系统运行与维护”赛项团队，以及以新一代信息技术为核心的“短视频制作”“互

联网+WiFi 移动互联”赛项团队，均已实现赛项选手梯队化建设目标，形成了“层层选拔，良性竞争，技高者上”的大赛选拔、训练、参赛可持续发展局面。

2.2 技能大赛成绩斐然，屡创佳绩

在不断追求专业技能提升、弘扬工匠精神的征程中，我校技能大赛教师团队也积极参加各级各类技能比赛活动，取得了令人瞩目的成绩。在 2023 年举办的技能兴鲁职业技能大赛中，于雪芹老师在“机械工程 Inventor 设计”赛项中展现出高超的创新设计能力，庄欠芬老师于“增材制造设备操作员”赛项里凭借娴熟操作脱颖而出，姜云青老师则在“数字检测与质量控制技术应用”赛项上尽显专业素养，三人分别荣获一等奖，周艳荣老师参加“物联网安装调试员”赛项获二等奖，李建、傅翠老师分别参加“工业产品 CAD”“大数据技术与应用”赛项分获三等奖。另外，李斌老师以其精湛技艺参加技能兴德职业技能大赛获得 2 个赛项的第一名，获评德州市首席技师、德州工匠。这些荣誉是学校师资力量雄厚的有力见证，将激励更多人不断磨砺技能，为学校发展和职业教育事业增光添彩，在未来的教育与技能实践中创造更多辉煌。

学生团队在技能大赛的征程中屡创辉煌，收获了令人瞩目的优异成绩。2023 年 12 月，在第十六届山东省职业院校技能大赛中，我校选手凭借扎实的专业知识和出色的实践能力，在“产品数字化设计与开发”和“短视频制作”两个项目中脱颖而出，荣获一等奖。2023 年度，我校学子参加各级

各类技能大赛获省级一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项，
市级一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项。

2023 年 12 月，学校成功承办山东省职业院校技能大赛
“产品数字化设计与开发”赛项。2024 年 5 月，承办了 2
个赛项的国赛选拔赛，并以精湛的技艺和稳定的发挥两个赛
项均取得第一名的优异成绩，代表山东省参加全国职业院校
技能大赛。



图 1-5：第 16 届山东省职业院校技能大赛获奖证书



图 1-6：学校承办第 16 届山东省职业院校技能大赛“产品数字化设计与开发”赛项



图 1-7：德州“工匠荣誉”证书



图 1-8：德州市首席技师荣誉证书

（三）多样成才

多样成才是职业学校遵循职业教育办学规律和技能人才成长规律，重视和尊重学生的个体差异，提供多样化的教育内容和途径，为学生创造多样的发展机会，帮助每个学生发展其独特的才能和潜能。多样成才的核心理念是尊重每个

学生不同的特长和兴趣，依此设计多元招生、因材施教、多元评价，并各有侧重的成才路径。最终目的是让每个学生都能得到全面的发展，充分发挥自身的潜力，实现个人成就并收获人生的幸福。

经过几届校领导班子和广大教职员工一以贯之的努力，学校职教高考、三二连读、中专班、社会培训、国际合作办学等多元化办学格局持续巩固。2024 年 3 月，学校成功获批机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、数字媒体技术应用、旅游服务与管理、物流服务与管理、会计事务、建筑工程施工等 9 个初中后五年一贯制高职教育专业、共 700 个学位，实现了学生在家门口上大学的梦想。4 月，又成功申报新能源汽车检测与维修、计算机信息管理、机电一体化和酒店服务 4 个专业。

表 1-1：2024 年学校五年制高职专业计划

2024年齐河职专五年制高职分专业计划					
序号	中职学校	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称	计划数(人)
1	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	机电技术应用	德州职业技术学院	机电一体化技术	100
2	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	汽车运用与维修	德州职业技术学院	汽车检测与维修技术	100
3	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	建筑工程施工	德州职业技术学院	建筑工程技术	100
4	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	数字媒体技术应用	山东传媒职业学院	数字媒体技术	50
5	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	会计事务	山东经贸职业学院	大数据与会计	100
6	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	物流服务与管理	山东经贸职业学院	现代物流管理	50
7	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	计算机应用	山东信息职业技术学院	计算机网络技术	50
8	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	旅游服务与管理	潍坊工程职业学院	旅游管理	50
9	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	数控技术应用	烟台汽车工程职业学院	数控技术	100

（四）专业建设

坚持以专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接的“五个对接”为专业发展理念。以服务当地及周边地区产业发展为宗旨，重点

建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的新一代信息技术、护理、文化旅游、智能制造四大专业群，并不断调整、优化专业群内专业设置。

2023-2024 学年，学校共设置建筑工程施工、机械制造技术、机电技术应用、化学工艺、汽车运用与维修、电子技术应用、计算机应用、计算机网络技术、数字媒体技术应用、护理、会计事务、旅游服务与管理、电子商务、幼儿保育等 14 个中专专业，增设建筑工程施工、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、会计事务、数字媒体物流服务与管理、旅游服务与管理共九个五年一贯制专业。其中，3 个省级品牌专业（机电技术应用、计算机应用、数控技术应用），1 个省现代学徒制试点专业（汽车运用与维修）。

学校与山东交通职业学院等 4 所学校合作，举办了 7 个专业的“三二连读”大专班。2023-2024 学年度，学校继续与山东交通职业学院、山东科技职业学院、山东信息职业学院、滨州职业学院、潍坊工程职业学院 5 所高职院校合作，在汽车运用与维修、物流服务与管理、会计事务、建筑工程施工、计算机应用、机电技术应用、旅游服务与管理、化学工艺、幼儿保育 9 个专业开展人才培养计划，其中，2021 级三二连读 283 人成功转段。2023-2024 学年三二连读学校与山东交通职业学院、山东信息职业学院、滨州职业学院、潍坊工程职业学院 4 所高职院校合作，在汽车运用与维修、物流服务与管理、计算机应用、机电技术应用、旅游服务与

管理、化学工艺、幼儿保育 7 个专业共录取 327 人，实际报到 295 人。

表 1-2：2021 级三二连读转段专业

序号	联办学校	中职专业名称	高职专业名称
1	山东交通职业学院	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术
2	山东交通职业学院	物流服务与管理	现代物流管理
3	山东科技职业学院	会计事务	大数据与会计
4	山东科技职业学院	建筑工程施工	建筑工程技术
5	山东信息职业技术学院	计算机应用	计算机网络技术
6	潍坊工程职业学院	旅游服务与管理	旅游管理
7	潍坊工程职业学院	化学工艺	应用化学技术
8	滨州职业学院	机电技术应用	机电一体化技术
9	潍坊工程职业学院	幼儿保育	学前教育

表 1-3：2023 年三二连读招生专业

序号	联办学校	中职专业名称	高职专业名称
1	山东交通职业学院	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术
2	山东交通职业学院	物流服务与管理	现代物流管理
5	山东信息职业技术学院	计算机应用	计算机网络技术
6	潍坊工程职业学院	旅游服务与管理	旅游管理
7	潍坊工程职业学院	化学工艺	应用化学技术
8	滨州职业学院	机电技术应用	机电一体化技术
9	潍坊工程职业学院	幼儿保育	学前教育

案例 1-3:

立足区域经济发展需求 打造四大特色专业群

近年来，齐河县职业中专（齐河县技工学校）服务山东省新旧动能转换济南先行区和齐河联动区发展战略，对接区域经济主导产业关键链的职业岗位需求，动态调整专业群布

河旅游、蓝海酒店等企业组建校企合作订单班，开展现代学徒制培养，实现了“入学有学位，毕业有岗位”。

建设校企合作命运共同体。成立齐河县产教融合协同发展中心，不断深化产教融合、校企合作，形成了“学校+产业园区”“专业+企业”“实训基地+企业车间”“课程+工作岗位”的“四维多边”产教合作模式和校企共建协调发展的联动机制，探索出“校企合作、工学结合、以岗定学、项目引领”的人才培养模式。还成立了德州市智能制造专业群产教融合共同体和德州市新一代信息技术专业群。定期举办产教融合高峰论坛，成为区域职业技术服务的地源地、集聚地，先后与企业共建校外实训基地、校内开放性公共实训基地以及校内生产性实训基地。与山东佰旺鸿电子有限公司深度合作，引企入校。



图 1-10：学校实训车间

构建“七共同、双主体”校企协同育人机制。学校与企业共建实训基地、共同制定专业人才培养方案、共同承担教学任务、共同开发校本教材、共同参与教育教学管理、共同监控教育教学质量、共同建设技术研发中心，“七共建”落实校企协同育人和招工招生一体化，分析岗位典型工作任务，

打破学科体系框架，建立了“基于典型工作任务的项目化课程体系”。

（五）课程建设

以提高学生核心素养、综合职业能力和服务终身发展为目标，探索“岗课赛证”融合，对接职业标准，构建适应区域产业升级要求，以职业能力培养为核心，与高等职业教育相衔接的课程体系。将职业技能等级证书标准与课程标准融通，将职业技能等级证书内容融入课程内容，推进课证融通。

深入推进校企联合开发课程，以典型工作任务、工作过程等为主线确定课程结构，以专业核心技能和成熟的先进技术为主线确定课程内容，将企业元素融入课程教学环节。2024 年与山东世纪开元公司联合开展“产教工坊”，与京东物流开展售前售后物流客服项目，与山东百旺鸿电子有限公司深度合作，建成电子技术专业校内生产型实训基地，以真实企业项目联合开发课程，以项目式推进，让学生在项目的过程中掌握了专业技能，了解了行业前沿知识和先进技术。

加强专业（群）精品课程、教学资源库和实践教学资源的建设，鼓励教师日常教学利用信息化平台授课，2024 年共完成校级课程资源 76 门，达到 6.6TB，并建成《电子技术基础技能》《机械基础》《计算机组装与维护》《汽车电气设备构造与维修》4 门省级在线精品课程。

案例 1-5:

教材建设添活力

教材改革是三教改革的基础，学校“教材”改革，严格按照更新教学内容、完善教学大纲、编写或开发教材的顺序进行，一是在教材内容上打破学科体系、加强与生产生活的联系，突出应用性与实践性，关注技术发展带来的学习内容与方式的变化；二是完善教材形态，对经典的纸质教材，通过配套数字化教学资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系；三是推广以在线开放课程为代表的数字课程，满足“互联网+职业教育”的新需求。

规范教材选用与管理工作，保证优质教材进课堂。学校成立了以党委书记、校长为组长的教材工作领导小组，全面加强对教材的领导，规范教材选用流程，确保教学工作的正常进行，2021年8月印发了《齐河县职业中专教材建设与管理规定》，规定优先选用国家规划教材，全面选用“两级目录”中推荐教材；教材供应单位以招标方式确定，通过招标方式选定信用好、业务精通的单位进行教材供应；学校招标选定新华书店与山东益教集团为学校教材供应单位，确保了无盗版、盗印教材进入校园。

案例 1-6:

丰富工学结合课程体系 重构“岗课赛证”课程内容

课程建设是“三教”改革的集成点，齐河县职业中专持续推进课程体系改革，以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为指导，依据专业人才培养方案，规范课程设置，及时融入新技术、新工艺、新规范、新标准等“四新技术”，遵循职业教育技术技能人才成

长和学生身心发展规律，打破学科体系结构，创新构建工作过程系统化课程体系，融入岗位标准、大赛规范、1+X 证书标准，重构“岗课赛证”课程内容，开发“岗课赛证”融通行动导向项目化课程。

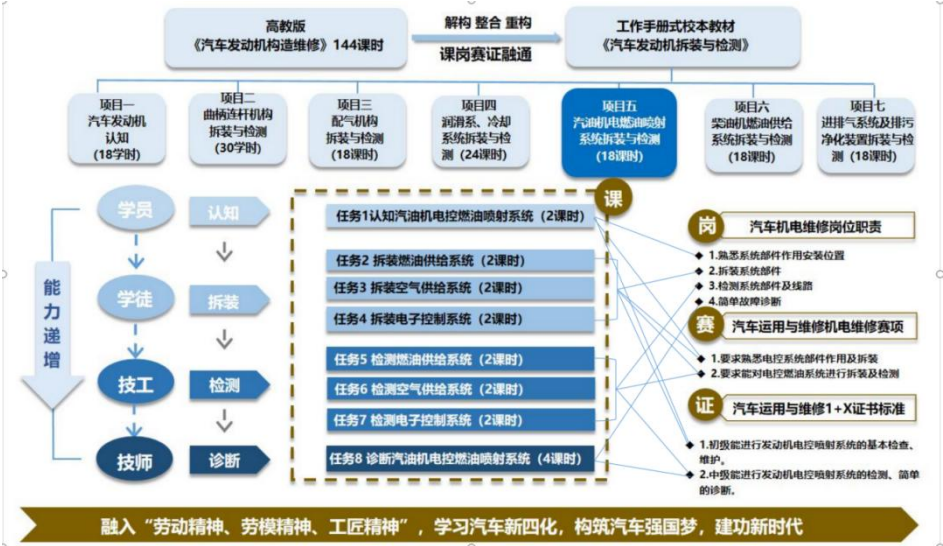


图 1-11：工学结合课程体系构建课程（汽车运用与维修专业）体系

（六）教学改革

“三能四级六类六大平台”，提高师资队伍整体水平。深入实施职业院校教师素质提高计划，依据新时代“双师型”教师素养的国家要求，以“双师”标准为导向，健全准入任用、培训培养、岗位聘任、职务晋升、考核评价、评先评优等系列制度，探索出“3466 模式（三能四级六类六大平台）”，即“四级”“六类”分级分类管理，建立“三能”教师培养体系，构建教师系列化成长“六大平台”，多层次、多途径、多载体打造高水平师资队伍。“四级”就是“雏鹰展翅”“大雁领航”“鹰击长空”“鲲鹏翱翔”梯队培育，分别对应校级-市级-省级-国家级教学名师。“六类”就是以打造教师教学创新团队为主，打造教学创新、资源建设、技术创新、社会培训、竞赛指导和科学研究等六类团队，让教师人人发挥自

身优势，获得成长和进步，打造一支“能胜任理论教学、又能胜任实践教学、还能与企业合作开展应用研究”的高水平“三能型”教师队伍。

学校构建的系列化的教师成长“六大”平台，即企业岗位实训平台、进修培训平台、校本培训平台、兼职教师带动平台、教学能力比赛平台和教育科研提升平台，有效促进了教师队伍整体水平的提升。一学年来，新增正高级教师1人，山东省特级教师1人，山东省职业教育青年技能名师1人，德州市首席技师1人，省级教学创新团队（机电技术应用、旅游服务与管理）2个，立项省级教学改革项目3项，山东省中等职业学校班主任能力比赛二等奖1项，山东省教学能力大赛三等奖4项。

截至目前，学校有正高级教师11人，全国优秀教师1人，全国职业教育先进个人1人，齐鲁名师名校长名班主任6人，山东省特级教师3人，山东省优秀教师3人，山东省青年技能名师5人，山东省技术能手2人，山东省名师工作室2个，齐鲁名师领航工作室1个，省级教学团队1个，省级教学创新团队3个，山东省技能大师工作室1个，山东省技能技艺传承创新平台1个，德州市首席技师5人，德州工匠1人，德州市有突出贡献的中青年专家1人。

案例 1-7:

以赛促教 不断提高教学水平

为了深化教师、教材、教法“三教改革”，提升教师教学能力，打造高水平、结构化教师教学创新团队，提高人才

培养质量，以赛促教、以赛促学，督促教师不断提高教学水平，我校教师发展中心邀请校内和校外专家对老师们进行培训，老师们学习了各位专家全方面的讲解以及多个典型案例的分析，详细解读了 2024 年参赛方案以及比赛时需要注意的一些问题，专家们解答了参赛教师提出的困惑。老师们表示，经过有针对性的培训，她们对自己的作品有了更新的认识，找到了努力奋进的方向。



图 1-12：教学能力大赛参赛队伍培训

我校四个团队经过精心的准备和激烈的角逐，在 2024 德州市教学能力大赛中，数学组和思政组分别获得了各组别的一等奖，语文组和汽修组分别获得了各组别的二等奖、三等奖，四个队全部代表德州市参加山东省教学能力大赛，均获得了省赛三等奖的成绩。

案例 1-8：

青蓝工程 助力青年教师加速成长

为加快青年教师的成长步伐，以提升教育教学质量为核心，充分发挥名师的示范引领、带教帮扶作用，我校实施了“青蓝工程”师徒结对活动，通过实施“以老带新、结对帮扶”计划，促进新教师快速成长，构建一支高素质、专业化

的教师队伍，推动学校教育教学工作的全面、持续发展。



图 1-13：青蓝工程结对仪式感

2023 年新入职教师与我校名师、骨干教师等优秀教师“一对一”结对帮扶，老教师们在教育教学等方面对青年教师毫无保留地进行指导，着重提高他们的师德能力、教学能力和实训指导能力，并帮助他们逐步形成自己的教学特色。期间开展了教学设计评选等教研活动，极大的促进了教师的成长。

（七）职教高考

职教高考是学校发展的重要生命线，是学校的一张名片、一面旗帜。职教高考也是做有尊严的职业教育。学校几届领导高度重视职教高考工作，将职教高考列为“一把手工程”，成立领导小组，强化职教高考班领导队伍建设。同时建立健全高考评价、激励机制，把教学质量特别是高考成绩作为教师考核、职称晋升等的重要依据，最大限度地调动教师教育教学的积极性。

发扬严谨求实的优良传统，践行“团结拼搏、爱岗敬业、求实创新、无私奉献”的职专精神。扎实做好三个教研，学科教研、班级教研、年级教研；坚持集体备课，提高备课效

率；以活动为载体，强化学生教育，给学生传递“我要上本科”的思想；通过自律公约集体诵读、誓师大会、边缘生座谈会、国旗下讲话等多种形式帮助学生静心；强化文化建设，利用好宣传阵地，树立身边的榜样；通过素质教育承包给学生做好沟通和疏导；扎实细致的班级管理和严谨的技能训练等全方面推进。

2024 年齐河县职业中专(齐河县技工学校)共有 883 名学生参加职教高考,本科上线 342 人,本科上线率为 38.72%。涉及机械、机电、电子技术、车辆维修、建筑、化工与环境、财经、护理、网络技术、软件与应用技术、旅游管理、学前教育 12 个专业。其中护理专业一、二班,本科上线分别为 22 人、21 人,本科上线率为 42%,超本专业省本科率近五倍;机械专业本科上线 21 人,本科上线率为 42.22%;机电专业本科上线 19 人,本科上线率为 46.67%。

案例 1-9:

优秀班级--2021 级护理升学一班

整个班级的学习氛围良好,每次考试的成绩排名都名列前茅,但其中也存在两极分化现象,甚至有同学出现厌学等情况。作为班主任王雅晨老师觉得盯班是最实在、最简单、最有效的方法。



图 1-14：2021 级护理升学一班合照

关于盯班要把握三个“关键”：一要盯关键时间：比如早自习前、午自习、晚自习及课间活动等，这些时间往往是学生最容易出现波动的关键时间；二要盯关键学生：一类是尖子生，一类是问题学生；三要盯关键事：凡是能够直接影响班级秩序、产生恶劣影响的事件，一定要重点盯上解决。其次是平等对待、不放弃每一位学生。在与学生沟通时要做到心与心的交流，对于后进生要多鼓励，多表扬。最后是促进家校沟通，多与家长交流孩子在校情况，发现问题及时处理。

在全体任课老师及家长的共同努力下，2024 年春季高考中有 47 人参加，其中本科上线 22 人，本科上线率达到 46.8%。

案例 1-10：

优秀毕业生--2021 级电子升学班王育程

王育程，2021 级电子升学班，高考成绩 649 分，山东省第八名。



图 1-15：2021 级电子升学班王育程

中考失利后，看着身边的同学和朋友都考上了心仪的高中，而他带着悲伤的心情来到了齐河职专，万念俱灰。在最开始的日子里是迷茫的，但孰不知新的起点刚刚开始，职专给了王育程再来一次的机会，他很幸运在这里遇见了如此认真负责的老师带他走出阴霾，在老师的鼓励和带领下，摆正心态和几位志同道合的朋友奋勇直追。不为其他，只为了自己心中的那团火，老师父母给予的那束光。天道酬勤，终于在 2024 年的职教高考中取得了本专业全省第八的优异成绩，考入了理想大学。

二、服务贡献

（一）校企合作

共建协同育人机制，提高人才培养质量。以校企共建项目为推力，深化产教融合、协同育人，全面提高人才培养质量。深化共同招工招生等“六共同、双主体”校企协同育人机制改革，创新人才培养模式。校企共建管理团队、共组教学团队、共构人才培养方案、共同开发基于工作过程的项目

化教材、共建实训基地、共评学生质量、共同完成学习工作项目的育人机制改革，建立统一领导、分级管理的产教融合、校企合作管理架构。引导企业参与校企协同育人，使企业成为重要的资源投入者、培养过程的主动参与者、文化传承的重要承载者和校企合作成果的共享者，校企形成命运共同体。

计算机技术应用和电子商务专业与山东程博教育科技有限公司合作成立“产教工坊”，给学生更多的实战经验。学校与京东物流、山东百旺鸿电子有限公司深度合作，成立校内生产型实训基地，企业投入部分设备，选派师资参与教育教学，企业在保证学生实习基础上，解决业务用工需求，学生获得部分补助，实现校企和学生多方共赢。

案例 2-1:

校企共建 推动技能成才

积极探索，形成“四维多边”产教合作模式。积极探索建设校企合作命运共同体，成立齐河县产教融合协同发展中心。不断深化产教融合、校企合作，形成了“学校+产业园区”“专业+企业”“实训基地+企业车间”“课程+工作岗位”的“四维多边”产教合作模式，探索建立校企共建协调发展的联动机制，初步形成了“校企合作、工学结合、以岗定学、项目引领”的人才培养模式。

学校与山东佰旺鸿电子公司、京东物流等企业深度合作，引企入校，学校提供场地，企业投入设备、资金和技术，企业在生产过程中同时满足学生实习实训需要，提高了学生职业技能，培养了职业素质，实现了学校企业和学生多方共赢，

毕业可以零距离服务省会经济圈企业。

（二）充分就业

在学校开展就业、创业专题讲座教育。邀请了多家企业给就业学生做讲座，帮助他们认识职业的含义和作用，唤起他们就业、创业意识，引导学生树立职业理想，做好职业规划和就业准备，为今后的学习方向打下良好的基础。开展职业规划，职业核心能力培养。邀请优秀毕业生返回母校介绍工作和就业创业经验，校友的现身说法对同学的触动最大，让学生感受更亲切、更容易接受。对实习学生开展就业前的系列培训活动，如团队合作训练、沟通技巧训练，岗前模拟实训、模拟应聘实训等，各项活动具有针对性，实效性。

学校高度重视学生就业工作，以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近安置的原则，为区域企业输送了大批合格的员工。

表 2-1：学校近 5 年学生就业率表

学年度	应届毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
2020 年	1176	1176	37	100%	96.85%
2021 年	1359	1359	47	100%	96.54%
2022 年	1348	1348	50	100%	99.81%
2023 年	1220	1220	50	100%	97.47%
2024 年	1273	1273	95	100%	92.53%

案例 2-2:

好客山东服务管家—记 2018 级毕业生石鸿宇

石鸿宇，2018 级旅游酒店管理毕业的一名学生。2021

年在老师的帮助下他顺利拿到了毕业证书，他满怀希望的来到心仪已久的东方大厦实习，实习期间他通过自己的努力被顾客和酒店授予“网红行李员”的称号，2021年实习结束后，他到吉华大厦工作至今，工作期间在老师的指导下，他爱岗敬业，勤奋努力，得到酒店领导的认可，2023年被任命为餐饮部领班，2024年如愿评选为“好客山东服务管家”！



图 2-1：2018 级旅游酒店管理专业毕业生石鸿宇

作为一名领班，工作中既要做好自己的本职工作，同时还要给其他同事做好榜样，发挥带头作用。在工作中，他尊敬领导、团结同事，在领导和同事的帮助下，逐渐掌握了工作流程和标准。领导的帮助使他受益匪浅，在领导身上他看到了吉华人爱岗敬业，真诚待人，热情对客的服务精神。加入“好客山东服务管家”的行列，成为一名优秀的服务管家，这不仅是对他努力工作的认可，更是对他个人成长经历的一

种锤炼，激励他未来继续保持高度的工作责任心及高质量的对客服务标准。

案例 2-3:

东方之星一记 2019 级毕业生赵德宝

赵德宝，2019 级旅游酒店管理专业毕业生，2021 年在东方大厦实习，实习期满，2022 年升入潍坊工程职业学院，在校获得奖学金三等奖，是优秀毕业生。2023 年他再次回到东方大厦，并成为东方大厦的一名正式员工，工作岗位是前厅房务部管家，每天热情接待顾客，给顾客提供专业的帮助和咨询。



图 2-2：2019 级旅游酒店管理专业毕业生赵德宝

他热爱他的工作岗位，因为它可以让他接触到不同的客人，学到各种业务知识，面对客人问询的各种问题，他都能做到耐心回答，及时引导，确保每位宾客的满意。他把服务案例、客人喜好记录到自己的工作日志上，每天拿出来温习

一遍，日积月累，他了解得越来越多，不但提升了自己的沟通能力，服务客人也更加得心应手。客人抵店时他不再害羞闪躲，大方主动地为客人提拿行李，协助办理入住。送客人到房间，为客人提供取电、开启照明灯、告知吹风机位置、早餐时间、WiFi 连接等一些细小的服务，并介绍酒店设施和周边游玩小吃等。这些看似微不足道的细节，实则承载着他服务的执着追求与不懈努力，他也因此收获了客人满意的微笑与肯定。有了实践与专业知识结合的经历，让他在现在的工作岗位上中能够迅速适应环境，发挥自己的所长。2024 年 6 月份他获得“东方之星”的荣誉称号。

（三）社会服务

学校发挥专业和人才优势，不断提高社会服务能力。学校采取“请进来”“走出去”方式，不断提高对企业职工在岗教育培训、学历进修等服务水平，年平均开展社会培训和技能鉴定近万人次。

2024 年 3 月 6 日，学校依托设备、师资、技术和信息优势，经齐河县人民政府同意，成立了“齐河县综合培训中心”，积极开展多种形式各种层次的社会化培训和技能鉴定，进一步做大做强我县人才培训工作，全面提升学校综合化社会服务能力和水平。2024 年 4 月经齐河县人民政府批准成立的齐河开放大学依托学校资源开展学历教育与社区教育等非学历教育，服务县域全民终身学习。

2.1 服务行业企业

学校充分发挥育训并举的法定职责，创新培训方式，提

高培训质量，加大培训力度，扩展培训项目，开展全县特种作业人员操作证 924 人次、一般行业主要负责人和安全管理 人员 887 人、主要负责人和安全总监“大学习大培训大考试” 289 人，共培训 2100 余人。



图 2-3：学校组织开展特种安全作业人员电工培训（实践）

2.2 服务地方发展

学校联合县人社局、县交通局、县卫健局、县应急局对 企业主要负责人和安全管理 员开展工伤预防与职业健康集 中培训。培训分 4 批次，共培训 541 人。学校根据岗位人员 情况，精准实施培训教学，采取集中授课和现场教学相结合。 内容包括通用知识培训和专业技能培训、法律法规、职责任 务、防疫知识等 12 项业务内容。组织国家开放大学纸考 522 人，与教体局组织幼儿园婴幼儿发展引导员培训 366 人，服 务地方培训共计 1429 人。社会服务取得了良好的社会效益， 学校品牌效应已然形成。



图 2-4：齐河职专组织开展工伤预防暨安全生产培训

2.3 服务乡村振兴

为服务乡村振兴，调动我县农村劳动力向非农产业转移，促进农民增收，推动城乡经济一体化进程起到了应有的作用。其中开展中式面点培训 73 人，退役军人技能培训 7 人，服务乡村振兴培训 80 人。

案例 2-4：

残疾人职业技能水平提升培训

齐河县中华职教社、齐河县职业中专（齐河县技工学校）与齐河县残疾人联合会共同举办残疾人职业技能培训——中式面点培训班。此次培训邀请高级面点师张霞老师为学员提供系统的面点制作教学。张霞结合枣卷、南瓜卷、千层饼、桃酥等的制作，为学员们讲解和面、揉面等工序的动作要领。课程内容丰富多彩，课堂气氛轻松活跃，学员纷纷表示学到

了不少新技能。热腾腾的馒头、枣卷出炉后，大家边品尝边与老师讨论交流，现场其乐融融。

活动开展不仅让残疾人朋友拥有一技之长，拓宽就业创业的渠道。同时，也更好地培养了他们自尊、自信、自立、自强的精神，坚定了实现人生价值的信心与决心。



图 2-5：学校组织开展残疾人职业技能培训

三、文化传承

（一）传承优秀文化

学校将传承优秀文化与课堂教学相结合，在教学中融入课程思政，浸润三全教育，结合学校教学特色开设多样化实践活动，充分发挥课堂内与课堂外的协同作用，开展校级典型案例评选、第二课堂开发、主题教育活动等，实现润物无声文化育人的成效。学校将优秀传统文化与校园文化相融合，把非遗文化传承与第二课堂相结合，打造独具特色的非遗文

化社团。引领学生传承中华优秀传统文化，汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值。

3.1 聚焦学生成长，重塑人才培养架构

学校精心构建了中华优秀传统文化深度融入高素质职业人才培养的全新体系。深度挖掘各类课程蕴含的文化育人宝藏，将中华优秀传统文化教育自然流畅地渗透至教育教学的每一个环节。同时，着力构建传统文化育人的制度大厦，从制度顶层设计层面巧妙地将中华优秀传统文化嵌入高素质职业人才培养的全过程。成立校园文化建设工作核心领导团队，独立设置文化素质教育中心这一专业机构，精心制定并持续完善学校中华优秀传统文化育人的整体方案与制度框架，确保文化育人工作有章可循、有序推进。

3.2 强化学生本位，锻造人才培养平台

始终坚持以学生为中心，匠心打造了中华优秀传统文化融入高素质职业人才培养的全新载体。紧密贴合职业院校学生多元、个性的发展诉求，成功塑造了诸如传统文化体验周、诗词大会、灯谜会等一系列彰显“家国情怀、社会关爱、人格修养”的文化品牌，这些品牌犹如璀璨星辰，汇聚成强大的校园文化能量场，成为学校极具辨识度的文化名片，在潜移默化中滋养学生心灵，促进其全面发展。

案例 3-1:

非遗融入家乡元素

杨政玉老师毕业于鲁迅美术学院染织服装艺术设计学院，师承非遗传承人司马宪光先生。她将景泰蓝这一非遗技

艺带到课堂并组建社团，她结合黄河及大清河、阳光广场等标志进行创作，设计出景泰蓝的器具、装饰画、文创产品等，将古时代表皇室的工艺品与齐河元素融合。在学校除了日常教学外，她还为学生们开设了掐丝珐琅社团，为其注入“青春活力”，让非遗永续。作为文化交流的桥梁，她还将其与齐河非遗黑陶相结合，展现中华文明深厚底蕴，让古老传统工艺绽放魅力，讲述着属于它的新时代故事。



图 3-1：杨政玉老师现场指导学生

非遗社团旨在通过社团的形式，引导学生了解并学习陶艺、景泰蓝等非遗项目，增强了学生们的民族自豪感，也助力了非遗文化的传承与发展。社团积极同社区进行合作，多次开展了非遗进社区的活动。社团针对每个孩子的性格以及审美基础，培养他们掐丝、点蓝以及效果图绘制等工艺。

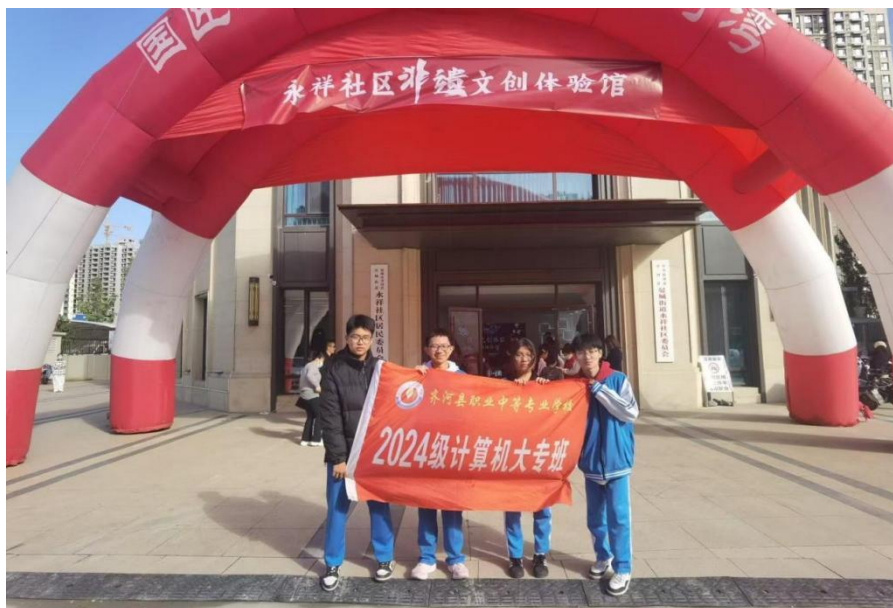


图 3-2：非遗文化走进永祥社区

（二）传承工匠精神

作为一所职业学校，积极践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，为建设知识型、技能型和创新型劳动者大军做出贡献。

3.3 弘扬了劳动精神，发挥了劳动聚合效应

出台《劳动实践教育实施方案》，完善“2345”全方位立体化劳动教育体系。依托思政课教师和班主任两支队伍，以劳动服务、社团志愿类服务和专业技能服务三种形式，通过“动员”“实施”“反思”“提升”四个环节，培养学生自强不息、吃苦耐劳的传统美德，助人为乐、保护环境的社会公德，服务他人、奉献社会的职业道德，为人民服务的价值观和社会主义核心价值观。完善“思政课程同向引领、传统文化浸润、学生社团联结、专业技能服务学习深化、社区服务拓展”五大实践育人模块。发挥课程教育的主渠道作用，成就高尚品德；以传统文化培育学生社会主义核心价值观，成就家国情怀；以学生社团联结学生个体，增强团队意识和

合作能力；以专业技能劳动深化专业知识理解，提升专业素养；以社区服务拓展视野，提高社会责任意识。依托学校合作单位、周边社区资源，成立2个劳模工作室和1个劳动教育实践基地，教育学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，充分发挥劳动聚合效应。

3.4 践行了劳模精神，学生树立了努力方向

学校邀请知名企业家、技能大师、能工巧匠和劳动模范、优秀毕业生举行报告和座谈，开展丰富多彩的活动引导全体同学学习劳动模范，学习大国工匠，引导学生将来干一行，爱一行，立足岗位，超越别人，成为劳动模范。项目建设期间，建成学校3个技能大师工作室和3个劳模工作室，技能大师工作室以学校专业教师为主，分别为高端装备制造技能大师工作室、新一代信息技术技能大师工作室、文化旅游技能大师工作室。2023年8月，学校与济南二机床集团有限公司联合申报的“技能大师”工作室立项。工作室与行业企业开展合作，促进产教深度融合，通过师带徒方式，带领成员学习专业领域新技术、新工艺、新材料、新设备，传承大师精湛技艺。

3.5 传承了工匠精神，引导养成卓越品质

将工匠精神融入人才培养全过程，融合专业文化、企业文化、黑陶文化，对接职业岗位发展需求，开展职业道德、工匠精神教育，培育“齐鲁工匠”。积极构建了“校赛常态化、市赛争第一、省赛有名次、国赛获奖项”的技能大赛四级竞赛机制，以赛促学、以赛促教、以赛促改，匠心育人，

培育学生“择一事，精一技，终一生”的匠人之心。成立山东省首家县级工匠学院。

学校承办 2023 年山东省职业院校技能大赛“产品数字化设计与开发”赛项、2024 年山东省职业院校技能大赛国赛选拔赛“产品数字化设计与开发”赛项、2024 年山东省职业院校技能大赛国赛选拔赛“短视频制作”赛项、2024 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛大数据采集与综合运用赛项。

承办了 2023 年德州市中职学校学生技能大赛“产品数字化设计与开发、互联网+WiFi 移动互联、声乐器乐表演”3 个赛项（“产品数字化设计与开发”赛项是德州、东营、滨州、聊城四市联合举办）、德州市第九届职工职业技能大赛会计信息化技能竞赛（2023 年 10 月）、2024 年德州市中职学校学生技能大赛“产品数字化设计与开发、互联网+WiFi 移动互联、声乐器乐表演、移动应用与开发、大数据应用与服务”5 个赛项、2024 年“技能兴德”2 个赛项。技能比赛共获得省级及以上奖项 75 项，其中获得国家职业院校技能大赛一等奖 1 项，国家职业院校技能大赛二等奖 2 项，山东省职业院校技能大赛一等奖 5 项，2024 年世界职业院校技能大赛金奖 1 项，铜奖 1 项。

案例 3-2:

全国劳动模范杨秀娟做宣讲报告

学校邀请全国劳动模范杨秀娟作宣讲报告，她结合自己的亲身经历，向师生们传授了成功的秘诀和人生的智慧，分享自己的成长经验和故事。她以自己的实际行动诠释了劳模

精神、劳动精神、工匠精神的内涵。她讲述了自己平凡岗位上爱岗敬业、无私奉献的故事。她的宣讲让师生们对劳模精神有了更深入的了解，也激发了大家的学习热情和奋斗精神。她鼓励青年学生要珍惜时光，努力学习专业知识，不断提升自己的综合素质和创新能力，注重培养自己的责任感和使命感，为将来的职业发展和社会贡献打下坚实的基础。



图 3-3：全国劳动模范杨秀娟做宣讲报告

四、国际合作

（一）合作办学

1.1 学校积极参与职业教育国际合作，重点与“一带一路”国家加强合作，达成稳定的国家交流合作项目

2024 年 3 月 19 日，学校国际交流中心主任官锐与汽车专业教师陈娟、常甜情，参加了在济南举办的“中文+职业技能”中泰国际交流合作办学暨海外“班·墨学院/鲁班工坊”建设项目推进会议。

加“晋鲁中泰国际交流合作职业教育服务联盟筹备会议”，并与山西省交城县职业中专学校举行“鲁晋东西校校签约仪式”，进一步加强了中泰职业教育、东西部职业教育合作和交流。



图 4-2：鲁晋东西校校协作签约仪式

2024 年 9 月我校与日本麻省专业国际学校开展国际交流合作，初步达成意向，学校将积极加强交流与合作，促进学校国际交流和人才培养工作。



图 4-3：日本麻省专业国际学校来学校考察

（二）交流互鉴

2.1 深化师生国际交流，提高资源和人才输出能力

2024 年 11 月 4 日，学校与俄罗斯国立师范大学建立合作关系，齐河县职业中专（齐河县技工学校）作为俄罗斯国立师范大学生源选拔基地，开展校校国际交流工作。

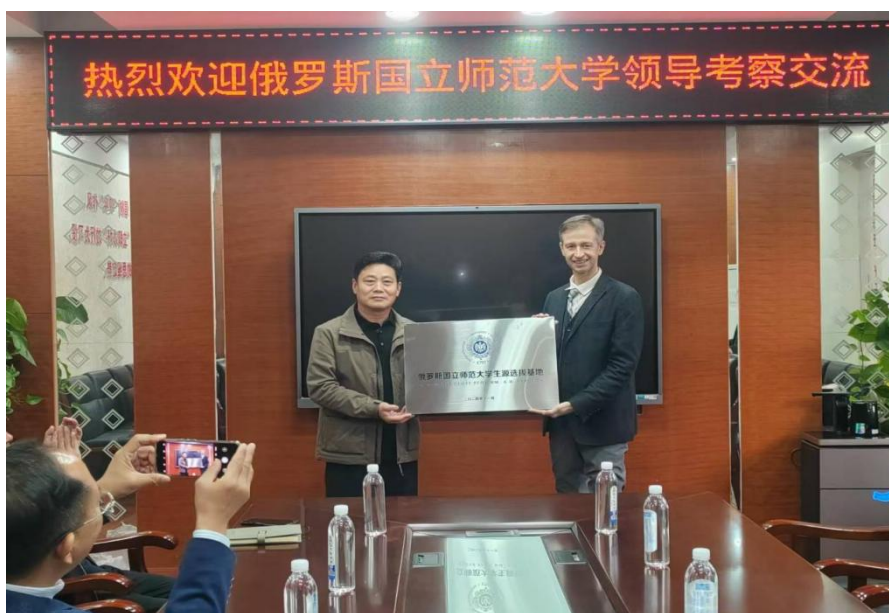


图 4-4：俄罗斯国立师范大学来学校考察

2024 年 9 月，喜讯传来，学校毕业生孙明晓童获俄罗斯远东联邦大学留学资格、张高语获马来西亚国民大学留学资格、苑诗琪获哈尔滨工业大学英新澳留学项目资格。

五、产教融合

（一）建立机制

推动专业设置与产业需求对接，助力区域经济发展。学校围绕产业转型升级需求，动态调整专业（群）布局，建设智能制造、信息技术、医养健康、文化旅游四大专业群。

学校积极探索“产教融合、校企合作”的“双元”育人模式，落实开放办学理念，牵头组建了 4 个市域产教联合体。参与了 12 个国家级、省级产教融合共同体。2024 年分别与山东中创联电气、奇瑞新能源等 6 家企业签订订单班协议，并与京东物流、山东百旺鸿电子有限公司深度合作，建成 2 个校内生产型实训基地，与山东浪潮优派科技教育有限公司合作，共建“双师”培训基地。与济南二机床集团有限公司共建山东省技能大师工作室。

案例 5-1:

深化产教融合 打造服务省会城市圈发展的强劲引擎

齐河县职业中专（齐河县技工学校）深入贯彻落实教育部和山东省人民政府《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》，不断加强校企合作，深化产教融合，产教资源紧密对接，服务省会经济圈。

紧紧围绕十强产业，服务黄河流域生态保护和高质量发展战略，学校重点打造了智能制造、新一代信息技术、文化

旅游、医养健康四大专业群，开设了新能源汽车检测与维修、计算机信息管理、机电一体化和酒店管理等 9 个专业（机电一体化技术、计算机信息管理、新能源汽车制造与装配、酒店管理、电子商务、幼儿教育、药物制剂、汽车维修、康复保健），为省会经济圈源源不断地培养输送技能人才（近 5 年来培养技能人才 10000 人次以上，升入高级学校或进入企业服务当地经济发展）。

2024 年成立“齐河县综合培训中心”，开展不同层次和形式的社会化培训（社会养老从业人员、创业、保育员、中式面点师、育婴员、民政协理员等），提升其知识水平、技术能力和创新意识（年开展培训 8000 人次以上）。

下一步，学校将加强校企合作，深化产教融合，产教紧密对接，校企双向赋能，更好地为省会经济圈企业和经济社会发展提供智力支撑和人才保障。

（二）资源共享

共建产教命运共同体，推进政校行企合作办学。组建了齐河县职业教育产教融合协同发展中心、德州市智能制造产教融合共同体、德州市新一代信息技术产教融合共同体、德州市生态旅游产教联合体。

加入了全国鸿蒙端云智能产教融合共同体、全国智能制造产教融合共同体、全国智慧乡村产教融合共同体、全国金属增材制造装备行业产教融合共同体、全国网络客户服务行业产教融合共同体、全国农村现代商贸流通行业产教融合共同体 6 个国家级产教融合共同体，黄河流域新能源汽车产教

融合共同体、山东省新一代信息技术产教融合共同体、山东省数字媒体产教融合共同体、山东省数智财经行业产教融合共同体、山东省数字商贸行业产教融合共同体 5 个省级共同体。

课程建设是“三教”改革的集成点，齐河县职业中专持续推进课程体系改革，以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为指导，依据专业人才培养方案，规范课程设置，及时融入新技术、新工艺、新规范、新标准等四新技术，遵循职业教育技术技能人才成长和学生身心发展规律，打破学科体系结构，创新构建工作过程系统化课程体系，融入岗位标准、大赛规范、1+X 证书标准，重构“岗课赛证”课程内容，开发“共建产教命运共同体，推进政校行企合作办学。

案例 5-2:

智能制造专业群建设指导委员会成立暨专业研讨活动

2024 年 8 月，学校举办智能制造专业群建设指导委员会成立暨专业研讨会议，邀请高校专家、行业专家、企业专家共同参加，通过了齐河县职业中专（齐河县技工学校）智能制造专业建设委员会章程。



图 5-1：智能制造专业群建设指导委员会成立暨专业研讨会议

高职院校代表就初中后五年制高职人才培养模式、一体化教学设计等提出了建议；企业、同行就技能大师工作室谈了校企合作共建技能大师工作室和实习基地经验；学徒制合作企业代表谈了校外实习基地建设情况；优秀毕业生从岗位成长视角谈对专业建设的建议。

智能制造专业群建设指导委员会的成立将有效整合智能制造类职业教育资源，推动校企高效合作，将委员们的经验和智慧转化为智能制造类专业建设的新思路、新格局、新成果，有效推动智能制造类专业建设水平和人才培养质量。

（三）人才共育

学校先后组建了“浪潮电子信息”“京东电商”“山东坤河旅游”“山东中创联电气”“孔雀王蓝海酒店管理”“济南吉华酒店管理”“济南东方大厦酒店管理”“济南若寓酒店管理”等订单班，校企通过共同招生招工、共建实训基地、共育师资、共同制定专业人才培养方案、共建共享教学资源、共同考核评价、共建技术研发中心“七共”模式，进行订单

培养，并根据专业特点，推行“生产淡季在校、旺季入企实习”的“工学交替、工学一体”的教学模式，增强学生职业技能、提升职业素养，解决企业用工问题，真正为省会经济圈培养留住人才。

与齐河智谷连城众创园区合作，成立了产教融合人才培养基地，为中小微高科技企业培养人才，实现校企资源的有机结合和优化配置，建立更加紧密的校企合作机制，努力提高人才培养质量，持续深化教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接。学校与山东浪潮优派科技教育有限公司合作，共建“双师”培训基地。

计算机技术应用和电子商务专业与山东程博教育科技有限公司合作成立“产教工坊”，给学生更多的实战经验。学校为教育部教育技术与资源发展中心 2023 年度职业院校校企合作网络与信息安全专业共建项目院校。

六、发展保障

（一）党建引领

本学年，学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面深入学习党的二十届三中全会精神，牢固树立“党建+”理念，始终坚持以党建工作统领教育教学等各项工作任务，大力推进党建工作与学校中心工作深度有机融合，积极运用新思路、新机制与新手段精心谋划并扎实推进学校整体工作进程，圆满完成了各项既定任务目标。

6.1 着力提升组织力，促进党建与学校中心工作深度融合

落实党委领导下的校长负责制，强化领导班子建设，健全党委“管思想、管人事、管人才、管政策”的党政联席会议机制，全方位加强党对学校工作的领导，凸显党组织政治核心作用。积极引导师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严格落实意识形态责任制，确保社会主义办学方向坚定不移。学校坚持党建工作与学校事业发展同步规划、同步推进、同步考核，为人才培养、专业建设、产教融合等重点任务提供坚实保障，系统推进学校治理体系与治理能力现代化，开创学校高质量发展新局面。



图 6-1：学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作部署会

6.2 厚植内生动力，深入推进基层党建示范创建与质量创优行动

全面强化党的组织建设，实施基层党建工作目标管理机制。2024 年 3 月 29 日，学校党总支改建为党委，并成立四个党支部，充分发挥党员干部“头雁效应”。组织集中学习达 20

余次，赴教育基地参观 3 次，班子成员开展“讲党章上党课”活动 6 次。积极开展党员干部结对帮扶困难学生活动、“清风廉评”廉洁教育展播与警示教育活动以及设立党员先锋岗等多样化活动，切实加强学习型党组织建设。着力推进党建与业务深度融合，创新融合路径、载体与方法，精心打造“德塑人生、技行天下”的“红齐”党建品牌。经不懈努力，学校成功荣获市级“一校一品”党建品牌称号，彰显学校党建工作卓越成效与特色亮点。



图 6-2：学校警示教育专题会议

为深入贯彻落实习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，坚定不移全面加强党的纪律建设，坚持以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，引导全体党员干部牢固树立正确权力观，做到履职尽责、担当实干、清廉自守，根据市委相关要求与县委具体安排，齐河职业中专于 2024 年 6 月 17 日召开警示教育专题会议。会议由学校党委书记庄军同志主持，全体党员及中层以上干部参会，共同接受了一次

深刻的廉政教育洗礼，为学校营造风清气正的政治生态与育人环境奠定了坚实基础。

6.3 彰显带动力，推动新时代党建带群建工作高质量发展

优化工会、教代会、家长委员会、学生会等组织建设制度体系，筑牢学校改革发展的组织根基，为学校稳健前行提供坚实保障。党委充分发挥引领作用，带动群团组织建设。党委委员深入师生群体，讲授专题党课，开展“一对一”结对帮扶行动，形成党建与群建相互促进、协同发展的良好格局。

学校教师队伍尤其是青年教师积极向党组织靠拢，政治热情高涨，入党意愿强烈。过去一年中，1名预备党员如期转正，新接收预备党员1人，确定发展对象1人，新增入党积极分子17人，另有15人递交入党申请书，充分彰显党组织的强大凝聚力与吸引力，为学校党建工作注入新活力。



图 6-3：学校隆重举行“青蓝工程”师徒结对仪式

为切实加快青年教师成长进程，有效发挥党员干部与骨

干教师的示范引领及“传、帮、带”作用，学校于2023年9月19日下午举行“青蓝工程”师徒结对仪式。副校长刘宜强出席活动，教师发展中心相关负责人及全体青年教师、部分教学经验丰富的资深教师共同参与本次重要活动，活动现场气氛庄重热烈，彰显出学校对师资队伍建设的高度重视与坚定决心。

案例 6-1:

“党建+”助力推动学校高质量发展

习近平总书记在全国组织工作会议上指出，要以高质量党建引领高质量发展，学校积极探索党建+业务“双融合双促进”模式，旨在将党建工作与业务工作紧密结合，以新思路、新机制、新手段谋划推进学校党建工作，开创党建工作新局面，推动学校高质量发展。

党建+政治建设，确保学校正确办学方向；党建+专业建设，对标主导产业构建四大专业群；党建+产教融合，校企合作协同育人；党建+职教高考，长学制培养高层次技术技能人才；党建+社会培训，提升综合服务能力；党建+团队建设，凝聚全体师生奋进力量。

深入推进党建和业务融合，才能全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，才能为学校改革发展提供坚实组织保证，全力推进学校各项工作高水平、高质量发展。

（二）经费保障

县财政局始终将职业教育视为推动区域经济发展与人才培育的关键领域，坚定确保新增财政性教育经费优先向职

业教育领域倾斜。通过积极落实中职免学费政策以及国家助学金等多元化学生资助体系，为职业教育学校营造了优良的发展环境，有力促进了学校健康、快速且可持续发展。2023年度，财政部门精准下达生均公用经费预算指标，总计1742.47万元，为学校日常教学运营提供了坚实保障；同时，助学金发放额度达45.3万元，助力众多学子顺利完成学业。此外，在专项财政支持方面，“山东省高水平中职学校建设”专项资金164万元及时到位，为学校提升办学层次注入强大动力；教学成果奖2万元、省级技能大赛专项奖励金6万元以及国家奖学金4.8万元的发放，充分彰显了对教育教学卓越表现与学生个人成就高度的认可与鼓励，全方位推动学校在教育质量与人才培养成效上迈向新台阶。

（三）教科研成果

学校始终高度重视教科研工作，将其定位为提升学校内涵与核心竞争力的重要战略抓手。秉持“以研促教、以研兴教、以研强校”的理念，积极响应并深入落实职业教育领域的最新政策要求，聚焦于有效提升学校关键办学能力、教学能力、育人质量以及服务水平等核心目标，深入探索与之相适应的机制创新、模式优化与路径拓展，并取得了一系列具有重要影响力与实践价值的教科研成果，为学校在新时代职业教育浪潮中稳健前行奠定了坚实基础，持续引领学校向更高质量、更具特色的方向迈进。

6.4 教改项目与课题成果丰硕，彰显教育创新实力

2024年度，教学改革项目领域成绩斐然，成功立项三项

山东省教学改革项目，涵盖《产教融合共同体背景下中高职一体化学徒制培养模式的研究与实践》《产教融合背景下职业教育计算机类新形态教材建设研究与实践》以及《中职班主任大赛视域下 1234 班主任专业化提升实践路径研究》，展现出对职业教育多元关键环节的深度探索与创新实践规划。

2023 年 12 月，在课题研究方面亦收获重大进展，顺利完成山东省“黄河流域生态保护和高质量发展”教育科学规划专项课题《黄河黑陶文化在培育中职生专业精神、劳动精神和工匠精神的作用发挥研究》，并圆满结项国家级数字化建设课题《虚拟仿真技术在“理虚实”一体化教学中的创新应用研究》，凸显在地域特色文化教育融合与前沿教学技术应用研究上的卓越成果。

另有五项教改项目凭借突出的设计与实践价值，获德州市教育局推荐参与 2024 年度山东省职业教育教学改革项目评选，充分体现区域教育主管部门对本校教改工作的高度认可与肯定。

同期，还立项 2023 年度山东省职教学会提质培优工程项目课题三项，分别为《智慧教育背景下中职教师信息素养构成及教育信息化能力提升策略研究》《课程思政视域下中职语文教学实践研究》《基于供给与需求视角下中职学生创新能力培养路径的探索与实践研究》，持续深化在智慧教育、课程思政以及学生创新能力培育等核心教育议题上的研究布局。

6.5 课程资源建设创历史新高

2024 年 3 月,《电子技术应用》《机械基础》《计算机组装与维护》《汽车电气设备构造与维修》四门在线课程成功立项山东省在线精品课程,标志着学校在数字化课程资源开发与建设领域迈出坚实且具开创性的步伐,有力推动优质教育资源的线上传播与共享。

2024 年 8 月,《办公自动化应用》《数字影音编辑与合成-PremiereProCS6》《电气控制与 PLC 技术应用》《CAD 机械制图与零部件测绘》《装配钳工技能与实训》五门山东省精品资源课程顺利通过验收,进一步彰显学校在课程资源精细化打造与质量把控上的强劲实力,为职业教育课程体系的完善与优化提供了丰富且高质量的资源支撑,实现了课程资源建设领域的历史性突破与跨越发展。

案例 6-2:

加强内修,助力学校构建常态化管理机制

第一、加强师资队伍建设。教师是学校的核心力量,只有拥有一支高素质的教师队伍,才能提供优质的教育教学服务。因此,学校应该加强对教师的培训力度和发展规划,提高他们的专业素养和教学水平。此外,应该加强教师的激励机制,提供良好的薪酬待遇和晋升机会,激发他们的工作热情 and 创新能力。

第二、优化课程设置和教学资源配置。学校应开设更多与就业市场需求相对应的专业课程,为学生提供更多就业机

会。同时，加大对实践教学和职业技能培训的投入，提高学生的实际操作能力和就业竞争力。

第三、加强学校管理和服务水平。学校加强各项管理制度的建设，提高工作效率和服务质量。同时，学校加强对学生的关怀和帮助，提供心理咨询和辅导服务，促进他们的全面发展和健康成长。

6. 6 教师大赛获奖硕果累累

学校 2022-2024 年在教学类比赛中获得国家级 2 项，省级一等奖 1 项，省级二等奖 3 项，省级三等奖 6 项，市级一等奖 19 项，市级二等奖 17 项，市级三等奖 11 项，市级优秀奖 1 项。

表 6 - 1：学校 2023-2024 学年教师大赛获奖一览表

姓名	赛项名称	级别	证书时间
杜淑红 曲成兰 张燕	山东省教学能力大赛	省级三等奖	2023 年 10 月 9 日
宋修勇 陈娟 常甜情	山东省教学能力大赛	省级三等奖	2023 年 10 月 9 日
杜淑红 曲成兰 张燕曲宗海	山东省教学能力大赛	省级三等奖	2024 年 9 月 20 日
宋修勇 陈娟 常甜情	山东省教学能力大赛	省级三等奖	2024 年 9 月 20 日
刘心灵 康晓彤 李敏 杨文文	山东省教学能力大赛	省级三等奖	2024 年 9 月 20 日
杜淑红 曲成兰 张燕 曲宗海	德州市教学能力大赛	市级一等奖	2023 年 11 月 21 日
宋修勇 陈娟 常甜情	德州市教学能力大赛	市级一等奖	2023 年 11 月 21 日

李凤菊 吴雪梅 陈可心 张霞	德州市教学能力大赛	市级二等奖	2023 年 11 月 21 日
刘心灵 康晓彤 李敏 杨文文	德州市教学能力大赛	市级一等奖	2024 年 8 月 16 日
杜淑红 曲成兰 张燕 曲宗海	德州市教学能力大赛	市级二等奖	2024 年 8 月 16 日
宋修勇 周艳荣	德州市教学能力大赛	市级三等奖	2024 年 8 月 16 日
李凤菊	全市中职教育教学信息化 交流展示活动	市级二等奖	2023 年 6 月
吕英	全市中职教育教学信息化 交流展示活动	市级二等奖	2023 年 6 月
郑春梅	全市中职教育教学信息化 交流展示活动	市级二等奖	2023 年 6 月
刘心灵	全市中职教育教学信息化 交流展示活动	市级一等奖	2024 年 7 月
李凤菊	全市中职教育教学信息化 交流展示活动	市级二等奖	2024 年 7 月
陈娟 周莎	全市中职教育教学信息化 交流展示活动	市级二等奖	2024 年 7 月
李苏	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级一等奖	2023 年 12 月
孔晓番	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级一等奖	2023 年 12 月
张尧	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级一等奖	2023 年 12 月
姜云青	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级一等奖	2023 年 12 月
李凤菊	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级一等奖	2023 年 12 月
陈娟	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级一等奖	2023 年 12 月

杨双	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级一等奖	2023 年 12 月
杨文文	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级二等奖	2023 年 12 月
温晓雯	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级二等奖	2023 年 12 月
孙晓伟	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级二等奖	2023 年 12 月
孙青	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级二等奖	2023 年 12 月
王雅晨	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级二等奖	2023 年 12 月
杜淑红	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级二等奖	2023 年 12 月
孙启红	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级三等奖	2023 年 12 月
周艳荣	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级三等奖	2023 年 12 月
王沛沛	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级三等奖	2023 年 12 月
宋修勇	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级三等奖	2023 年 12 月
于露营	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级三等奖	2023 年 12 月
曲成兰	德州市中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	市级优秀奖	2023 年 12 月
李凤菊	山东省中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	省级一等奖	2023 年 12 月
陈娟	山东省中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	省级二等奖	2023 年 12 月
张尧	山东省中等职业学校教师 教学设计与展示交流活动	省级二等奖	2023 年 12 月

李凤菊	全国中等职业学校教师教学设计与展示交流活动	国家级典型案例展示者	2023 年 12 月
陈娟	全国中等职业学校教师教学设计与展示交流活动	国家级典型案例展示者	2023 年 12 月
杨双	第四届全省技工院校教师职业能力大赛	市级三等奖	2023 年 12 月
李敏	全市中小学青年教师教学竞赛	市级一等奖	2023 年 6 月

6.7 教师教材著作成果丰硕

2023-2024 学年共出版教材 17 部、专著 26 部。

表 6-2：学校 2023-2024 学年教师教材著作一览表

姓名	书名	出版社	类别
庞新民	分布式光伏系统的装调与运维	山东省教育厅	教材
王建平	计算机网络技术	中国原子能出版社	教材
康岩	婴幼儿卫生与保健	山东科学技术出版社	教材
王建平	教材大数据分析技术	清华大学出版社	教材
庄欠芬	电气控制与 PLC	电子科技大学出版社	教材
杨政玉	短视频策划与制作	电子工业出版社	教材
赵淑娟	短视频策划与制作	电子工业出版社	教材
庞新民	机械设计与机电设备维护	辽宁电子出版社	教材
泮杰	建筑工程项目管理	吉林科学出版社	教材
泮杰	教育教学管理与学生能力培养	吉林人民出版社	教材
赵甜甜	心理健康与职业生涯	湘潭大学出版社	教材
曲延梅	英语翻译教学研究	吉林文史出版社	教材
杜淑红	职业教育优秀教学案例	山东省职业技术教育学会	教材

曲延梅	中职英语实践教学研究	延边大学出版社	教材
庄桂芝	中职语文教学的困境及应对举措探究	中央电化教育馆	教材
王青	中职语文教学的思索与创新	中国原子能出版社	教材
孔杰	中职语文教学探索与实践研究	吉林人民出版社	教材
郝燕	核心素养导向的中职英语教学模式改革研究	大连理工大学出版社	专著
郝燕	中职英语教学理论与教学模式研究	吉林出版集团股份有限公司	专著
吕英	课堂深度学习之高中数学教学模式	辽宁教学电子音像出版社	专著
吕英	数学职业模块	延边大学出版社	专著
孔杰	中职语文教学探索与实践	吉林人民出版社	专著
杨文文	方法决定效果	辽宁教育电子出版社	专著
杨文文	高中数学教学改革与策略研究	东北师范大学出版社	专著
于露营	魅力语文	现代出版社	专著
王建平	情、智、理、趣：中职班主任管理工作“四字经”	北京师范大学出版社集团	专著
王建平	新课程改革背景下的中职计算机教学模式	中国大百科全书出版社集团	专著
王敏	英语写作教学反馈理论与实践研究	吉林大学出版社	专著
张燕	语文教学与美育研究	北方文艺出版社	专著
于露营	语文教育的践行与反思	西南交通大学出版社	专著
于露营	语文教育活动的分析研究	中国原子能出版社	专著
张燕	语文朗读教学的有效实施	吉林大学出版社	专著
徐吉美	中学语文教学与德育融合	四川科学技术出版社	专著
温晓雯	中职学校教师管理与教学能力提升探究	吉林文史出版社	专著
张燕	中职语文教学中传统文化教育现状	中国教师	专著

张燕	铸梦语文教学之道	江西高校出版社	专著
郑春梅	著作名称	东北师范大学出版社	专著
杨文文	方法决定效果	辽宁教育电子音像出版社	专著
杨文文	高中数学核心素养教学	辽宁教育电子音像出版社	专著
杨文文	高中数学教学改革与策略研究	东北师范大学出版社	专著
李敏	以爱引导，立德树人——新时期中职学校德育教育开展的策略	国家新闻出版署	专著
庄桂芝	中学语文课堂有效性教学	辽宁教育电子音像出版社	专著

（四）质量保障

6.8 全方位推进治理体系与治理能力现代化进程

学校始终将提升治理体系和治理能力现代化水平置于战略高度，着力完善以章程为核心引领的现代学校制度体系，精心构建以党委为领导核心，校务委员会、教职工代表大会、家长委员会等多元主体协同参与的内部治理架构。新组建或调整了校级教学指导委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，充分发挥其在教学改革与专业建设进程中的指导引领效能，推动教育教学质量稳步提升。

充分激活齐河县产教融合协同发展中心枢纽作用，积极搭建行业、企业、社区、政府四方联动参与的协同治理平台，汇聚各方智慧与资源，形成共建共治共享的良好格局，为学校治理能力现代化注入强劲动力。

在产教融合共同体建设方面成果丰硕，成功组建德州市文旅产教融合共同体并荣膺副理事长单位之位，深度融入6个国家级产教融合共同体或行业联合体，包括全国鸿蒙端云

智能产教融合共同体、全国智能制造产教融合共同体等，以及8个省级产教融合共同体或行业联合体，如黄河流域新能源汽车产教融合共同体、山东省新一代信息技术产教融合共同体等，极大拓展了学校教育资源整合半径与社会服务辐射范围，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接与深度融合。

坚决贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，构建起科学合理、契合时代发展脉搏的教育评价制度与运行机制，以评促建、以评促改，全面提升教育治理科学化水平。

持续强化学生管理工作，打造了一支素质过硬、业务精湛的管理队伍，建立健全学生成长支持体系。深入推进学生评价改革，实施综合素质评价体系，全方位多维度考量学生成长发展。大力加强班主任、管理干部和学生会干部队伍建设，为学生管理工作筑牢坚实组织保障。

积极开展“国防教育进校园、准军事化管理”特色育人活动，系统推进“一日生活连队化、列队上课整齐化、宿舍内务标准化、举止谈吐文明化、活动组织规范化、个人修养习惯化、环境卫生自觉化、思想工作常态化”建设，全面促进学生综合素养提升。凭借卓有成效的学生管理与培养模式，在2024年，共有6个班集体荣获“山东省优秀班集体”称号，6名同学获评“山东省优秀学生干部”，25名同学获评“山东省优秀职专生”，充分彰显学校育人成效与人才培养质量。

6.9 职业教育标准建设

学校修订了 2024 级学生专业人才培养方案和课程标准，不断提高人才培养的针对性、适应性和实效性。作为牵头学校完成《山东省中等职业教育大数据技术应用专业教学指导方案》。



图 6-4：大数据技术应用专业教学指导方案研讨会

6.10 质量保证体系建设

学校高度重视办学质量与管理水平的提升与发展，持续完善中等职业教育质量年报发布机制，积极开展校风学风建设，并深入推进办学质量自评工作，全方位推动中等职业学校内部质量保证体系的构建。在德州市教育局组织的专业考核中，我校参与考核的六个专业均荣获 A 级评价，彰显了学校在专业建设方面的卓越成效与坚实实力。

6.11 全面推进高水平学校和特色化专业建设

学校专门成立项目建设工作推进领导小组，统筹协调高水平学校建设进程中的关键问题与重大事项，通过加大资金投入与强化政策扶持力度，为项目建设提供坚实保障与强劲

动力。自 2022 年高水平学校建设项目启动以来，学校已累计完成 187 项标志性建设成果，涵盖省级成果 155 项、国家级成果 32 项。这些成果类型丰富，包括 28 项产教融合成果、19 项教科研成果、20 项教师获奖成果、23 项专业课程成果、83 项技能大赛成果以及 14 项其他成果，全面展示了学校在教育教学、人才培养、专业发展等多方面的突出成就与特色优势。

案例 6-3:

项目引领促进职业学校发展

学校始终秉持积极进取精神，精准把握机遇，全力争取国家与省级职业教育项目资源，以此推动学校内涵式发展，实现办学质量的跃升。

在 2011 年国家基础能力建设项目申报进程中，学校成功将女生公寓楼纳入项目规划。新建的 11858 平方米公寓楼落成后，可容纳 2300 名学生，极大缓解了学生住宿压力。此前，学生宿舍人均居住面积狭小，每间多达 14 人，住宿条件简陋，管理复杂度高。项目实施后，住宿标准提升至 8 人间，有效改善了学生居住环境与管理效能。

2016 至 2017 年期间，学校积极融入齐河县解决中小学大班额项目规划，新增建筑面积达 3.2 万平方米，涵盖实训楼、宿舍楼、教学楼及餐厅等多功能建筑体，全方位优化了师生学习与生活环境，为教育教学活动的开展提供了更为坚实的硬件支撑。

2011—2017 年，学校凭借不懈努力，在国家产教融合实

训基地建设项目、国家示范校建设项目以及省示范校建设项目竞争中脱颖而出，累计获取中央及省财政专项资金 3720 万元，其中包括 1100 万元的中央财政资金（国家产教融合实训基地建设项目）、1020 万元的中央财政资金（国家示范校建设项目）、1000 万元的省财政资金（省示范校建设项目），以及机电技术应用、计算机应用和数控技术应用三个省级品牌专业专项扶持资金 600 万元。上述资金的注入，显著优化了学生实习实训条件，有力促进了师资队伍建设和人才培养模式创新以及课程体系改革等内涵式发展核心要素的进阶。

2022--2024 年，学校成功获批山东省高水平中职学校专项建设资金 1500 万元。借助该专项资金，学校全面提升了人才培养质量，显著增强了服务区域经济社会发展的能力与水平，在区域职业教育领域的引领示范作用得以进一步彰显。

（五）政策措施

6.12 内设机构、人才招聘、职称评聘、中层干部聘用等办学自主权下放情况

学校为县教育和体育局所属副处级公益二类事业单位。根据齐河县出台的《关于进一步落实各职业院校用人自主权有关问题的通知》（齐人社【2020】19 号），学校出台《机构职能编制规定》学校自主内设机构 21 个，中层干部由党委和校委会自主聘用，人才自主招聘，职称评聘按照县教育和体育局、县人社局总量控制上报评聘。

6.13 落实了职业院校办学自主权

根据县编办、人社局和教体局出台的《关于进一步落实

县职业中专用人自主权有关问题的通知》，落实了职业学校在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确立用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应人事考试官方网站公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案的政策。2023 年，招聘备案制教师 24 人，另有支教教师 20 人。2024 年，招聘备案制教师 21 人，均为研究生学历。

6.14 深化了分配制度改革

县人社局、财政局和教体局出台了《关于进一步完善齐河县职业中专绩效工资管理工作的通知》。学校制定了绩效工资考核发放制度，体现多劳多得，优质优酬。

（六）信息化建设

6.15 校园信息化建设：全面规划与智慧校园加速构建

学校投入资金逾 200 万元，全力推动校园信息化建设进程。以构建信息化学习环境 with 优质数字教育资源体系为基石，聚焦教育教学模式创新与学习方式变革核心任务，深度融合信息技术与教育教学实践，实现学校信息化水准的显著提升。学校当前具备 6 条网络专线，涵盖 2 条 1000M 移动专网、1 条 200M 联通专用网络、2 条 100M 联通专用网络以及 1 条 100M 电信专用网络，网络带宽总量达 2500M。校园内共部署 65 个无线接入点，全面覆盖实训楼、教学楼等区域，达成有线无线网络全域覆盖目标。

6.16 校园安防与电子围栏系统建设：优化校园安全生态

学校建成视频安防监控平台，并对部分监控系统实施升

级改造，实现了从传统监控系统到智能监控的转变，提升了监控的质量与效率。监控点位广泛分布于教室、实训室、校园全域、餐厅、车间、操场、宿舍走廊等场所，总计 680 个监控点，为校园安全提供了有力保障。

6.17 专业配套实训室与微机室建设：夯实信息化教学硬件基础

学校建设完成包含网络搭建室、互联网+WIFI 实训室、物联网实训室、计算机组装与维护实训室、3D 打印实训室、无人机模拟训练室、CAD 成图实训室等在内的专业实训室及微机室共 26 个。近三年来，新增计算机 727 台，同步推进老旧电脑分步升级改造工程，现有计算机总数达 1958 台，其中教师专用 402 台，学生专用 1556 台。每位教师均配备一台笔记本电脑，部分办公室额外配置办公用台式电脑，总计 420 台。各教室内均装配鸿合一体机与展台，并对部分老旧设备进行分步升级改造，现有多媒体教室 90 个，充分满足师生信息化教学需求。此外，学校建有 2 个智慧录播室，服务于教师信息化教学能力竞赛及录像课程制作需求；同时构建智慧广播系统，基于 IP 网络实现紧急呼叫、音乐广播、应急广播等多功能应用，有效提升学校教务教育信息传递效率与精准度。

6.18 数字资源平台建设：助力信息化教学品质跃升

学校搭建数字资源平台，整合数控加工、机电、计算机等专业课程信息资源，以课程为核心单元，集成名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程紧密关联的电子图书、

期刊、论文、视频讲座、课程知识点、以知识点为中心的微视频、图片素材、动画、课件等多元资源要素。近三年来，新增数字教学资源 60 门，资源总量达 116 门，资源存储容量扩充至 8TB。成功打造 10 门山东省职业教育在线精品课程与精品资源共享课程，为信息化教学提供丰富优质资源支撑。

6.19 信息化管理推进：实现校内外办公自动化

学校大力推进智慧校园建设工程，完成超融合服务器部署、平台环境搭建、基础数据导入、角色权限功能分配，以及考勤系统、招生报名、教材管理、办公业务流程、教务系统、报修系统等业务应用开发，并同步开发手机 APP，达成校内外办公自动化目标。完成学校新网站搭建与数据迁移工作，并实现与智慧校园系统无缝对接。配备完善网络安全设备，强化网络中心建设效能，从出口防火墙、日志审计、流量审计等多维度构建网络信息安全防护体系。制度层面，成立网络安全领导小组，建立健全网络安全管理制度，规范留存各类管理资料与技术文档，定期更新完善网络安全预案，全方位保障校园信息化建设安全稳定运行。

6.20 示范引领：师生教育信息化应用水平大幅提升

学校制定系统培训计划，组织开展信息化培训活动 12 次，有效提升师生现代化教育技术素养，显著提高师生教育信息化应用能力。分层分类定期组织信息化培训与应用交流活动，充分发挥信息化骨干教师引领示范作用与职能部门组织推动效能，借助信息化应用能力突出教师的专业优势，在校本培训、教学实践、网络应用等领域针对有需求的师生

开展辅导培训、示范教学、指导帮扶工作，营造互帮互助的良好教研氛围。

（七）校园安全

多年来，学校始终将校园安全置于重要战略高度，持续强化组织领导，整体统筹学校发展和安全，加强安全管理工作，深入开展大排查，坚决开展专项整治行动，杜绝危害学校安全的恶性事件发生，着力构筑校园安全保障。

6.21 强化领导与管理力度，筑牢校园安全根基

进一步加强领导，完善管理制度，把学校安全管理工作纳入议事日程。全面落实校园安全主体责任，专门成立以党委书记庄军、校长谯健为组长，分管安全工作副校长刘延申为副组长，安全科、教育处、教务处、总务处等多部门负责人及各班班主任共同组成的校园安全管理大排查大整治工作领导小组，构建起全方位、多层次的校园安全管理组织架构。领导小组定期与不定期开展安全隐患排查专项行动，针对排查出的安全隐患逐一梳理，形成主体责任清单，明确整改期限与要求，确保安全隐患及时、高效消除。

6.22 多元宣传促安全意识提升，营造浓厚安全氛围

学校充分运用多种宣传媒介与手段，常态化开展校园安全宣传教育活动。通过精心制作黑板报、悬挂醒目条幅、设置专题专栏、校园广播定时播报、组织主题班会以及印制发放安全宣传资料等丰富形式，面向全体师生及校园第三方服务人员广泛传播安全知识与意识。积极与执法部门协同合作，举办安全法制讲座，深入开展全员警示教育，营造出“人

人讲安全、事事重安全、时时抓安全、处处保安全”的浓郁校园安全文化氛围，促使全体人员深刻树立安全意识，自觉遵循学校安全规范，熟练掌握各类安全防范技能，切实提升自我保护能力。

6.23 自查自纠补短板，健全制度筑防线

学校依据安全生产相关法律法规及“八抓20条”创新举措要求，深入推进国防教育与准军事化管理模式，全方位健全落实校园安全管理制度体系。在领导干部及班主任24小时值班、学校安全保卫、门卫管理、消防安全、饮食卫生安全、住宿生安全等关键领域，制定详细且具操作性的安全管理制度，建立完善学校安全工作台账制度，强化源头预防与风险化解，确保校园安全管理“全面覆盖、不留死角”。构建安全隐患自查自纠长效机制，形成详细台账记录，明确整改责任主体、具体措施与时间节点，并严格按照规定及时向学校主管部门报告，实现校园安全管理的规范化、制度化与科学化。

6.24 安全硬件升级，智能网络护平安

学校大力加强安全硬件设施建设，构建智能化、网络化校园安全防控体系。建成先进的视频安防监控平台，对原有监控系统进行全面升级改造，监控范围覆盖教室、实训室、校园全域、餐厅、车间、操场、宿舍走廊等关键区域，共计680个监控点位，录像存储时长一般区域约30天，校门口、操场等重点部位可达3个月，实现校园监控无死角、无盲区，有效提升校园安全性，达成人防与技防深度融合，推动校园

数字化安全管理进程。

6.25 消防安全强化，设施配备齐保障

学校高度重视消防安全工作，配备充足消防器材，现有近 700 个灭火器、近 260 个消防栓广泛分布于校园各区域，同时配备 8 套防暴器械、安检门及电子围栏等智慧化安防设备，构建起多层次、立体化的消防安全与校园安保防护网络，为校园安全稳定提供坚实物质保障。

6.26 重点人员摸排，家校联动筑防线

学校深入开展重点人员摸排管控工作，全面排查有无违法犯罪前科、品行不端、存在个人极端倾向或心理问题的教职员工与学生等重点群体，建立详细信息台账，强化学校与家庭监管责任协同落实，形成家校联动、齐抓共管的工作格局，有效预防校园安全突发事件发生，将安全隐患消除于萌芽状态。

6.27 校门守护升级，封闭管理保安全

学校全面强化校园出入管理，实施封闭式管理模式。加强安全保卫力量建设，聘请 34 名专职安保人员与宿管人员，明确重点时段与重要活动安保工作要求，确保安保人员全员出动、坚守岗位，实现 24 小时轮流值守，杜绝管理真空。严格执行学生请假家长接送与登记制度，对外来人员实行身份证实名登记与门卫严格检查制度，严禁管制刀具、易燃易爆等危险物品入校。加强校园车辆出入管理，设置显著警示标识，规范外来人员车辆与教职工车辆停放与行驶秩序，切实保障校园安全有序。



图 6-5：学校保安队伍加强制度学习

6.28 联防联控显成效，重点时段强守护

鉴于学校寄宿制特点，学校与公安、交警等部门建立紧密联防联控机制，强化重点时段校园安全守护。在学生大休离校及返校期间，严格落实“护学岗”制度，学校领导干部与全体班主任全员参与，在校园重点区域、主要交通路口及公交站点值班值守，护送学生乘车、安全过马路，协同公安、交警部门共同维护校园周边交通秩序，防范“黑车”“病车”接送学生现象，确保学生交通安全。

6.29 重点事项严把控，安全责任落到位

学生管理精细化：学校推行国防教育与准军事化管理模式，聘请退役军人为教官参与学生日常管理与校园安全工作，严格执行班子成员带班、中层干部和班主任 24 小时值班制度，尤其在宿舍管理方面，两休期间班主任、教官协同值班，确保学生管理无死角、无空档。

食品卫生严监管：学校切实履行食品安全主体责任，加强食品卫生日常监督管理。与食堂供货企业统一签订食品安

全责任书，全面落实“明厨亮灶”工程，严格执行食品安全主体责任风险管控清单及“日管控周排查月调度”工作制度机制，重点检查食品留样、监督检查记录等关键环节，确保食品安全可追溯、可管控。

传染病防控常态化：学校建立健全晨午晚检制度与卫生消毒制度，通过健康教育课、校园广播、板报、宣传栏等多种渠道宣传科学卫生知识，常态化开展流行性传染病防控工作，有效保障师生身体健康。

心理健康重疏导：学校高度重视学生心理健康工作，常态化开展心理调查、心理咨询与辅导活动，及时发现并缓解学生心理问题与不良心理倾向，为学生健康快乐成长营造良好心理环境。

用电用火严防范：学校全面排查整治用电用火安全隐患，对学校电器及线路进行细致检查，及时规整更换不合格线路与电气元件，准确摸排线路负荷情况，确保用电安全。加强宿舍用电、用火管理，严禁私拉电线、使用大功率电器等违规行为，配足配齐消防器材，定期组织消防培训与设施检查，在学生密集场所设置清晰疏散标志，确保疏散通道畅通无阻，有效预防触电、火灾等事故发生。

6.30 全员培训，应急演练，开展系列安全教育活动

学校安全教育做到全员参加，熟悉本岗位安全操作规程，掌握安全操作技能，了解事故应急处理措施。按照规定和要求开展“安全教育日”“安全教育周”“安全警示教育月”“防灾减灾”教育、防疫情、防溺水、防诈骗、防交通事故、防

意外伤害、防盗窃、防诈骗等系列安全教育活动，每个月都至少一次安全主题教育，通过主题教育强化全员安全意识。每学期开展4次紧急疏散和自救逃生演练，先后制定了1项综合应急预案和23项专项应急预案，通过开展应急实战化演练，改进应急措施。



图 6-6： 学生法制纪律教育大会

通过多措并举，学校未发生重大安全事故，学校安全工作得到了社会、家长和师生的一致认可。齐河县教体局、齐河县人社局等对我校的安全工作给予了充分肯定。

案例 6-4:

十举措织好校园治安保卫工作“防护网”

为切实维护学校师生身心健康，学校经精心谋划，全力实施十项举措，全方位推进校园内部治安保卫工作。

压实主体责任，填补管理漏洞。着力规范学校安全管理机制，构建完备的管理制度体系，明确各岗位安全职责，细化责任分工，制定详实的工作预案与操作流程，健全相关配套制度，完善工作台账记录。聚焦源头预防，全面排查并化

解潜在风险隐患，达成校园安全管理“全方位、无死角”覆盖目标，确保对各类校园突发事件能够迅速响应、科学处置、高效应对，最大程度降低事件危害与影响。

焦育人导向，深化人员培训。签订班级管理目标责任书，强化班级管理团队育人使命感，秉持关爱每一位学生原则，着重加强班主任队伍尤其是年轻班主任专业能力培训。内容涵盖学生矛盾处置技巧、家校沟通策略与方法等核心领域，切实提升教师识别与制止校园不良事件能力水平。引导教师摒弃对问题学生偏见，积极主动与家长沟通协作，深入了解学生家庭背景与成长环境，营造温暖、包容的校园与家庭共育氛围，让学生时刻感受关怀与支持。



图 6-7：校园安保全方位守护校园安全

深化教育引领，塑造法治观念。通过举办法制教育大会、开展主题升旗仪式、组织主题班会及开设安全教育课程等多元形式，系统普及学生法律知识，增强法制意识。定期邀请项目警长、法治副校长入校开展专题报告活动，聚焦反诈、禁毒等重点领域宣传教育，持续完善“警校合作”长效机制。

推动法治与德治有机融合，实现课堂教育与课外实践相辅相成，有效强化学生法治理念与遵规守纪意识，全面提升青少年法律素养与综合素质。同时，借助电子显示屏、校园广播、国旗下讲话、安全教育课及主题征文等多种渠道，引导学生构建和谐同学关系，树立正确应对校园欺凌意识与方法，培育学生竞争合作意识、规则意识与团队精神，提升自我管理与综合素养能力，助力学生形成正确人生观、世界观与价值观。

加强家校联动，提升共育效能。高度关注学生成长历程与家庭环境因素，拓宽家校信息沟通渠道，构建高效信息互通桥梁，及时敏锐捕捉学生问题苗头，精准施策开展针对性教育引导工作。借助家长会、班级微信群等便捷平台，积极引导家长树立科学家庭教育理念，掌握正确家庭教育方法技巧，将优质家庭教育作为防范校园不良事件关键防线。鼓励家长加强与孩子情感交流互动，密切与学校协同合作，共同为学生健康成长保驾护航。

推进综合治理，净化校园周边。积极主动与派出所、市场监管、交警大队、综合执法等多部门建立常态化沟通协作机制，争取广泛支持与配合，形成强大工作合力。定期开展校园及周边环境综合整治行动，全面排查清理各类治安隐患、市场乱象与交通违规行为，坚决维护校园周边治安秩序稳定，全力净化校园周边环境生态，为师生营造安全、和谐、有序学习与工作环境。

精准摸排管控，优化育人环境。适时组织开展师生员工

间矛盾纠纷排查化解工作，建立动态监测预警机制，确保问题隐患早发现、早处置，将风险隐患扼杀于萌芽状态。全面摸排学校范围内包括公益岗人员、校企合作人员、食堂工作人员、保安保洁人员等在内全体教职员工群体中是否有违法犯罪前科、品行不端、存在个人极端倾向等重点人员，明确单位与家庭监护责任，构建全方位、多层次人员管控网络，优化校内外整体育人环境。

严守校园门户，强化重点守护。校园施行封闭式管理模式，严格规范外来人员与车辆登记准入制度，坚决杜绝管制刀具、易燃易爆等危险物品流入校园。强化校门口人员与车辆出入精细化管理，设置醒目警示标识，完善外来人员车辆、学生请假外出及教职工车辆分类管理流程，确保校园出入安全有序。严格执行外出审批与请假追踪制度，严禁无关人员擅自入校。结合学校实际情况，全面启动“护学岗”工作机制，落实定人、定岗、定责要求，加强联防联控协作。在学生大休离校及返校等重点时段，协同公安、交警等部门力量，共同为学生出行安全保驾护航，在校门前及周边区域执勤疏导交通，引导家长有序停车，全力消除校园及周边各类安全隐患。

细化隐患排查，实现无缝管理。定期组织开展管制刀具、火种等危险物品清查收缴工作，建立常态化检查机制，确保危险物品不入校园。及时发现与化解学生间矛盾纠纷，密切关注学生思想动态与身心健康状况，引导家长积极参与学生心理与行为监测，形成家校共育合力。全面加强校园巡查力

度与频率，提升校园欺凌早期预警与快速处置能力。严格落实校园巡视与查铺制度，确保 24 小时无间断监管，严防暴力事件发生。及时更新维护校园监控设备设施，确保监控系统稳定运行、覆盖无盲区，为校园安全管理提供有力技术支撑与保障。

夯实安全防范，完善“三防”建设。足额配备专业校园安保人员，充实“人防”力量基础，加强安保人员专业培训与应急演练，提升安保队伍整体素质与应急处置能力。按需配备齐全必需防护器材，确保“物防”设施完备有效，满足校园安全防护实际需求。加大“技防”资金投入力度，构建智能化校园安全防控体系，实现校园视频监控无死角全覆盖、滚刀网与电子围栏无缝隙配备，保障学校及师生财产安全。全面推进“一键式报警”、校园安防监控及“明厨亮灶”工程建设，实现校园重点区域与关键环节安全监控可视化、智能化。积极配合公安机关及社会力量开展联保、联防、联控等多元合作机制，有效防范涉校案事件发生，构建全方位校园安全防护网络。



图 16-8：学校安保人员应急演练

强化精细化管理，落实全时监管。对学生实施准军事化管理模式，建立值班人员、保安、宿管人员 24 小时在校值守制度，实现学生在校期间全方位、全时段监管。从学生言行举止、在校纪律遵守、两操执行情况、三餐秩序维护、两休纪律保障到内务整理规范等多方面进行严格监督与精准整改，以军人标准与素养引导规范学生言行，全面提升学生综合素养与自我约束能力。秉持预防为主方针，有效降低学生违纪行为发生率，坚决杜绝校园恶性事件发生，有力维护学生人身安全与校园和谐稳定，赢得家长及社会广泛认可与赞誉。

七、面临挑战

（一）主要问题

7.1 如何处理升学与就业并重关系

随着职教高考的普及和认可度的提高，越来越多的中职学校学生选择参加职教高考，导致竞争日益激烈。现在的中职生升学愿望强烈，而高校的招生计划相对固定甚至逐步减

少，学生需要在众多的竞争者中脱颖而出，取得优异的成绩才能被心仪的高校录取，使得录取难度不断加大。不利于吸引优秀初中毕业生主动选择职业教育，会进一步拉大高中段职普教育的生源质量差距，不利于彰显职业教育同等重要的类型特点。

专业技能考试的技能考察点覆盖面偏低，技术技能含金量不高，不能很好地起到引导中职生强化专业技能训练、突出类型特色的作用，容易导致学校搞成应试教育。中职生很大比例文化基础薄弱，想升学，考不上，综合素养水平不够高、职业能力不够强，就业又找不到单位。这些都给学校教育教学工作带来困惑和挑战。

7.2 进一步提升产教融合质量

校企合作在深度与广度上均存在明显不足。具体而言，高质量校企合作与高质量就业面临“两头在外”的困境，即职业学校的专业建设与本地企业的实际需求之间缺乏紧密的衔接。这种“一头冷一头热”的现象，反映出校企合作双方的合作层次相对较低，仍局限于共建实训基地、组建订单班等传统模式，远未达到校企协同育人的预期效果。

与此同时，随着职业学校学生升学比例的持续攀升，直接就业的学生数量逐渐减少。即便选择就业的学生，毕业后也很大比例并未进入合作企业，这一现状严重削弱了校企合作的积极性。因此，举办更多专业的初中后五年制高等职业教育已成为当务之急，旨在为本地区域经济留住人才，促进地方发展。

在规模以上企业、龙头企业、骨干企业和优质企业与职业学校的深度合作方面，探索企业要素参与职业教育的多方联动机制尚未建立健全，合作途径尚不够畅通。企业在校企合作中的投入，尤其是资产产权问题尚不明晰，导致企业产教融合投入难以获得合理回报，进而影响了企业的参与意愿。

此外，政府和行业在产教融合、校企合作中的组织、纽带和桥梁作用尚未得到充分发挥。尽管已成立了诸多产教融合联合体（共同体），但其实际作用尚未真正显现，利益关系不明确，运行机制不完善。因此，如何构建利益清晰、良性互动、融合发展的校企合作新模式，仍是一项长期而艰巨的任务。

7.3 进一步提高师资建设水平

随着职业教育的迅猛发展，师资建设水平成为制约其进一步发展的关键因素。目前，全国范围内专门培养职业教育师资的学校数量稀少，导致既掌握教育学、心理学知识，又具备教学能力和实践操作技能的教师数量严重不足，远不能满足职业教育的实际需求。同时，企业和科研单位的工程技术人员、高技能人才进入职业学校担任专业教师的渠道尚不畅通，进一步加剧了师资短缺的问题。

在师资结构方面，学校存在师资老化、年龄结构断层、实践授课能力不足等问题。此外，学校在招聘具有3年以上企业工作经历的教师、优化生师比、提高双师型教师比例以及引进高层次技术技能人才等方面仍存在较大欠缺。

7.4 进一步落实有关政策和资金支持

职业教育的基础办学能力仍有待加强，存在办学经费不充裕、内部设施和实训基地建设相对滞后等问题。尽管国家及省级层面出台了一系列旨在促进职业教育发展的文件、政策和举措，但如何确保这些政策举措真正落地实施，成为当前亟待解决的问题。特别是涉及教育、人社、财政、发改等多个部门的政策，需要各部门加强协同配合，确保政策红利能够惠及职业教育领域，推动职业教育实现高质量发展。

7.5 进一步提升职业教育社会认可度

受传统观念影响，当前社会普遍存在着重视普通教育而轻视职业教育的现象。技能型人才在社会上的声誉与认可度仍有待提高，职业教育的就业吸引力和竞争力相对较弱，导致生源数量与质量难以得到充分保障。众多学生及家长在选择教育路径时，往往将职业教育视为一种无奈之举，而非基于个人兴趣与潜能的理性抉择。

（二）对策建议

7.6 升学就业双渠道，提高职业教育吸引力

职业教育作为我国教育体系的重要组成部分，肩负着培养高素质技术技能人才的重任。为彰显职业教育特色，需不断完善职业教育考试招生制度，以职教高考为核心，为学生构建多元化上升通道，促进职业教育与普通教育协同发展，切实提升职业教育的社会地位与影响力。

优化职教高考体系，突出类型特征。依据经济社会发展对技术技能人才的需求，国家应统筹规划职业教育培养体系，

促进中职、高职、职业教育本科、应用型本科以及专业学位研究生教育的有机衔接。通过健全联合培养政策措施，加快推进职教高考本科招生计划改革，力争使职教高考本科招生计划在应用型本科高校本科招生计划中占比达到 30%。同时，推动省属高校举办职业教育本科并向技术应用型大学转型，以优质“出口”带动中职学校生源“入口”质量的提升，吸引更多优秀初中毕业生投身职业教育，逐步均衡高中段职普教育生源质量，彰显职业教育与普通教育的同等重要地位。

强化专业技能考试，严格落实职教高考专业技能考试分值不低于 50%的要求，适当延长考试时长，拓宽技能考察点覆盖面，提高技术技能含金量。以此引导中职学校加强专业实训实习教学，突出职业教育类型特点，增强人才培养的针对性与实效性，避免职教高考陷入应试教育的误区。

坚持升学与就业并重，促进人才多元成长。职业院校应紧抓现代职业教育体系建设机遇，多形式开展人才培养工作。积极组织春季高考，办好初中后五年一贯制以及“3+2”“3+4”等项目，为广大学子开辟技术技能人才长学制成长通道，满足学生多样化的学习与发展需求。

融合专业与企业文化，培育实用型人才。将专业文化与企业文化深度融入学校文化建设，是职业院校培养实用型技能人才的关键举措。职业院校应紧密结合企业岗位需求开展专业知识教育，确保所授知识与企业实际应用紧密衔接，使学生毕业后能够迅速适应工作岗位。加强毕业生跟踪反馈，将用人单位的要求及时融入日常教学，以企业标准规范学生

行为，推进企业文化进校园，让学生在校园生活中充分接触、认识并融入企业氛围，提前适应企业管理与文化环境。

7.7 深入推进职业教育产教融合向纵深发展

统筹规划职业教育与产业协同共进，构建市域产教融合联合体与行业产教融合共同体。围绕重点产业链，组织开展校企合作对接专项行动，推动职业教育人才培养与企业联盟相衔接、与产业联合相促进、与园区联结相协同、与发展联动相呼应。在培养内容层面，引导企业深度参与专业规划、教材编写、教学设计、课程设定等环节；在培养方式上，推行校企联合招生、委托培养、订单式培养以及学徒制培养等多元化模式，便于行业企业精准锁定人才，借助深化校企合作，有效提升企业参与产教融合的内在驱动力，优化校企合作模式，充分激发企业参与产教融合的积极性。

创新搭建产教融合平台载体，助力产业人才教育创新链的延伸与融合。其一，积极推进职教园区建设。充分汲取苏州、杭州等南方地区先进发展经验，将高职院校的规划布局与产教融合、校企合作等理念深度融入职教园区建设规划之中，秉持中高职一体化以及“厂中有校、校中有厂”，就业与升学统筹兼顾、教学与生产有机结合、学生与学徒身份统一的总体思路，引入高职院校与融合性企业入驻园区，切实形成“中高职协同一体、校企双向联动、校区相互联动、产校区深度融合”的发展格局。同时，在职教园区内打造集实践教学、社会培训、技术研发服务以及企业真实生产功能于一体的共享型、专业化公共实训基地，持续强化职业教育技

能实践环节，高质量契合与满足企业生产用工需求。其二，支持具备条件的产业园区与职业院校、普通高校合作举办混合所有制分校或产业学院，并着力打造以产业园区为依托的市域产教融合联合体，将产教融合塑造成为园区的一项重要服务功能，为中小微企业提供有力支撑与服务保障。其三，通过组建专业指导委员会、顾问委员会等平台，汇聚企业专业力量，参与学校人才培养方案制定与教学指导工作。积极聘请企业经验丰富的技师、高工担任兼职教师，充实学校师资队伍，传授学生实用操作经验与技巧。定期组织学生赴企业开展认知实习，使其熟悉企业生产一线环境与工作流程，为未来就业奠定坚实基础。此外，与企业联合开展培训、科研项目开发等活动，实现资源共享、优势互补，共同提升人才培养质量与科技创新能力，为企业发展与社会进步提供有力支撑。

7.8 强化“双师型”师资队伍建设，为职业教育筑牢人才根基

推进“职业教育人才引进计划”。充分发挥政策引领效能，按年度为职业院校配置一定数量的高学历青年专业教师，契合新形势、新专业、新技术教学要求；逐步扩大职业院校在招聘各类人才等方面的办学自主权限，精准引进各类专业技术骨干、技能名师等开展兼职教学工作，优化工作待遇与职称评定等制度设计，吸引精通技术且擅长教学的“工匠大师”及专业技能人才融入职业教育师资队伍，投身技能人才培养事业，构建专兼融合的双师型教师团队。

完善职业院校教师培训工作机制。携手企业共建更多高水平职业院校教师培训基地，参考上海等地先进经验，将专业教师每年赴行业企业学习实践予以制度化规范，把实践经历同职称晋升、绩效评优相挂钩，提升教师专业及实践教学能力。

7.9 强化顶层设计，加大政策扶持力度

构建完备的职业教育联席会议制度，进一步明晰各部门职责分工，建立教育、发展改革、经济和信息化、财政、人力资源社会保障等多部门针对企业参与职业教育办学过程中土地使用、税收优惠、财政投入等相关决策部署的快速响应机制，优化职业教育联席会议体系，增强金融政策与财政支持强度，充分调动企业运用技术、资本、设备、设施及管理要素参与职业教育的主动性，强化过程管理与绩效评价制度建设。

制定出台相关政策，着力破解职业教育混合所有制办学、校企合作等领域存在的难点与堵点问题，针对混合所有制办学中的法人治理结构、产权归属、企业投入收益、师资绩效薪酬等关键问题提出突破性解决方案。加快推进市域职业教育校企合作促进条例的地方立法进程，从合作机制、办学激励、土地供应、绩效评价、专项资金投入、财政金融支持、学生实习保障等多方面切实保障办学主体与教学主体的合法权益，健全完善制度约束机制。

7.10 多管齐下，塑造技术技能人才成长优良环境

大幅提升技术技能人才待遇水准。持续拓宽技术技能人才发展路径，职业院校毕业生在公务员招录、事业单位及企业招聘环节，与同等学历毕业生享有平等待遇。加大对技术能手与高级技工的宣传力度，突破传统观念束缚，从社会价值创造维度展开宣传，讲好职业教育故事，传递职业教育强音，激励更多职业院校学生走上技术技能人才成长之路。

附表 1：人才培养质量记分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1220	1273
2	毕业去向落实人数	人	1220	1273
	其中：升学人数	人	1170	1178
	升入本科人数	人	348	342
3	毕业生本省去向落实率	%	99.56	100.00
4	月收入	元	3383	3631.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	50	95
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	17
	面向第二产业就业人数	人	8	26
	面向第三产业就业人数	人	42	52
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0.26	0.00

附表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表
名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.69	94.84	1333	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.76	94.94	1333	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	95.31	93.70	1333	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.83	96.81	1333	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.71	97.07	1333	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	97.18	97.22	1333	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99	99.00	300	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	100.00	100	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.66	98.66	200	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99.19	99.19	10	问卷调查
5	家长满意度	%	100	100.00	2129	问卷调查

附表 3：教学资源表

表3 教学资源表				
名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12.73	12.16
2	“双师型”教师比例	%	48.57	54.79
	其中：高级“双师型”教师比例	%	37.14	41.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28	23.32
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	14	14
5	教学计划内课程总数	门	126	139
		学时	104400	110160
	其中：课证融通课程数	门	26	26
		学时	3400	3400
	网络教学课程数	门	6	7
		学时	134	146
	校企合作课程数	门	0	2
		学时	0	480
6	专业教学资源库数	个	14	14
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	12	12
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	7	10
		学时	672	982
	在线精品课程课均学生数	人/门	100	300
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	4
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	5	6
8	虚拟仿真实训基地数	个	5	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	2	10
	其中：国家规划教材数	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	0	4
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2300	2500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12327.77	11616.00

附表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	50	95
	其中：A类：留在当地就业人数	人	50	95
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	95
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	8
	其中：专利授权数量	项	0	5
	发明专利授权数量	项	0	3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	30	33
	非学历培训学时	学时	1016	681
	公益项目培训学时	学时	40	152
9	非学历培训到账经费	万元	120.77	147.78

附表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	10	0
	其中：在校生数	人	2	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	1

附表 6：落实政策表

表6 落实政策表
名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4304	4534
2	年生均财政拨款水平	元	2484.00	3258.00
3	年财政专项经费	万元	436.90	222.10
4	教职员工额定编制数	人	369	386
	教职工总数	人	369	377
	其中：专任教师总数	人	334	369
	思政课教师数	人	20	37
	体育课专任教师数	人	15	19
	美育课专任教师数	人	9	15
	班主任人数	人	73	114
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4304	4477
	其中：学生体质测评合格率	%	95.31	99.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	29	1459
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	56	62.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	18
9	聘请行业导师人数	人	8	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	2520	96
	年支付行业导师薪酬	万元	3.12	0
10	年实习专项经费	万元	155.63	21.06
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.87	8.51



尚德、强技、成人、成才